

2025-26



Manuel Fernando Moreira Salgado – 12º CTLH

Ao longo do seu percurso escolar, o Manuel destacou-se como aluno que honrou os princípios e valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. A responsabilidade, dedicação, valorização do conhecimento, o respeito por todos e a atitude positiva com que abraçou os desafios fizeram dele uma referência para os colegas e um motivo de orgulho para toda a comunidade educativa.

O seu percurso traduz a visão de uma escola que consagrada nos seus documentos estruturantes a promoção do desenvolvimento integral de cada aluno, preparando cidadãos livres, responsáveis, participativos e solidários, capazes de intervir de forma

comprometida.

Ao longo destes anos, o Manuel foi exemplo desta visão. Soube transformar a aprendizagem em crescimento pessoal e a convivência escolar num exemplo de cidadania pelo compromisso e disponibilidade para colaborar. É, por isso, com grande apreço que lhe é reconhecido o mérito. Que leve consigo os valores que aqui desenvolveu, enchendo as mochilas futuras com a mesma determinação, humildade e entusiasmo que testemunhámos.



Diamantino José Santinho Caravau – 12º CTLH

Ao longo do seu percurso escolar, o Diamantino destacou-se como aluno que honrou os princípios e valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. A responsabilidade, dedicação, valorização do conhecimento, o respeito por todos e a atitude positiva com que abraçou os desafios fizeram dele uma referência para os colegas e um motivo de orgulho para toda a comunidade educativa.

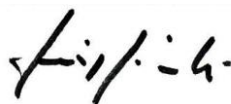
O seu percurso traduz a visão de uma escola que consagrada nos seus documentos estruturantes a promoção do desenvolvimento integral de cada aluno, preparando cidadãos livres, responsáveis, participativos e solidários, capazes de intervir de forma

comprometida.

Ao longo destes anos, o Diamantino foi exemplo desta visão. Soube transformar a aprendizagem em crescimento pessoal e a convivência escolar num exemplo de cidadania pelo compromisso e disponibilidade para colaborar.

É, por isso, com grande apreço que lhe é reconhecido o mérito. Que leve consigo os valores que aqui desenvolveu, enchendo as mochilas futuras com a mesma determinação, humildade e entusiasmo que testemunhámos.

O Diretor



Luís Miranda Rei

2025-26



Ana Luísa Pereira Rodrigues – 12.º CTLH

Revelou qualidades humanas, cívicas e académicas verdadeiramente excecionais, constituindo um exemplo inspirador para toda a comunidade educativa.

Apesar das adversidades sentidas demonstrou uma notável capacidade de superação, resiliência e determinação. Nunca permitiu que as adversidades condicionassem o seu desempenho escolar, tendo integrado o Quadro de Mérito no 11.º e 12.º anos de escolaridade, mantendo um percurso académico de excelência.

Para além do seu mérito académico, destacou-se pelo forte sentido de responsabilidade e compromisso com os outros. No 11.º ano, desempenhou as funções de subdelegada de turma de forma exemplar, assumindo um papel ativo na representação dos colegas e na promoção de um ambiente de respeito e cooperação. Enquanto elemento da equipa de futsal, evidenciou um elevado espírito de equipa, preocupação genuína pelo bem-estar das colegas e uma capacidade ímpar para apoiar e motivar os outros.

A sua dimensão humana manifestou-se também na forma como acolheu e integrou uma colega recém-chegada de Moçambique, prestando-lhe apoio constante. Esta atitude solidária e altruísta contribuiu decisivamente para a integração e o sucesso da colega na comunidade escolar.

Sempre firme nas suas convicções, destacou-se ainda pela defesa dos direitos dos seus colegas, demonstrando coragem, sentido de justiça e cidadania ativa.

Pela excelência do seu percurso, pela sua capacidade de superação perante circunstâncias particularmente adversas e pelo exemplo de solidariedade, responsabilidade, liderança e compromisso cívico que representa, considera-se esta aluna plenamente merecedora da distinção no Quadro de Valor.

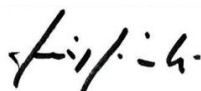


Francisco Gabriel Mariano de Sousa - 3.º TMTAR

O percurso de excelência, caracterizado por um compromisso contínuo com a aprendizagem e uma notável superação pessoal justifica esta inclusão no Quadro de Valor. Ao longo deste ano letivo e dos anteriores, o aluno demonstrou uma atitude exemplar no que respeita à responsabilidade, assiduidade e proatividade, servindo de modelo no cumprimento dos seus deveres e na procura constante do conhecimento. O seu esforço traduziu-se não apenas em resultados académicos de relevo, mas também no desenvolvimento de uma sólida maturidade e autonomia, qualidades fundamentais que dignificam a nossa comunidade educativa.

Para além do seu manifesto mérito individual, o aluno distinguiu-se de forma excecional pelo seu civismo e espírito de solidariedade. A sua participação ativa em iniciativas escolares, a prontidão em apoiar os colegas com maiores dificuldades e a capacidade de promover um ambiente de respeito e entreajuda na sala de aula evidenciam valores humanos extraordinários. Esta postura altruísta e o seu contributo altruísta para o bem-estar coletivo tornam-no um justo merecedor deste reconhecimento, que premeia não só o saber, mas essencialmente o saber-ser e o saber-estar.

O Diretor



Luís Miranda Rei