



Agrupamento de Escolas
Dr. Ramiro Salgado
TORRE DE
MONCORVO

Plano Anual de Atividades 2024/2025



“Onde a Terra e a Alma são de Ferro”

	<i>Página</i>
Índice	1
Introdução	2
Objetivos Gerais do Agrupamento	4
Objetivos Gerais do Projeto Educativo	4
1. Modelo Organizativo do Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado	5
1.1-Calendarário das Atividades Letivas para o ano escolar 2024/2022	5
1.2 –Oferta Educativa	6
1.3- Departamentos Curriculares/ Conselho de Docentes	7
3. Plano de Melhoria da Ação Educativa	8
4. Atividades a desenvolver no âmbito da Prioridades de Intervenção	9
4.1- Visitas de Estudo	9
4.2- Conselho de Docentes / Departamentos Curriculares	16
4.3- Atividades de Enriquecimento	33
4.4 – Técnicos Especializados	42
5. Avaliação	52
6. Anexos	53

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, revisto pelo Decreto-Lei n.º 224/2009 e o Decreto-Lei n.º 137/2012, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado constitui um instrumento do exercício da autonomia e reflete a realidade de cada uma das escolas deste agrupamento para o ano letivo 2024/2025, uma vez que as atividades propostas, não só no âmbito dos departamentos curriculares mas também das restantes estruturas intermédias educativas ou dos stakeholders do Agrupamento, se desenvolvem e implementam, adequando-se a cada uma destas realidades, sendo apreciadas em Conselho Pedagógico e definidas com base no Projeto Educativo do Agrupamento.

O Plano deste ano letivo, visando continuar a assegurar a implementação das opções educativas da Escola, privilegiará o desenvolvimento de projetos e atividades que favoreçam um clima de escola aberto, autónomo, crítico e construtivo, no sentido da construção da cidadania de cada um e de todos.

O Plano Anual de Atividades, enquanto instrumento do exercício de autonomia de uma instituição escolar, é um documento de planificação que se pretende abrangente nos seus propósitos e reincidente nos seus objetivos, tentando operacionalizar as metas, as estratégias e os caminhos definidos no Projeto Educativo, com vista à promoção do sucesso educativo, à prevenção do abandono escolar, à concretização da igualdade de oportunidades para todos, bem como à criação de condições de participação ativa e inclusiva dos membros da comunidade educativa.

As atividades deste documento foram organizadas e programadas numa lógica assente nos seguintes pressupostos:

- i) a menor interrupção e perturbação do normal decurso das atividades letivas;
- ii) a maior articulação e colaboração possível entre as diferentes estruturas de coordenação pedagógica.

Apostamos numa diversidade de oferta assente nas vertentes lúdico-pedagógica, de formação, de promoção da leitura, de apoio e complemento ao currículo, mas acima de tudo numa vertente eminentemente cultural, porquanto a cultura, nas suas mais diversas manifestações, é indissociável da leitura, da pedagogia, do conhecimento.

A execução de um plano desta natureza implica a afetação de recursos vários: humanos, materiais, técnicos e financeiros. Privilegiamos os primeiros, pois são os mais importantes; aqueles sem os quais se tornaria impossível operacionalizar este plano. Nos diferentes estabelecimentos de ensino, professores, alunos, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação, parceiros, comunidade local são o verdadeiro motor do Plano Anual de Atividades.

Ressalve-se que as atividades que se apresentam neste plano podem sofrer alterações decorrentes de situações imprevistas. Outras atividades poderão ser realizadas em função de oportunidades que surjam no decorrer do ano letivo e sempre que apresentem relevância pedagógica.

§ **Objetivos Gerais do Agrupamento**

- Superar situações de isolamento das diferentes escolas (JI e escolas 1º CEB);
- Favorecer o percurso escolar dos alunos de forma sequencial e articulada tendo em vista a melhoria do processo ensino-aprendizagem, reforçando a capacidade pedagógica;
- Minimizar as assimetrias existentes entre as diversas escolas através da disponibilização pela escola sede dos recursos humanos, técnicos, pedagógicos e administrativos.
- Desenvolver projetos integrados que contribuam para a dinamização pedagógica e a melhoria da qualidade do sistema educativo, valorizando sempre a especificidade de cada escola;
- Desenvolver as literacias de informação e tecnológica, em contexto curricular e extra curricular, contribuindo para a formação de cidadãos autónomos, críticos e participativos.
- Contribuir para a dignificação do local de trabalho de todos e para todos;
- Incentivar a participação cada vez mais ativa e empenhada de todos os membros da Comunidade local na vida escolar;
- Contribuir para a melhoria da qualidade das prestações escolares dos alunos através de um processo ensino-aprendizagem integrado e integrador.

§ **Objetivos Gerais do Projeto Educativo**

No espírito do Projeto Educativo deste Agrupamento, são Objetivos do Plano Anual de Atividades:

- Desenvolver estratégias concertadas para a superação do insucesso escolar dos alunos com dificuldades de aprendizagem, nas turmas e disciplinas com baixo nível de sucesso, envolvendo os órgãos e os serviços considerados necessários;
- Garantir um percurso escolar sequencial e articulado dos alunos do Agrupamento;
- Desenvolver e instituir formas de comunicação regular com a comunidade;
- Desenvolver projetos integrados que contribuam para a dinamização pedagógica;
- Criar condições de acesso à formação contínua;
- Proporcionar apoio a alunos carenciados;
- Promover atividades diversas que contribuam para a formação pessoal e social dos alunos e proporcionem o seu desenvolvimento cognitivo.
- Implicar os Departamentos Curriculares e os Conselhos de Docentes em projetos comuns, incentivando a criação de um espaço para a reflexão, o diálogo e a partilha de experiências.
- Incentivar o envolvimento na escola da Associação de Pais e Encarregados de Educação, bem como os pais e encarregados de educação de forma singular, nomeadamente em atividades de parceria com os professores e com os seus educandos.
- Promover atividades que visem melhorar a integração dos alunos.
- Garantir a todos os intervenientes do processo educativo um clima de trabalho e de lazer propício aos desempenhos desejados.
- Proporcionar a todos a possibilidade de acesso a cursos, ações que possibilitem a formação pela diversidade de escolhas.
- Melhorar os desempenhos, promovendo o desenvolvimento das aprendizagens.
- Sensibilizar para o sucesso pessoal, profissional e social.

1. Modelo Organizativo do Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado

1.1- CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES LETIVAS PARA O ANO ESCOLAR 2024 /2025

Despacho n.º 8368/2024, de 25 de julho

		Início	Termo
Ensino Básico e Secundário	1º Período	12 setembro 2024	17 dezembro 2024
	2º Período	06 janeiro 2025	04 abril 2025
	3º Período	22 abril 2025	06 junho 2025 (9º, 11º e 12º Anos) 13 junho 2025 (5º, 6º, 7º, 8º, 10º Anos) 27 junho 2025 (Pré-Escolar; 1º CEB)

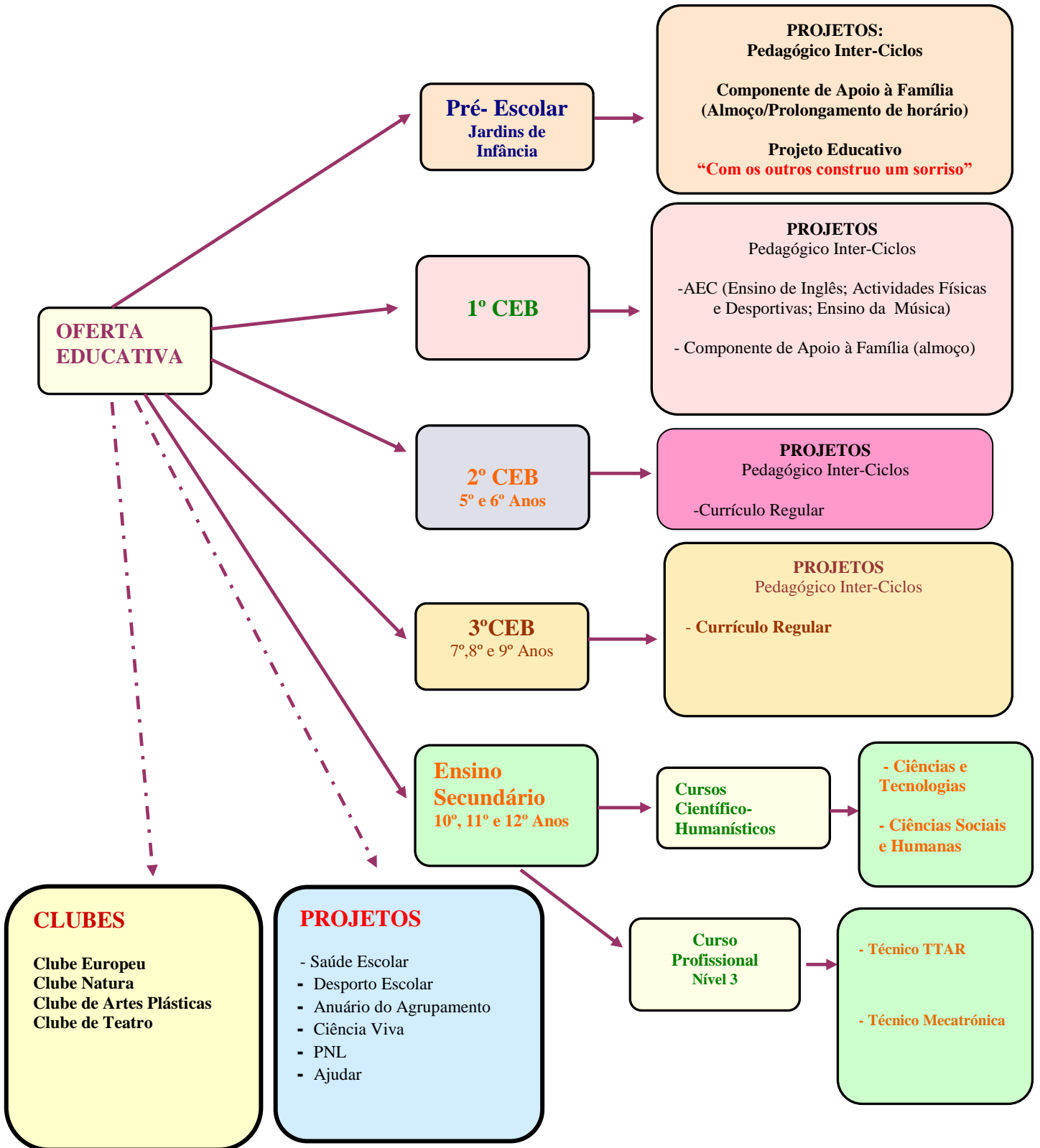
	Início	Termo
Interrupções letivas	18 dezembro 2024	03 janeiro 2025
	03 março 2025	05 março 2025
	07 abril 2025	21 abril 2025
Feriado Municipal	19 de março 2025	

Momentos de Avaliação (previsão)		
1º Período	18 a 20 de dezembro de 2024	
2º Período	07 a 09 de abril de 2025	
3º Período	<i>Pré-Escolar</i>	01 a 02 julho 2025
	<i>1º CEB</i>	30 junho a 03 julho 2025
	<i>9º, 11º e 12º anos</i>	09 a 11 de junho 2025
	<i>2º CEB, 7º, 8º e 10º anos</i>	16 a 18 de junho 2025
	<i>Cursos Profissionais e CEF</i>	em função do término

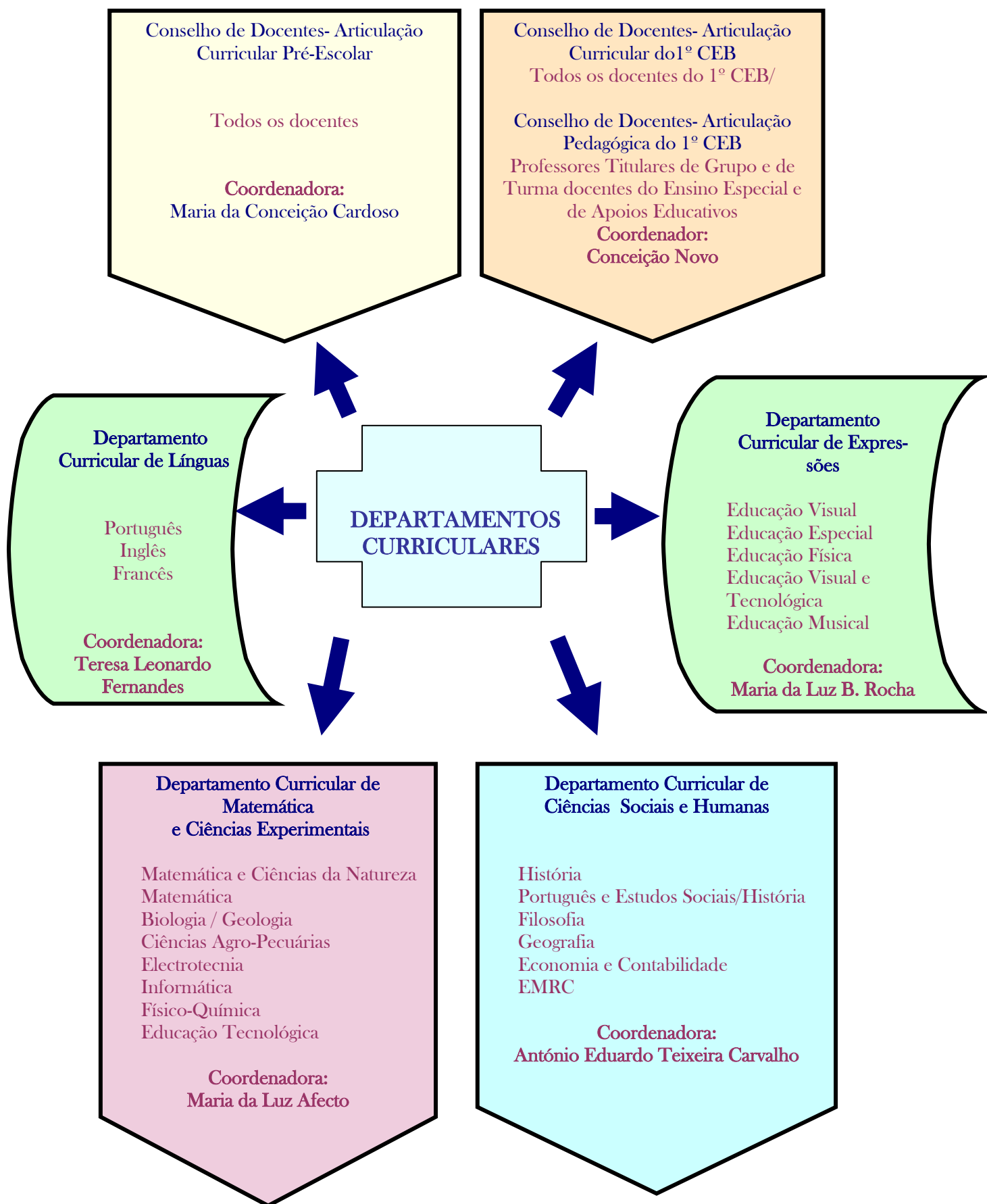


1.2- Oferta Educativa

Organograma da oferta educativa para o Ano Letivo 2024/2025



1.3- Departamentos Curriculares / Conselhos de Docentes



3. Plano de Melhoria da Ação Educativa

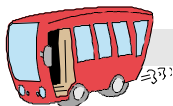
O Agrupamento possui um Plano de Ação Estratégico, monitorizado, avaliado e renovável bianualmente, onde constam ações a desenvolver, devidamente enquadradas como o Projeto Educativo do Agrupamento.

O Projeto Educativo do Agrupamento apresenta a conceção de escola e valores a promover (Missão; Visão; Valores), bem como os Eixos Estratégicos (Cultura Organizacional, Cultura de Avaliação, Liderança e Gestão, Qualidade do Serviço Educativo), Domínios e Metas Educativas, para os quais foram definidas estratégias e indicadores de medida.

	EIXOS ESTRATÉGICOS	DOMÍNIOS
PROJETO EDUCATIVO	A. CULTURA ORGANIZACIONAL	<i>A.1. IDENTIDADE, IMAGEM E CIRCUITOS DE INFORMAÇÃO</i>
		<i>A.2. CLIMA DE ESCOLA</i>
		<i>A.3. ENVOLVIMENTO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</i>
		<i>A.4. PROJEÇÃO LOCAL E TRANSNACIONAL DO AGRUPAMENTO</i>
	B. CULTURA DE AVALIAÇÃO	<i>B.1. ORGANIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO</i>
		<i>B.2. PLANEAMENTO ESTRATÉGICO DA AVALIAÇÃO</i>
		<i>B.3. PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</i>
		<i>B.4. IMPACTO DAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</i>
	C. LIDERANÇA E GESTÃO	<i>C.1. DOCUMENTOS ORIENTADORES DO AGRUPAMENTO</i>
		<i>C.2. MOBILIZAÇÃO, ORGANIZAÇÃO, AFETAÇÃO E FORMAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA</i>
	D. QUALIDADE DO SERVIÇO EDUCATIVO	<i>D.1. INOVAÇÃO</i>
		<i>D.2. OFERTA EDUCATIVA</i>
		<i>D.3. RESULTADOS ACADÉMICOS</i>
		<i>D.4. RESULTADOS SOCIAIS</i>

O Agrupamento preocupa-se, também, com o processo de autoavaliação da comunidade educativa. Desta forma, a equipa de Avaliação Interna do Agrupamento e a Equipa EQAVET (Certificação do Ensino Profissional) apresentaram o seu plano de ação, em fase de concretização.

4. Atividades a desenvolver no âmbito das Prioridades de Intervenção



4.1 Visitas de Estudo

1º PERÍODO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento estimado
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
<p>Continuação do projeto Educação Ambiental "Guardiões do planeta".</p> <p>Visita ao CIARA/ Lagos do Sabor</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Alertar para a sustentabilidade do Planeta. - Alertar para a gestão do consumo de água. - Reconhecer o impacto ambiental à escala local das ameaças de espécies invasoras tais como: eucaliptos, mimosa, vespa asiática e outras; - Compreender as possíveis consequências da contaminação das águas e das alterações climáticas; - Alertar para a importância da preservação das espécies selvagens; - Conhecer e identificar as espécies animais da região 	<p>A</p> <p>A.1 A.2 A.3 A.4</p> <p>D</p> <p>D.1 D.2</p>	<p>Conselho de docentes do ensino pré-escolar/ Clube Ciência Viva Centro Escolar/Câmara Municipal</p>	<p>Alunos do ensino pré-escolar</p>	<p>Educadores de Infância Comunidade educativa departamento de ciências/Clube de Ciência Viva Centro Escolar</p>	<p>Contribuir para o sucesso escolar</p>	<p>Outubro</p> <p>Ao longo do ano</p>		
<p>Visita de estudo ao Museu do Côa.</p> <p>(Vila Nova de Foz-Côa)</p>	<p>Compreender a importância dos vestígios materiais e culturais da presença do Homem do Paleolítico, na nossa região. Observar exemplares artísticos da arte paleolítica. Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos.</p>	<p>A;B;C;D</p>	<p>A1,A2,A3; B1, B2; C2, D3, D4</p>	<p>Grupo 400 (História) Prof. Eduardo Carvalho</p>	<p>Alunos de 12º TTAR Alunos de 7ºAno</p>	<p>EV. Geog. Port., Ingl, Frc. EMRC.</p>	<p>Elaboração individual de relatório, dos alunos participantes.</p>	<p>1º Período</p> <p>23 outubro (4ª feira)</p>	<p>200 euros</p>

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento estimado
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Visita de estudo à Nau Qui-nhenta e Alfândega Régia/ Empresa Superbock (Vila do Conde/Leça do Ba-lho). (Vila do Conde)	Compreender a importância da expansão marítima no contexto nacional e mundial. Compreender a importância do pa-trimónio histórico-cultural, na promoção e desenvolvimento do turismo regional e nacional.	A,B,C,D	A1,A2,A3; B1,B2;C2; D3,D4	Grupo 400 (Histó-ria) Prof. Eduardo Carvalho	Alunos de 8º Ano Alunos do 10º TM/TTAR	Ev;Port.;Geog.;In-g.;Frc.; EMRC.; ADR; TTG	Elaboração de Relató-rio/Trabalho individual dos alunos partici-pantes.	1º Período 30 de outubro (3ª feira)	800 Euros
1ª Atividade do projeto (Motivação) Visita de estudo ao ecocentro na Zona Industrial do Lari-nho	<ul style="list-style-type: none"> o Promover o desenvolvimento das AE através de atividades realizadas fora da sala de aula; o Desenvolver projetos pedagógicos; o Sensibilizar os alunos para a reciclagem; o Adotar hábitos de reciclagem. 	A. D.	A.4 D.1, D.2	-Todos os profes-sores do 1º Ciclo, técnicos da Câma-ra Municipal e da Associação de Municípios do Douro Superior	-Alunos do 1º Ciclo	Associação Douro Superior, Câmara Municipal, profes-sores e auxiliares de educação	- Promover a importância de reciclagem, do reaproveitamen-to e da , reutili-zação, respeitando a vida e a ecologia.	A definir no mês de outubro	
Visita de estudo às Ruínas e Museu Monográfico de Conímbriga/ Exposalão Bata-lha. Condeixa a Nova e Batalha (Módulo 2)	Compreender a importância da civiliza-ção romana, no contexto português, nas áreas de desenvolvimento cultural e artístico. Promover a socialização entre alunos e professores. Localizar e reconhecer a importância da bacia hidrográfica do Mondego.	A B C D	A1,A2,A3; B1,B2; C2; D3,D4	Grupo 400 (Histó-ria) Prof. Eduardo Carvalho	Alunos do 10º e 12º TM/TTAR	Port. Geog. ADR. TTG	Elaboração de Relató-rio/Trabalho individual dos alunos partici-pantes.	1º Período 08 e 09 de novembro (6ª feira e sába-do)	1000 Euros
Visita de estudo – “Roteiros literários” – Museu da As-sembleia da República (Lis-boa) e Mafra (No âmbito do PRA)	Desenvolver Saberes/competências; Dar a conhecer contextos socioculturais e históricos (Luís Vaz de Camões e Fernando Pessoa); Conhecer o Parlamento/ Museu da As-sembleia da República.	A. B. D.	A1 A2 A.3. A.4. B.4. D.4.	Departamento de Línguas Biblioteca Escolar Outros Departamen-tos Câmara Municipal de Torre de Mon-corvo	Alunos do Ensino Secundário (Ensino Regular)	Departamento de Línguas Outros Departamentos Projeto Ajudar Projeto C. Viva Jovens JPS SPO	Conheci-mento e divul-gação da língua e cultura portu-guesas; Interação com órgãos repre-senta-tivos da demo-cracia portu-guesa.	Novembro	(?)

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento estimado
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
<p>Visita de estudo ao Museu do Carro Elétrico</p> <p>(Módulo 8)</p> <p>(Porto)</p>	<p>Compreender a participação portuguesa na 1ª Guerra Mundial; observar a evolução militar e a diversidade de armamento.</p> <p>Compreender a importância dos transportes elétricos e a sua evolução em Portugal. Compreender a importância da arquitetura do ferro, que foi utilizada sobretudo na arquitetura utilitária, conjugada com materiais tradicionais. Promover a socialização entre alunos e professores de outras turmas.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>	<p>A1,A2,A3;</p> <p>B1,B2;</p> <p>C2;</p> <p>D3,D4</p>	<p>Grupo 400 (História)</p> <p>Prof. Eduardo Carvalho</p> <p>Grupo 420 (Geografia)</p> <p>Prof. Cristina Lopes</p>	<p>Alunos de 11º</p> <p>TM/TTAR</p>	<p>Ev.Port .Geog.Ing.</p> <p>FR. EMRC.</p>	<p>Elaboração de Relatório/Trabalho individual dos alunos participantes.</p>	<p>1º Período</p> <p>10 de dezembro</p> <p>(3ª feira)</p>	<p>750 Euros</p>

2º PERÍODO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento estimado
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Visita de estudo à Igreja de São Pedro de Rates. (Póvoa de Varzim) (Módulo 3)	Compreender as características da arquitetura Românica; compreender a importância e função do espaço da Igreja, as representações litúrgicas e as manifestações pagãs. Promover a socialização entre alunos e professores.	A B C D	A1,A2,A3; B1,B2; C2; D3,D4	Grupo 400 (História) Prof. Eduardo Carvalho	Alunos do 10º TTAR	Port. Geog. ADR. TTG	Elaboração de Relatório/Trabalho individual dos alunos participantes.	2º Período 8 de janeiro 25 (4ª feira)	750 Euros
Visita de estudo a Templos sagrados - Sinagoga e Museu Judaico de Belmonte	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC; Contactar com outras culturas; Partilhar experiências; Compreender a importância dos templos sagrados de diversas religiões; Por em prática os valores e princípios adquiridos nas aulas de EMRC; Descobrir e reconhecer a importância do valor do património histórico, religioso, cultural e natural.	A B C D	A1, A2, A3 B1, B2 C2 D3, D4	Grupo 290 EMRC	Alunos de 3ºciclo inscritos EMRC 9ºAno	Departamento Ciências Sociais e Humana	Relatório/ Trabalho final; Contribuir para o sucesso escolar; Promover a formação integral do aluno.	2º Período 7 Fevereiro	800€
Visita de estudo à Torre dos Clérigos, Centro Português de Fotografia, Estação de São Bento e Ponte de D. Luís I (Módulo 6, 8 e 9) (Porto)	Compreender as características da arquitetura Barroca como expressão arquitetónica portuguesa. Compreender a arquitetura do ferro e a sua importância nos transportes de caminho de ferro. Compreender a importância da fotografia e do cinema, como um dos grandes testemunhos sociais e artísticos do séc. XX, com uma linguagem específica de imagem fixa e/ou em movimento.	A B C D	A1,A2,A3; B1,B2; C2; D3,D4	Grupo 400 (História) Prof. Eduardo Carvalho	Alunos de 11ºAno TTAR	Port. Geog. ADR; TTG	Elaboração de Relatório/Trabalho individual dos alunos participantes.	2º Período 19 de fevereiro (4ª feira)	750 Euros
Visita de estudo ao Palácio da Pena, Quinta da Regaleira, Baixa Pombalina Sintra e Lisboa (Módulo 7 e 8)	Compreender as características e importância da reconstrução da cidade de Lisboa, após o terramoto de 1755;. Compreender a importância do património histórico-cultural, na promoção e desenvolvimento do turismo regional e nacional. Compreender a importância do Romantismo como expressão arquitetónica portuguesa.	A B C D	A1,A2,A3; B1,B2; C2; D3,D4	Grupo 400 (História) Prof. Eduardo Carvalho	Alunos do 11º TM/TTAR e 12º TM/TTAR	Port. Geog. ADR. TTG	Elaboração de Relatório/Trabalho individual dos alunos participantes.	2º Período 4 e 5 de março (Carnaval)	1200 Euros

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento estimado
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Visita de estudo à Sé do Porto e World of Discoveries	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC; Contactar com outras culturas; Partilhar experiências; Por em prática os valores e princípios adquiridos nas aulas de EMRC; Descobrir e reconhecer a importância do valor do património histórico, religioso, cultural e natural.	A B C D	A1, A2, A3 B1, B2 C2 D3, D4	Grupo 290 EMRC	Alunos de 2ºciclo inscritos EMRC 6ºAno	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Relatório/ Trabalho final; Contribuir para o sucesso escolar; Promover a formação integral do aluno.	2º Período 7 Março	800€
2ª Atividade do projecto Visita ao Centro de triagem de Resíduos em Torre de Moncorvo (Estrada antiga para a Foz do Sabor)	<ul style="list-style-type: none"> o Entender o processo de reciclagem; o Adotar práticas benéficas à Natureza; o Realizar oficinas sobre a reciclagem e reaproveitamento do lixo orgânico da cantina (compostagem); o Implementar a redução de lixo e do desperdício de materiais na sala de aula. 	A. D.	A.4 D.1, D.2	- Professores, responsável da cantina técnicos do centro de recolha e técnicos do ambiente da Câmara Municipal.	-Todos os alunos do 1º Ciclo	. Conselho de docentes do 1º Ciclo	- Melhorar as práticas de cidadania sobre a reciclagem.	A agendar (20, 21 mês de março)	
Visita de estudo ao Museu do Ferro e da Região de Moncorvo. (Torre de Moncorvo)	Compreender a importância, do espólio arqueológico local, da permanência dos romanos nesta região e das jazidas e uso do ferro na região de Moncorvo.	A,B,C,D	A1,A2,A3; B1,B2;C2; D3,D4	Grupo 400 (História) Prof. Eduardo Carvalho	Alunos de 7ºAno	Ev;Port.;Geog.;In g.;FRc.; EMRC.	Elaboração de Relatório/Trabalho individual dos alunos participantes.	2º e 3º Período (ao longo do ano letivo)	10 Euros
Visita de estudo à Assembleia da República Lisboa	Conhecer a importância do Parlamento e o seu funcionamento, no contexto político português.	A B D	A1,A2; B1,B2,B3; D1,D3	Grupo 400 e 420	Alunos de 9º ano e do Parlamento Jovem	Port. Hist. Geog.	- Desenvolver o espírito crítico e de iniciativa; contribuir para o conhecimento das instituições políticas portuguesas.	Férias da Páscoa	2000 Euros

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento estimado
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Visitas de Estudo (Qualifica – Exponor) Porto	Permitir a construção de projetos escolares e profissionais conscientes. Conhecer a realidade das atividades económicas; Promover o relacionamento interpessoal; Desocultar competências e interesses profissionais dos alunos. Dar a conhecer as novas ofertas formativas e saídas profissionais; Refletir e apresentar aos futuros profissionais os novos perfis e mentalidades procuradas pelo mercado de trabalho; Informar os alunos sobre o acesso aos cursos do ensino superior; Informar, aconselhar, promover e divulgar programas e iniciativas destinados a responder às necessidades específicas dos alunos.	D	<i>D 2.2</i>	SPO Diretores de Turma Coordenador do Curso Profissional T.T.A.R./T.M.	Alunos de 12º ano CT/LH e 3º ano TTAR/TM	Equipa EQAVET Diretores de Turma Coordenador do Curso Profissional T.T.A.R./T.M.	Ingressar no Ensino Superior Público/Privado; Politécnico/Universitário. Aumentar o conhecimento das profissões e do mercado de trabalho. Inserção no mercado de trabalho.	Segundo ou Terceiro período (conforme agenda da Feira Qualifica – Exponor Porto)	1300€
Visita de Estudo a Bruxelas	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo e sobre o seu papel na construção de uma comunidade europeia. - Promover o conhecimento das instituições democráticas da União Europeia - Visitar o Parlamento Europeu - Premiar o envolvimento no projeto "Imagina EU" 	A D	A4 D1	Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Disciplina de Geografia- projeto Imagine EU)	Alunos do 11.º e 12.º ano da disciplina de geografia	Clube Europeu Biblioteca Escolar Parlamento Europeu	Construção da Cidadania Europeia	Interrupção letiva da Páscoa	0 Convite do Deputado do Parlamento Europeu, Dr. Francisco Assis

3º PERÍODO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento estimado
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Visita ao parque Biológico Vinhais	Valorizar o Património Natural Proporcionar o convívio entre as crianças através de atividades lúdicas	A D	A.2 D.3, D.4	Conselho de docentes do ensino Pré-escolar/ Clube de Ciência Viva	Alunos do ensino pré-escolar	Educadoras/Clube de Ciência Viva/Câmara Municipal	Aumento dos valores significativos de cidadania	3º período	
Encontro Nacional EMRC do Ensino Secundário Bragança	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC; Contactar com outras culturas; Partilhar experiências; Por em prática os valores e princípios adquiridos nas aulas de EMRC; Valorizar a importância da EMRC na formação integral da Pessoa; Viver a alegria do encontro com o Outro.	A B, C D	A1, A2, A3 B1, B2 C2 D3, D4	Grupo 290 - EMRC	Alunos do Ensino Secundário inscritos EMRC 10º, 11º, 12ºano	Departamento Ciências Sociais e Humana	Relatório/ Trabalho final; Contribuir para o sucesso escolar; Promover a formação integral do aluno.	3º Período 24 Abril	400€
3ª Atividade do Projeto Visita de estudo ao Centro dos Resíduos do Nordeste, Cachão, Mirandela	Conhecer o Centro de Resíduos do Nordeste. Entender o processo de reciclagem; Adotar práticas benéficas à Natureza; Realizar oficinas sobre a reciclagem e reaproveitamento do lixo orgânico da cantina (compostagem); Implementar a redução de lixo e do desperdício de materiais na sala de aula.	A. D.	A.4 D.1, D.2	- Professores e técnicos dos Resíduos do Nordeste	-Alunos do 1º Ciclo	Professores do 1º Ciclo, alunos e auxiliares e técnicos dos Resíduos do Nordeste no Cachão.	- Melhorar as práticas de cidadania sobre a reciclagem.	Maio (a confirmar com as entidades)	
Visita de estudo ao Parlamento Europeu (Celebração do Dia da Europa) Bruxelas	- Identificar e conhecer os países da União Europeia e suas características; -Aprofundamento dos conhecimentos acerca da Europa; - Conhecer as instituições da EU (Parlamento Europeu); - Aumentar a curiosidade dos alunos.	A B D	A1,A2,A4; B1,B2,B3; D1,D3	Grupo 420	Professores e alunos ensino secundário (envolvidos no Clube Europeu)	Clube Europeu Biblioteca Escolar	- Desenvolvimento da literacia digital - Desenvolver o espírito de iniciativa e criatividade e contribuir para o trabalho em equipa.	3º Período 8 e 9 de Maio	4000 Euros

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento estimado
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Visita de estudo ao Museu do Castelo. (Torre de Moncorvo)	Compreender a importância dos castelos, na organização defensiva do reino de Portugal e no âmbito da história local.	A,B,C,D	A1,A2,A3; B1,B2;C2; D3,D4	Grupo 400 (História) Prof. Eduardo Carvalho	Alunos de 7ºAno	Ev;Port.;Geog.;In g.;FRc.; EMRC.	Elaboração de Relatório/Trabalho individual dos alunos participantes.	3º Período (21 de Maio, 4ª feira)	10 Euros
23º Encontro Nacional EMRC do 1º ciclo em Fátima	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC; Contactar com outras culturas; Partilhar experiências; Por em prática os valores e princípios adquiridos nas aulas de EMRC; Valorizar a importância da EMRC na formação integral da Pessoa; Experimentar a alegria do encontro com Jesus e Maria.	A B, C D	A1, A2, A3 B1, B2 C2 D3, D4	Grupo 290 - EMRC	Alunos do 1ºciclo inscritos EMRC 4ºano	Departamento Ciências Sociais e Humanas e Câmara Municipal de Torre de Moncorvo	Relatório/Trabalho final; Contribuir para o sucesso escolar; Promover a formação integral do aluno.	3º Período 22 e 23 de Maio	900€

NOTA: 1º CEB -Os transportes para as visitas de estudo contarão com o apoio da Câmara Municipal e da Associação de Municípios do Douro Superior. As entidades referidas irão ser contactadas no início do ano letivo para se operacionalizar o projeto " **RECICLAR na boa e é bom!**"

OBS. DEPT CSH - As atividades já calendarizadas nas Turmas dos Cursos Profissionais, em HC Artes, ainda não preveem os locais/empresas a visitar com as Turmas do Curso de Mecatrónica, embora sejam nos mesmos dias/mês, programadas conjuntamente com o prof. José Matos. As visitas assinaladas ao Parlamento Europeu e Assembleia da República, as suas datas são hipóteses, em função de quem as irá dinamizar.



4.2 - CONSELHO DE DOCENTES / DEPARTAMENTOS CURRICULARES

1º PERÍODO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
SETEMBRO									
ABERTURA DO ANO LETIVO									
<ul style="list-style-type: none"> • Receção aos novos alunos e saudação aos que estão de regresso ao novo ano letivo e Encarregados de Educação. • Visita ao espaço escolar. • Apresentação das normas de conduta e regras de higiene e segurança a cumprir nos diferentes espaços. • Divulgação do PAA, do Plano Curricular, dos Critérios de Avaliação, Calendário Escolar e outras orientações. • Apresentação da Escola, Professores e Auxiliares aos novos alunos/alunos. • Escola e Família "Juntos inspiramos as nossas crianças a voar mais alto." 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Apresentar a orgânica do agrupamento; ○ Fomentar a inserção da criança na comunidade escolar; ○ Criar o ambiente favorável à adaptação das crianças; ○ Promover a integração das crianças que frequentam pela 1ª vez o 1º Ciclo; ○ Consciencializar os pais e enc. de educação acerca da importância e necessidade do seu envolvimento no processo de ensino/aprendizagem dos seus educandos; ○ Responsabilizar os Enc. de Educação pela assiduidade, pontualidade e vida escolar dos seus educandos; ○ Eleger o representante dos Encarregados de Educação. 	A.	A.1.	Professor do 1º Ciclo em ambiente de sala de aula	Alunos de 1º Ciclo	Professores de 1º Ciclo Psicóloga e Professores de 1º Ano	Contribuir para o sucesso escolar	12 a 16 de setembro de 2024 Setembro	

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Reunião de articulação com os docentes do 1ºciclo Reunião com Pais/Encarregados de Educação.	-Melhorar a articulação e a sequencialidade entre os diversos níveis de ensino. -Promover o contacto e intervenção ativa dos vários parceiros educativos. -Incentivar e valorizar a colaboração dos pais no processo educativo das crianças.	C A	C.2 A.3	Educadores de Infância Professores do 1º ciclo Conselho de docentes do ensino pré-escolar	Educadores de infância e Professores do 1º ciclo; Pais/encarregados de educação	Educadores de infância e professores do 1º ciclo; Pais/encarregados de educação	Contribuir para o sucesso escolar Contribuir para o sucesso escolar	Mês de Setembro (a definir) A definir por cada titular	
Receção /Adaptação às crianças.	-Fomentar a inserção da criança na comunidade escolar. -Criar o ambiente favorável à adaptação das crianças. -Promover a integração das crianças que frequentam pela 1ª vez o jardim-de-infância.	A	A.2	Educador de infância em ambiente de sala de atividades	Alunos do ensino pré-escolar	Educadores de Infância Comunidade escolar	Contribuir para o sucesso escolar	1º Período	
Dia Mundial da Gratidão Projeção de curtas-metragens de animação sobre o tema da Paz/Gratidão	○ Promover comportamentos para o exercício de uma cidadania responsável.	D	D.3., D.4	Professores de 1º ciclo	Alunos de 1º Ciclo	Psicóloga	Promover a formação integral do aluno.	20 de setembro	
Início do Projeto "Reciclar é na boa e é bom!" Recolha seletiva de certos tipos de resíduos	Adotar hábitos de reciclagem contribuindo para um futuro mais sustentável; Desenvolver uma educação ambiental ativa promovendo atitudes conducentes à limitação dos resíduos nomeadamente no âmbito da reciclagem.	A. D.	A.4 D.1 D.2	Todas as turmas do 1º Ciclo. Comunidade Escolar	Alunos do 1º Ciclo.	Professores do 1º Ciclo e auxiliares de educação. Professores do 1º ciclo e auxiliares de educação.	. Promover para os valores da cidadania	- A iniciar no início do ano letivo (cada turma elabora as suas atividades com os seus alunos, de acordo com o projeto a implementar).	

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Dia Mundial da Música Projeção da obra sinfónica "Pedro e o Lobo" de S. Prokofiev e visualização do respetivo filme. Audição didática.	Assegurar a abrangência do currículo nas dimensões científica, técnica, tecnológica, artística.	D. A.	D.3 A.2	Professor de Música do 2º CEB	Alunos	A relizar em contexto de sala de aula	Promover a formação integral do aluno	30 de Setembro de 2024	-----
<ul style="list-style-type: none"> • Semana da sustentabilidade Ambiental e Alimentar • Comemoração do Dia Mundial da Alimentação. • Atividade de sensibilização para a necessidade de uma alimentação saudável seguindo a roda dos alimentos. • Atividade de sensibilização sobre a conexão entre os hábitos alimentares e as alterações ambientais e climáticas (curta-metragem). • Recolha de receitas de produtos típicos da região. • Visita a um atelier de amêndoa coberta. • Trabalhos de expressão plástica. • Entoação de canções. • Construção da roda dos alimentos com produtos naturais (reciclar). • Leitura dos livros (A menina que não gostava de fruta", "Ciclo do Azeite, Pão, Arroz, Mel. • Produção de um livro "O Ciclo da Amêndoa". 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sensibilizar para uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável; ○ Alertar para a problemática da fome e desnutrição no mundo; ○ Otimização da comunicação entre os membros da comunidade educativa; ○ Conhecer diferentes frutos e alimentos saudáveis 	D	D.3 D.4	Conselho de Docentes Docentes Cantina Escolar Auxiliares	Alunos e comunidade escolar Alunos Comunidade Escolar	Comunidade Câmara Municipal	Promover o sucesso educativo; Promover uma vida saudável Promover uma vida saudável	16 a 20 de outubro 16 a 20 de outubro	

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
<p>Leitura e exploração de obras do PNL.</p> <p>Participar nas atividades da BE; mês das BE'S.</p> <p>Responsabilizar as famílias pelos materiais (livros, CD's...) levados para casa.</p> <p>Envolver as famílias na dinamização da BE do centro escolar e nos projetos "Leitura em família" e "Leitura em vai e vem.</p>	<p>-Conhecer o funcionamento da BE.</p> <p>-Promover hábitos de leitura.</p> <p>-Estimular na criança o prazer de ler.</p>	D	D.1	Conselho de docentes do ensino pré-escolar Biblioteca escolar	Alunos do ensino pré-escolar	Educadores de infância Biblioteca escolar Pais/encarregados de educação	Contribuir para o sucesso escolar	Início em outubro A decorrer ao longo do ano	
<p>Jantar solidário (Relembrar a tradição do 1.º de novembro – "Pão por Deus!")</p>	Promover a solidariedade e partilha; Desenvolver competências de Educação financeira.	A. B.	A.1. A.2. A.3. B.4	Departamento de Línguas SPO Outros departamentos	Comunidade escolar Alunos do 2.º e 3.ºCEB	Grupos disciplinares dos Departamentos Projeto Ajudar JPS /SPO Pais e E. Educação AE	Desenvolvimento de atitudes de partilha, cooperação e solidariedade.	1/10/2024 ou 6/10/2024	
"Halloween"	Divulgar a cultura inglesa.	D.	D.4.	Grupo disciplinar de Inglês: 120, 220 e 330	Comunidade Escolar	Grupos disciplinares do departamento de Línguas Biblioteca	Valorização dos afetos e das relações interpessoais.	Novembro/2024	
<ul style="list-style-type: none"> • Magusto • Ilustrações. • Confeção de cartuchos. • Degustação de castanhas assadas e sumos. 	<ul style="list-style-type: none"> o Consolidar a cidadania ativa nos alunos do Agrupamento; o Conhecer o castanheiro como árvore autóctone; o Valorizar o património local; Festa de Maçores; o Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; o Promover a pesquisa de lendas e provérbios nacionais relacionados com castanhas; 	A.	A.2 D.2 D.4	Professores de 1º Ciclo	Alunos de 1º Ciclo	-Conselho de docentes de 1º Ciclo	-Aumentar os valores significativos de cidadania; -Promover o convívio entre alunos	11 de novembro	

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Comemoração da Convenção dos Direitos da Criança	Aumentar os valores significativos de direitos de cidadania.	D	D.3 D.4	CPCJ Professores Assistentes Operacionais	Alunos de 1º Ciclo	Comunidade Escolar	-Aumentar os valores significativos de cidadania; -Promover o convívio entre alunos	20 de novembro	
Comemorar o aniversário da convenção dos direitos das crianças	Sensibilizar para os direitos das crianças	B	B.1	Conselho de docentes/CPCJ	Alunos do ensino pré-escolar	Educadores de infância/CPCJ/Encarregados de educação	Contribuir para o sucesso escolar	20 novembro	
Comemoração do Dia da Filosofia	Compreender a importância da Filosofia, como forma de valorização do desenvolvimento pessoal e cívico.	A,B,C,D	A1,A2,A3; B1,B2;C2; D3,D4	Grupo 400 e 410 Prof. Mónica Silva e Pedro Carvalho	Alunos de 3º ciclo e Secundário.	-----	Contribuir para o sucesso escolar	21 Novembro	
Celebração Natal	Proporcionar um convívio salutar e uma caminhada de descoberta na fé; Comemorar a festa da fraternidade; e Comemorar o nascimento de Jesus.	A C D	A2, A3 C2 D3, D4	Grupo 290 - EMRC e Grupo 250 - Educação Musical	Comunidade Educativa	Departamento Ciências Sociais e Humana e Departamento de Expressões	Relatório/Trabalho final; Contribuir para o sucesso escolar; Promover a formação integral do aluno.	1ºP 13 Dez	50€
NATAL (decoreção dos espaços da escola) Concurso de Postais de Natal	Respeitar as tradições; Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Valorizar a criatividade e inovação.	A	A.2	EVT/EV	Comunidade Escolar		Os alunos percebem o valor estético das experimentações e criações a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos socio-culturais	1.º P Última semana de aulas	A definir
Comemoração do dia dos Direitos Humanos	Compreender a relevância dos Direitos Humanos e a sua implementação concreta e sistemática, no contexto nacional atual e internacional.	A,B,C,D	A1,A2,A3; B1,B2;C2; D3,D4	Grupo 400 (História); Prof. Mónica Silva;	Alunos de 3º ciclo e Secundário.	Cidadania; Português; Geografia; Ed. Visual; Plano Nacional de Cinema.	Elaboração de Cartazes; Elaboração de vídeos; Trabalho individuais e/ou grupo.	10 de dezembro	50 Euros

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Comemoração do Dia dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um DAC para assinalar o Dia dos Direitos Humanos - Explorar vídeos sobre os direitos humanos e ativistas (Martim Luther King, Malala, Gandhi, Mandela, Madre Teresa de Calcutá) - pesquisar informação sobre os ativistas para construir cartazes - Realizar uma exposição no polivalente com os trabalhos realizados 	A D	A1 A2 D1	Docentes do 2.º ciclo (Português, TIC, Cidadania, História, EV, Matemática)	Alunos do 2.º ciclo	Biblioteca Escolar Departamento de línguas, de Ciências Sociais e Humanas, de Matemática e Ciências exatas e de Expressões Medida 1 e 5 do PAE ENEC PNC	Aumento do trabalho colaborativo entre docentes e alunos Desenvolvimento das competências de pesquisa, comunicação e criatividade	Ao longo do mês de novembro Semana de 9 a 13 de dezembro	20
Elaboração de postais/mensagens de Natal em vários suportes	Desenvolver o gosto pela criação artística e partilha; Desenvolver a literacia digital.	A	A.1. A.4.	Grupo disciplinar de Português e Francês e grupo disciplinar de Inglês: 120, 220 e 330 Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar e educativa Museu do ferro Instituições de Solidariedade Social	Grupos disciplinares de Educação Visual e TIC Projeto Ajudar Jovens Promotores de Saúde SPO	Divulgação da língua e cultura portuguesa, francesa e inglesa. Desenvolvimento de competências múltiplas e interação com a comunidade Educativa.	1 a 17 dezembro	-
Concursos literários -Leitura (Biblioteca escolar) -Escrita	Promover a língua portuguesa e a escrita em múltiplas dimensões artísticas (texto, desenho, vídeo, canva, ...) - Concursos de prosa e poesia.	A B	A.4. B.4.	Grupo disciplinar de português Grupo disciplinar de Educação Visual e TIC Biblioteca Escolar	Comunidade escolar (1.º, 2.º, 3.º e E. Sec) e comunidade educativa	Outros grupos disciplinares Projeto Saúde Escolar Projeto Ciência Viva Projeto Ajudar Jovens Promotores de Saúde AE	Promoção da participação /divulgação de competências múltiplas em Língua Portuguesa.	1 a 17 dezembro (Semana da leitura)	-

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
<ul style="list-style-type: none"> • Um Natal para Todos • Decoração e humanização dos espaços escolares. • Viver o Natal. • Confeção de enfeites. • Declamação de poemas. • Apresentação de coreografias e canções. • Exposição de Centros de mesa, presépios... com elementos reciclados e naturais elaborados pelos Enc. de Educação. • Participar nas atividades de Natal promovidas pela Autarquia. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Promover a Educação para a Cidadania. ○ Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos. ○ Assegurar a melhoria contínua do sucesso académico 	A. A. B. D.	A.2. A.2. A.3. B.2. B.3. D.3. D.4.	Professores do 1º CEB, alunos, auxiliares Comunidade Educativa, Autarquia	Alunos Comunidade	Docentes, Encarregados de Educação Câmara Municipal de Torre de Moncorvo	Aumentar os valores significativos de cidadania; -Promover o convívio entre alunos	dezembro	-----
Mercado de Natal	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o desenvolvimento de um espírito empreendedor. 	D	D.1	Atelier de Artes	Toda a comunidade escolar	-----	Promover o gosto pelas atividades escolares, contribuindo assim para a melhoria do sucesso escolar.	dezembro	-----

2º PERÍODO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Cantar as Janeiras e os Reis Execução de coroas de Reis Cantar os Reis em contexto de escola	-Dar continuidade a Costumes e tradições; -Interagir com a comunidade local;	A.	A.1 A.4	Conselho de docentes do 1º Ciclo	Comunidade	-Professores de 1º Ciclo, alunos e Auxiliares.	Contribuir para o sucesso escolar	1ª Semana de janeiro	-----
CARNAVAL (desfile de Carnaval)	Respeitar as tradições; Valorizar a criatividade e imaginação; Utilizar diferentes meios expressivos de representação.	A	A.2	EVT/EV	Comunidade Escolar	-----	Os alunos percebem o valor estético das experiências e criações a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos socio-culturais	2.º Período Última semana antes da interrupção de carnaval	A definir
Jantar : "Sopas e Migas"	<ul style="list-style-type: none"> Complementar e consolidar a aprendizagem de conceitos e práticas no âmbito da educação para a sustentabilidade no sentido de conservação dos recursos e da biodiversidade; Contribuir para o respeito de regras sociais que melhoram a boa convivência entre pessoas. Aprofundar laços de amizade. Criar espaços de convívio entre os participantes. Promover e divulgar receitas de sopas e migas tradicionais confeccionadas com produtos genuínos e oriundos da região. 	A, B, D	A2 D.1. (.1.1;.1.3; 1.5 D.3.(.2 e.3) D.4.(.3)	Ateliers de Artes e Grupos 230 e de Educação Especial.	Toda a comunidade escolar e comunidade local	Todas as disciplinas	Promover o gosto pelas atividades escolares, contribuindo assim para a melhoria do sucesso escolar.	22/2/2025	0 €

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
<ul style="list-style-type: none"> • “Concurso uma aventura literária 2024”; • Semana dos Afetos; • Elaboração de postais e mensagens. • Comemoração do Carnaval • Construção de máscaras com material reciclável 	<ul style="list-style-type: none"> o Desenvolver processos de reconhecimento de mérito dos alunos. o Conhecer a origem do Carnaval e suas características. o Estimular para a alegria do Carnaval. o Conviver com a comunidade educativa local e concelhia de modo participativo. 	A. D.	A.1., A3 D.4	Conselho de Docentes -Comunidade Educativa Conselho de Docentes -Câmara Municipal	Comunidade Escolar e população em geral. Comunidade Escolar e população em geral.	-Conselho de docentes do 1º ciclo e Pré-escolar. Conselho de docentes do 1º ciclo e Pré-escolar.	-Aumento de Valores significativos de cidadania; -Promover o convívio entre a comunidade escolar e a população.	Fevereiro 28 fevereiro	
“Olimpíadas de Português” - 2023-2024	Promover a participação no concurso nacional de língua portuguesa.	A B	A.4. B.4.	Comunidade Escolar Associação de APP	Comunidade Escolar	Departamento de Línguas Biblioteca Escolar Pais e E. De Educação	Desenvolver competências no domínio da L.P.	2.º Período 07 fevereiro	-----
“Valentine’s Day”	Divulgar a Cultura Inglesa.	D	D.4.	Grupo Disciplinar de Inglês: 120, 220 e 330	Comunidade Escolar	Grupos disciplinares do Departamento de Línguas Biblioteca Escolar TIC	Desenvolver competências de escrita em língua Inglesa.	14/02/2025	-----
Semana da leitura.	Promover e melhorar os hábitos de leitura.	D	D.1	Conselho de docentes do ensino pré-escolar Biblioteca escolar	Alunos do ensino Pré-escolar	Educadores de infância Biblioteca escolar Pais/EE	Contribuir para o sucesso escolar	Mês de março	
Comemoração do Dia do pi	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. 	D	D.1.	Grupos 230 e 500	2º e 3º Ciclo	Ed. Visual e Educação Tecnológica	Melhorar o gosto e empenho na Matemática.	14-03-025 Terça-feira	150€

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Feira das Plantas / Minerais	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o desenvolvimento de um espírito empreendedor. Desenvolver atividades de índole científica com os alunos; Promover abordagens científicas numa perspectiva espaço-temporal agregadora de conhecimentos de diferentes áreas da ciência; Vocacionar os alunos de secundário para as áreas científicas e tecnológicas; Promover a comunicação de ciência nas escolas, quer de ensino secundário quer de ensino superior; Capacitar os alunos a comunicarem entre pares e para o exterior; Estimular a curiosidade e conhecimento acerca da produção científica produzida, a fim de se perceber o verdadeiro impacto. Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos; Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a auto-estima dos alunos 	A, B, D	A.1.(.1) A.2.(.1; .3; .5) A.4 (.2) B.1.(.1.1; .1.2) D.1. (.1.1;.1.3; 1.5 D.3.(.2 e.3) D. 4.(.3)	Última semana do 2º Período	Toda a comunidade escolar	Educação Especial	Promover o gosto pelas atividades escolares, contribuindo assim para a melhoria do sucesso escolar.	21/03/ 2025	0 €

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Laboratórios Abertos	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o desenvolvimento de um espírito empreendedor. Desenvolver atividades de índole científica com os alunos; Promover abordagens científicas numa perspectiva espaço-temporal agregadora de conhecimentos de diferentes áreas da ciência; Vocacionar os alunos de secundário para as áreas científicas e tecnológicas; Promover a comunicação de ciência nas escolas, quer de ensino secundário quer de ensino superior; Capacitar os alunos a comunicarem entre pares e para o exterior; Estimular a curiosidade e conhecimento acerca da produção científica produzida, a fim de se perceber o verdadeiro impacto. Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia; Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos; Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a auto-estima dos alunos 	A, B, D	A.1.(.1) A.2.(.1; .3; .5) A.4 (.2) B.1.(.1.1; .1.2) D.1. (.1.1;.1.3; 1.5 D.3.(.2 e.3) D. 4.(.3)	Última semana do 2º Período	Toda a comunidade escolar	Educação Especial	Promover o gosto pelas atividades escolares, contribuindo assim para a melhoria do sucesso escolar.	Última semana do 2º Período	100€
Canguru Matemático	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas. Perceber que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. 	D	D.1.	Grupos 230 e 500	2º e 3º Ciclo		Melhorar o raciocínio matemático.	A definir	Fotocópias da prova (?€)

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
<ul style="list-style-type: none"> • Dia do Pai. • Dia Mundial da Árvore/Floresta. • Semana cultural: • Leituras dramatizadas. • Estendal de lendas/poesia. • Escrita de contos/lendas em cartão (reciclado) e/ou pano para se expor num estendal. • Projeto“ Miúdos a votos” 	<ul style="list-style-type: none"> o Assegurar a diversificação de modelos e práticas de ensino. o Partilhar saberes e experiências. o Reconhecer a importância da água para a vida e as suas diversas utilidades. o Consciencializar que a água não deve ser desperdiçada. o Sensibilizar para importância da Floresta na manutenção dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável; o Reconhecer a importância da Floresta como fonte de água e de biodiversidade da flora e da fauna. 					Conselho de docentes do 1º Ciclo	- Aumento de valores significativos de cidadania.	21 de março	
Dia da Água	- Reconhecer a importância da água, realçar o seu valor e significado.	A B D	A1,A2; B1,B2,B3; D1,D3	Grupo 420	Professores e alunos das turmas de 3º ciclo e secundário da disciplina e toda a comunidade escolar	Clube Europeu articulação com Ciências Naturais Biblioteca Escolar	- Desenvolvimento da literacia digital - Desenvolver o espírito de iniciativa e criatividade e contribuir para o trabalho em equipa.	22 de Março	0
Comunhão Pascal	Proporcionar um convívio salutar e uma caminhada de descoberta na fé. Celebrar o mistério da Ressurreição de Cristo.	A C D	A2, A3, C2, D3, D4	Grupo 290 – EMRC Grupo 250 – EM	Comunidade Educativa	Departamento Ciências Sociais e Humanas	Relatório /Trabalho final	2º Período (4 abril)	50 euros
Elaboração de postais/mensagens de Páscoa	Desenvolver o gosto pela criação artística e partilha; Desenvolver a literacia digital.	A	A.1. A.4.	Grupo disciplinar de Português e Francês	Comunidade Escolar e educativa Museu do ferro Instituições de Solidariedade Social	Grupos disciplinares de Educação Visual e TIC Projeto Ajudar Jovens Promotores de Saúde Biblioteca Escolar SPO	Divulgar a língua e cultura francesas	Final do 2.º Período 1 a 3 de abril	-----

3º PERÍODO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Abril Mês da Prevenção Mês da prevenção dos maus tratos na Infância	Dinamizar atividades de leitura/projeção de curtas-metragens para prevenir maus-tratos a crianças. Promover a Educação para a Cidadania. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos. Sensibilizar os alunos para a importância da prevenção dos maus tratos infantis; Promover a reflexão/debate sobre os maus tratos na infância; Alertar os alunos para a deteção e sinalização precoce dos maus tratos na infância.	A D	A.1 D.3 D.4	Professores do Departamento de Línguas;	- Alunos do Pré-escolar e do 1.º Ciclo	CPCJ SPO Biblioteca Escolar Autarquia	Diminuição da violência no recinto escolar	Abril	0
Mês dos maus tratos na Infância	Sensibilizar e alertar para a importância da prevenção dos maus tratos - Despertar consciências da população relativamente aos maus tratos contra as crianças Prevenção, promoção e proteção dos direitos das crianças	B	B.1	Conselho de docentes do ensino Pré-escolar/ CPCJ/G.N.R.	Alunos do ensino pré-escolar	Educadores de Infância/CPCJ/Câmara Municipal/G.N.R.	Contribuir para o sucesso escolar	Abril	
abril-mês da prevenção dos maus-tratos na Infância	Promover a Educação para a Cidadania. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos. -Sensibilizar os alunos para a importância da prevenção dos maus tratos infantis; -Promover a reflexão/debate sobre os maus tratos infantis; -Alertar os alunos para a deteção e sinalização precoce dos maus tratos infantis.	A D	A.1 D.3, D.4	Professores do 1º Ciclo, alunos e auxiliares. Professoras de inglês;	Alunos do 1º Ciclo	Autarquia CPCJ;	-Melhoria da literacia em saúde. -Aumento de valores significativos de cidadania.	Abril- Dias a designar	-----

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Feira Medieval	Desenvolver Saberes/competências; Promover a divulgação do Concelho. Promover a interação cultural com outros concelhos e comunidades.	A B. D.	A1,A2 A.3.,A.4. B.4. D.4.	Departamento de Línguas Câmara Municipal de Torre de Moncorvo	Comunidade Escolar e Educativa	Grupos disciplinares e outros departamentos Entidades concehlias Pais e E. de Educação Habitantes do Concelho/ Outros Projeto Ajudar Jovens Promotores de Saúde SPO Biblioteca Escolar	Promover múltiplos conhecimentos e diversidade de competências.	Abril/2025 A designar pela CMM.	-----
Feira Medieval;	Promover a Educação para a Cidadania. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos.	A D	A.1 D.3 D.4	Professores do 1º Ciclo, alunos e auxiliares. Professoras de inglês;	Alunos do 1º Ciclo	autarquia	-Melhoria da literacia em saúde. -Aumento de valores significativos de cidadania.	Abril- Dias a designar	-----
Feira Medieval	<ul style="list-style-type: none"> Promover anualmente atividades que facilitem o processo de transformação da escola em comunidade, em que os elementos externos sejam intervenientes ativos. Estabelecer parcerias com instituições locais e transfronteiriças (associações, escolas, fundações, entre outras), de modo a promover o estabelecimento de relações multiculturais, sociais, intergeracionais, entre outras. 	A, B, D	A.1.(.1) A.2.(.1; .3; .5) A.4 (.2) B.1.(.1.1; .1.2) D.1.(.1.1; .1.3; 1.5 D.3.(.2 e.3) D.4.(.3)	Atelier de Artes e parceria com o Município.	Toda a comunidade escolar		<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pelas atividades escolares, contribuindo assim para a melhoria do sucesso escolar. 	2, 3 e 4 de maio 2025	2000€

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Concursos literários -Leitura (Biblioteca escolar) -Escrita	Promover a língua portuguesa e a escrita em múltiplas dimensões artísticas (texto, desenho, vídeo, canva, ...) - Concursos de prosa e poesia.	A B	A.4. B.4.	Grupo disciplinar de português Grupo disciplinar de Educação Visual e TIC Biblioteca Escolar	Comunidade escolar (1.º, 2.º, 3.º e E. Sec) e comunidade educativa	Outros grupos disciplinares Projeto Saúde Escolar Projeto Ciência Viva Projeto Ajudar Jovens Promotores de Saúde AE	Promoção da participação /divulgação de competências múltiplas em Língua Portuguesa.	1 a 3 de abril/2025 (Semana da leitura)	-
Dia das Línguas portuguesa, francesa e inglesa	Promover as Línguas e Cultura portuguesas, inglesas e francesas	A C D	A.1, A.2 A.3., A.4 C.2. D.4.	Grupo Disciplinar de Inglês: 120, 220 e 330, francês e português	Comunidade Escolar	Grupos disciplinares do Departamento de Língua Portuguesa Outros departamentos Biblioteca Escolar Biblioteca Municipal do Concelho	Desenvolver competências orais/Escritas	23/04 /2025	100€
Semana da Leitura, em parceria/colaboração com a Biblioteca Escolar: -temática "Vida e obra de Camões" / "Interculturalidade" (A relacionar com o previsto pela Biblioteca Escolar)	Promover a leitura em articulação com a Biblioteca Escolar e comunidade educativa; Desenvolver o conceito de interculturalidade; Dar a conhecer a cultura portuguesa, francesa e Inglesa, as suas diversidades e peculiaridades. Palestra com autores convidados.	A	A.2. A.3. A.4.	Departamento de Línguas Outros departamentos Biblioteca Escolar Rede de Bibliotecas Escolares Biblioteca Municipal	Comunidade Escolar e educativa Pais e Encarregados de Educação	Outros departamentos Intra ciclos Projeto Saúde Escolar Projeto Ciência Viva Projeto Ajudar Jovens Promotores de Saúde SPO	Promoção das multiliteracias de acordo com o referencial da Biblioteca do Agrupamento.	22 a 25/04/2025 "Semana da Leitura" (?)	
O Arquivo vai à Escola (Arquivo Histórico de Moncorvo)	Compreender a importância do Arquivo Histórico na preservação de documentos para a memória local e nacional.	A B C D	A1,A2,A3; B1,B2; C2; D3,D4	Grupo 400 (História) Prof. Eduardo Carvalho	Alunos de 7ºAno	Ev.;Port.;Geog.;Ing.;Frc.; EMRC.	Elaboração de Relatório/Trabalho individual dos alunos participantes.	3º Período (data a definir)	10 Euros

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
"Dia do Autor Português" Tema: "A obra camoniana." (A selecionar e de acordo com a Biblioteca Escolar)	Promover a Língua e Literatura Portuguesa; Reafirmar a valorização do património linguístico, em partilha com outros Agrupamentos e convidados especialistas; Dar a conhecer a cultura portuguesa, a sua diversidade e peculiaridades.	A C D.	A.1 A.2 A.3. A.4 C.2. D.4.	Docentes do Departamento de Línguas Outros departamentos Palestrantes convidados Biblioteca Escolar Biblioteca Municipal	Comunidade educativa Docentes de outros Agrupamentos	Todos os ciclos/Departamentos Representantes da comunidade concelhia	Promoção da Língua e Cultura Portuguesas, Desenvolver a articulação entre departamentos, Pais e Encarregados de Educação e Instituições concelhias	3.º Período Maio	
Semana EMRC	Por em prática os valores e princípios adquiridos nas aulas de EMRC; Valorizar a importância da EMRC na formação integral da Pessoa.	A C D	A.1,A.2, A.3. C.2. D.3, D.4.	Grupo 290 - EMRC	Alunos inscritos EMRC e Comunidade Educativa	Departamento Ciências Sociais e Humana e Encarregados de Educação	Relatório/Trabalho final; Contribuir para o sucesso escolar; Promover a formação integral do aluno.	3º Período 26 a 30 de Maio	100€
Dia Mundial da Criança	-Proporcionar o convívio entre todas as crianças através de atividades lúdicas -Cultivar os valores sociais e morais; -Reconhecer os direitos das crianças; -Desenvolver a solidariedade com crianças carenciadas. Aumento de valores significativos de cidadania.	A D	A.2 D.3, D.4	Professores do 1º Ciclo, alunos e auxiliares.	Alunos do 1º Ciclo	Autarquia	Atividade lúdica	1 de junho	-----
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS	Divulgar o trabalho artístico desenvolvido pelos alunos; Ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual.	A	A.2	EVT/EV	Comunidade Escolar	-----	Os alunos percebem o valor estético das experiências e criações a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos socio-culturais	3.º Período Última semana de aulas	A definir

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Atividade de integração dos alunos na escola sede(4ºano).	-Proporcionar o convívio entre todas as crianças através de atividades lúdicas -Cultivar os valores sociais e morais; Aumento de valores significativos de cidadania.	A D	A.2 D.3, D.4	Professores	Alunos do 1º Ciclo	Professores do 1º Ciclo, alunos e auxiliares.	Atividade lúdica	junho	
Solstício	-Proporcionar o convívio entre todas as crianças através de atividades lúdicas -Cultivar os valores sociais e morais; -Reconhecer os direitos das crianças; -Desenvolver a solidariedade com crianças carenciadas. Aumento de valores significativos de cidadania.	A D	A.2 D.3, D.4	Conselho docentes 1º CEB	Alunos do 1º Ciclo	Professores do 1º Ciclo, alunos e auxiliares.	Atividade lúdica	junho	-----
Festa de Encerramento do Ano letivo	-Proporcionar o convívio entre todas as crianças através de atividades lúdicas -Cultivar os valores sociais e morais; Aumento de valores significativos de cidadania.	A D	A.2 D.3 D.4	Professores do 1º Ciclo, alunos e auxiliares.	Alunos do 1º Ciclo	-----	Atividade lúdica	Junho Último dia de atividade letiva	-----
Encerramento do ano letivo jogos tradicionais; danças; Atelier de pintura; Atelier de construção com materiais reciclados; atelier de dança;	-Divulgação dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo; -Cultivar os valores sociais e morais; -Promover e reforçar a socialização;	A D	A.2 A.3 D.3 D.4	Professores 1º CEB	Alunos do 1º Ciclo Comunidade escolar	Professores do 1º Ciclo, alunos	Atividade lúdica	Último dia de aulas	

AO LONGO DO ANO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Elaboração de artigos para o "Anuário do Agrupamento", sobre as atividades desenvolvidas	Divulgar atividades desenvolvidas pelo Agrupamento para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola.	A	A.4.	Paulo Fonseca Delfina Pereira Dinamizadores das atividades	Comunidade escolar e educativa	Todos os ciclos/ departamentos Pais e Encarregados de Educação CMM	Promoção da articulação disciplinar/ departamental/ projetos.	16/09 a 30/06 de 2025	
Plano Nacional de Leitura Recolha de resíduos; recolha de tampinhas; garrafas de plástico; rolhas de cortiça; escova de dentes "Escola Mais Verde" Oficina pedagógica de culturas agrícolas usando práticas de agricultura biológica; Brigada Ambiental Oficina Pedagógica de: recolha resíduos; separação de resíduos; Ações de sensibilização; Construção e colocação de placas identificadoras de plantas autóctones;	Aumentar a qualidade do sucesso. Promover a Educação para a Cidadania.	A. B. D.	A.2., A.3. B.3. D.3., D.4.	Conselho de Docentes do 1º CEB	Alunos	Comunidade Parceiros Encarregados de Educação	Promoção da leitura, da escrita e das competências de comunicação. Aumento de valores significativos de cidadania ativa.	Ao longo do ano	-----
Projeto de voluntariado do 2.º ciclo: Livro a livro, vamos construir uma biblioteca para S. Tomé e Príncipe	- Promover ações de voluntariado no Agrupamento, na recolha de livro e materiais escolares destinados a uma escola de S. Tomé e Príncipe	A	A1 A2 A3 A4	Docentes do 2.º ciclo	Comunidade Educativa Escola da Roça Java de S. Tomé e Príncipe	Biblioteca Escolar Projeto Ajudar Associação de Pais e Encarregados de Educação Alunos e docentes da Escola Roça Java de S. Tomé e Príncipe ENEC Todos os Departamentos do Agrupamento	Aumento da empatia e da solidariedade	Início: Outubro A desenvolver ao longo do ano	0

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
<p>Outubro- mês das Bibliotecas Escolares (23 de outubro (segunda-feira)</p> <p>Escolho estilos de vida saudável. Atividades formativas sobre: alimentação saudável, Higiene corporal, Saúde oral, Hábitos de sono e repouso e educação postural.</p> <p>Projeto Super Saudáveis Onda Rosa</p> <p>Presse- Rastreo da Visão- turmas de 1º ano Alerta sono- turmas de 3º ano</p> <p>Programa de Desenvolvimento de Competências Sócio Emocionais- turmas de 4º ano (Atividades a serem desenvolvidas mediante proposta de outras entidades parceiras)</p>	<p>Assegurar a melhoria contínua do sucesso .</p> <p>Promover a Educação para a Cidadania.</p> <p>Dinamizar o Projeto PES.</p> <p>Assegurar a abrangência do Currículo nas dimensões científica, técnica, artística e desportiva.</p>	A. D.	A.1. A.3. D.2. D.3. D.4.	Conselho de Docentes do 1º CEB	Alunos Comunidade	Biblioteca Escolar Professora bibliotecária Centro de Saúde Enfermeiras Saúde Escolar	Promover uma vida saudável	Ao longo do 1º Período	
<p>Reinício do Projeto dos Jovens Promotores de Saúde, organizado pela Liga Portuguesa Contra o cancro – Núcleo regional do Norte</p>	<p>Promover a dinamização de projetos transversais (em especial relacionados com os domínios da cidadania e desenvolvimento), que desenvolvam as aprendizagens essenciais e as competências previstas no PASEO de forma inclusiva.</p>	D	D1	Professoras Rosário Alves e Delfina Afonso SPO JPS Liga Portuguesa contra o Cancro	Jovens promotores de Saúde - Alunos do 7.ºano (7.ºA)	Liga Portuguesa Contra o Cancro Biblioteca Escolar SPO Rede Social Centro de Saúde	Desenvolvimento de práticas de saúde e de prevenção contra o cancro. Envolvimento da comunidade escolar e Educativa.	A definir Professora Delfina Pereira e Liga Portuguesa contra o Cancro. (Ao longo do ano)	A definir

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Atividades de apresentação de livros lidos com anos/turmas de diferentes ciclos em suporte digital e outros (os selecionados em ambiente de Biblioteca Escolar).	Sensibilizar os alunos para a apresentação/dramatização de obras/autores lidos; Desenvolver competências múltiplas de interpretação.	A B.	A.2 A.3 A.4 B.4.	Departamento de Línguas Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar (1.º, 2.º, 3.º, E. Sec) Comunidade Educativa	Grupos disciplinares de Educação Visual e TIC Outros Departamentos Projeto Ajudar Projeto C. Viva Jovens PS SPO	Desenvolvimento da interação verbal, técnicas de apresentação/representação e partilha de leituras.	Semana final de cada período escolar.	-
Reuniões de Departamento, para analisar resultados e propor melhorias, tendo por base o sucesso dos alunos. Reuniões de Partilha e Reflexão, para aferir e reajustar procedimentos e práticas. Sessões de partilha/planificação de atividades/formação informal Reuniões de Departamento, Conselho Pedagógico, de partilha. Inquéritos digitais para avaliar as atividades do PAA	<ul style="list-style-type: none"> Promover, de forma sistemática, a autoavaliação dos Departamentos Curriculares. Fomentar lideranças participativas, intensificando o trabalho colaborativo Promover o trabalho colaborativo entre os docentes, de modo a intensificar a divulgação e partilha de práticas pedagógicas e de recursos digitais. Proporcionar em, pelo menos, uma reunião trimestral do C.P., uma reflexão sobre as boas práticas pedagógicas e/ou de avaliação já implementadas e/ou a implementar. 	B	B.1; B.2; B.3 e B.4	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Melhorar e diversificar os instrumentos de avaliação dos alunos			0€
Campeonatos de jogos de tabuleiro e de cartas (xadrez, do 24, etc)	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o raciocínio no concreto e no abstrato. Estimular o gosto pela descoberta e construção do conhecimento. 	D	D.1.	Atelier de Artes e Grupos 230 e 500	Toda a comunidade escolar	Ed. Visual e Educação Tecnológica	Promover o gosto pelas atividades escolares, contribuindo assim para a melhoria do sucesso escolar.	Ao longo do ano letivo	500€

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
"A minha Escola é um jardim"	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um jardim na escola, tendo em vista a produção de espaços de lazer e utilidade para os estudantes. • Trabalhar com os alunos a questão ambiental de forma transversal, envolvendo as diversas disciplinas. • Envolver os alunos, professores, funcionários e pais com as questões ambientais. • Desenvolver jardins com árvores e flores de forma a aproximar o aluno da convivência ambiental e saudável, alegrando e colorindo o ambiente escolar. • Explorar a criatividade dos alunos na construção dos espaços escolares, construindo jogos no recinto de recreio. • Sensibilizar os alunos para a importância da reutilização do lixo seco, evitando a poluição do ambiente escolar. • Transformar o espaço da escola em uma área propícia para um jardim, servindo este de lazer e conhecimento através da utilização de técnicas de paisagismo e jardinagem. • Desenvolver a consciência de cuidar das plantas, da escola e do outro. • Promover conhecimento sobre como manter a escola e os seus espaços bem preservados. 	A, B, D	A2 D.1. (.1.1;1.3; 1.5 D.3.(.2 e.3) D. 4.(.3)	Atelier de Artes, Grupos 230 e Ensino Especial, e parceria com o gabinete Ambiental e Florestal da Autarquia e outros gabinetes da Autarquia.	Toda a comunidade escolar	A definir ao longo do ano letivo	Promover o gosto pelas atividades escolares, contribuindo assim para a melhoria do sucesso escolar	Ao longo do ano letivo	

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Horta Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Permitir o contacto com a Natureza e biodiversidade, desenvolvendo respeito pela sua preservação. Iniciar na "arte" do cultivo (semear, plantar, cuidar, e acompanhar o crescimento das plantas), respeitando os ritmos das plantas. Desenvolver a compreensão em relação à produção de vegetais. Realizar experiências de aprendizagem (ativas, significativas, diversificadas, socializadoras e estimulantes). Estimular a criatividade, a curiosidade, a apreciação da beleza, o cuidado, o respeito, a solidariedade, a partilha e a cooperação. Promover competências para a vida (gestão de tarefas, organização, responsabilidade, trabalho em equipa, autoconfiança e motivação). Promover a alimentação saudável estimulando a introdução de novos e variados alimentos vegetais na alimentação das crianças. Melhorar a literacia sobre a agricultura biológica (conceito e práticas). · Promover o reconhecimento e respeito pela profissão agricultor. Introduzir conceitos de circularidade. Reconhecer a importância do solo. Contribuir para o aumento da biodiversidade através da conservação de áreas verdes e da construção de canteiros de plantas que atraem insetos polinizadores. Identificar espécies vegetais e conhecer algumas das suas características. Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza. 	A, B, D	A.1.(.1) A.2.(.1; .3; .5) A.4 (.2) B.1.(.1.1; .1.2) D.1. (.1.1;.1.3; 1.5 D.3.(.2 e.3) D. 4.(.3)	Atelier de Artes, Grupos 230, 520 e Educação Especial, Viva em parceria com o gabinete Ambiental e Florestal da Autarquia.	Toda a comunidade escolar	A definir ao longo do ano letivo, segundo cada Projeto Turma	Promover o gosto pelas atividades escolares, contribuindo assim para a melhoria do sucesso escolar.	Ao longo do ano letivo	Dependente do apoio que poderá vir da autarquia

4.3 - Atividades de Enriquecimento

❖ Além das atividades propostas pelos vários Departamentos / Conselho de Docentes que também se encontram incluídas nas atividades de enriquecimento, o Agrupamento tem disponível outras ações que apresentam, como objetivo primordial, o desenvolvimento de atividades que visem uma articulação entre sectores de ensino, envolvendo parcerias locais.

PROJETO "CIÊNCIA VIVA" – Clube Ciência Viva Centro Escolar Visconde Vila Maior									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
B.3.4. Atividades Experimentais: Influência dos fatores abióticos na germinação A fermentação na produção de alimentos Observação de Leveduras ao MOC Cromatografia	- Estimular a criatividade, a comunicação e a participação de todos para a preservação do ambiente e da biodiversidade - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Relacionar fatores do ambiente (ar, luz, temperatura, água, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais.	A D	A2 D1	Professores do grupo 100 e 110 Técnica de ciências experimentais.	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	PIICIE	Desenvolvimento de conceitos de cidadania ativa Promoção de aprendizagens de qualidade diferenciada	2024/25	125
B.9.3 Visita a uma adega, a um lagar, e a uma queijaria	Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	A D	A1 A2 A3 D1 D2	Professores do grupo 100 e 110	Alunos do 1ºCiclo e Pré-escolar	Comunidade Escolar Parceiros	-Promoção do convívio entre a comunidade escolar e a população	2024/25	50
B.6.4. Leitura e apresentação dos livros "Ciclos do azeite/Pão /Arroz/Mel"	- Promover e melhorar os hábitos de leitura. - Promover a leitura em articulação com a Biblioteca escolar e entidades externas. - Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	A D	A1 A3 D1 D2	Professores do grupo 100 e 110 Biblioteca Escolar	Alunos do 1ºCiclo e Pré-escolar Encarregados de educação	Técnica do PICIE RBE	Promoção de aprendizagens de qualidade diferenciada Melhoria das competências de Leitura e de expressão	2024/25	50

PROJETO "CIÊNCIA VIVA" – Clube Ciência Viva Centro Escolar Visconde Vila Maior									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
C.1.4. EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS	Divulgar os trabalhos desenvolvido pelos alunos; Ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual.	A D	A.2 D.3 D.4	Professores do grupo 100 e 110, Técnico de Animação sócio cultural	Comunidade Escolar	PIICIE	Os alunos percebem o valor estético das experimentações e criações a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos socio-culturais	Ao longo do projeto.	50
C.2.4. LABORATÓRIOS ABERTOS	Promover a troca de experiências entre elementos da comunidade escolar Estimular o gosto pela ciência	A D	A.2 D.3 D.4	Professores do grupo 100, 110, 520	Comunidade Escolar	PICIIE	Desenvolvimento das competências de trabalho colaborativo e do gosto pela ciência	Última semana de aulas do ano letivo	25
C.3.4. ESPAÇO CRIATIVIDADE – Oficinas temáticas	Promover a troca de experiências entre elementos da comunidade escolar Estimular o gosto pela ciência Desenvolver a capacidade de resolução de problemas e a criatividade	A D	A.2 D.1 D.2 D.3 D.4	Professores do grupo 100, 110, 520 Técnicos de animação sociocultural, de ciência experimental Psicólogas Equipa da biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	PICIIE Parceiros (UTAD, CCV Museu do Côa, ...)	Desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais fazendo e experimentando	2024/25	100 (aquisição de jogos e materiais didáticos)

PROGRAMA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
PRESSE	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a diminuição de comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade. - Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; - Promover o respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais. 	A D	A2 D1, D3,D4	DT/ Professores	Todos os ciclos de ensino	Equipa saúde escolar	Melhoria da literacia em saúde	A definir ao longo do ano letivo	
PROJETO ALERTA SONO	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a qualidade do sono de crianças e adolescentes, com rotinas e padrões de sono saudáveis e ajustados à faixa etária. 	A D	A2,A3 D1, D3,D4	Equipa saúde escolar	TMTB (5 Anos) 3.ºAno 6.ºAno 9.ºAno	Equipa saúde escolar	Melhoria da literacia em saúde Melhoria do estilo de vida	Sessões a calendarizar ao longo do ano letivo	
JPS – 1.ºAno (*o projeto desenvolve-se ao longo de 3 anos)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os jovens para que possam desenvolver autonomamente atividades de educação para a saúde a nível local. 	A D	A2 D1	DT Psicóloga da LPCCnRN	10.º Ano	LPCCnRN	Melhoria da literacia em saúde Melhoria do estilo de vida	A definir ao longo do ano letivo	
Programa de Desenvolvimento de Competências Sócio-Emocionais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver ambientes seguros e de apoio que promovam o bem-estar, o desenvolvimento pessoal e a aprendizagem dos alunos. - Ajudar as crianças e jovens a desenvolverem competências socioemocionais eficazes e a compreenderem o seu próprio comportamento. 	A D	A2 D1, D3,D4	Equipa saúde escolar	4.ºAno	Equipa saúde escolar	Melhoria da literacia em saúde Melhoria do estilo de vida	10 sessões a calendarizar ao longo do ano letivo	
Programa de Desenvolvimento de Competências Sócio-Emocionais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver ambientes seguros e de apoio que promovam o bem-estar, o desenvolvimento pessoal e a aprendizagem dos alunos. - Ajudar as crianças e jovens a desenvolverem competências socioemocionais eficazes e a compreenderem o seu próprio comportamento. 	A D	A2 D1, D3,D4	Equipa saúde escolar	TMTB (5 anos)	Equipa saúde escolar	Melhoria da literacia em saúde Melhoria do estilo de vida	10 sessões A iniciar em outubro	
Passezinho	Desenvolver a literacia em saúde nas seguintes áreas: Educação Alimentar, Saúde Mental, Saúde Oral e a Promoção da Actividade física	A D	A2 D1, D3,D4	Equipa saúde escolar	TMTA	Equipa saúde escolar	Melhoria da literacia em saúde Melhoria dos hábitos alimentares	12 a 15 sessões no 3.º Período	

PROGRAMA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
A saúde vai ao JI	Desenvolver a literacia em saúde nas seguintes áreas temáticas: Saúde Mental, Alimentação Saudável, Higiene corporal e saúde oral, Ed. Postural e Sono	A D	A2 D1, D3,D4	Equipa saúde escolar	JI das Aldeias TMTTC	Equipa saúde escolar	Melhoria da literacia em saúde Melhoria do estilo de vida	Visitas quinzenais a definir ao longo do ano letivo	
Rastreio de Visão	- Identificar todas as crianças com alterações oftalmológicas	A	A2	Equipa saúde escolar	Alunos do 1.º ano	Centro de saúde	Melhoria da saúde oftálmica	1.º Período	
Como está a minha saúde) (Rastreios ao PD e PND)	- Sensibilização da comunidade escolar (docentes e Não Docentes) para a importância de hábitos de vida saudável.	A C D	A2 C2 D4	Equipa saúde escolar	Comunidade Escolar	Centro de saúde	Melhoria da literacia em saúde	A definir de acordo com a disponibilidade dos prof. de saúde (Interrupção do 2.ºPeríodo)	-----
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	- Promover a alimentação saudável - Inculcar hábitos alimentares saudáveis - Sensibilização de toda a comunidade escolar para a importância de hábitos de vida saudável.	A D	A2, A3 D4	Equipa saúde escolar Professores do grupo disciplinar 230 e 520 Equipa BIBE	Comunidade Escolar	Centro de saúde Dep. MCE SPO	Melhoria da literacia em saúde Melhoria dos hábitos alimentares	16 a 20 de outubro	A definir
Super Saudáveis	- Promover a alimentação saudável - Inculcar hábitos alimentares saudáveis	A D	A2, A3 D3, D4	Equipa saúde escolar Professores do grupo disciplinar 110 Equipa BIBE	Alunos 3º	Centro de saúde Dep. 1.ºCiclo Liga Portuguesa Contra o Cancro - NRN	Melhoria da literacia em saúde Melhoria dos hábitos alimentares	1º Período	-----
Onda Rosa	-Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a escolha de estilos de vida saudáveis, visando assim a prevenção de cancro e a promoção de saúde. -Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	A C D	A2, A3 C2 D3, D4	Equipa saúde escolar Professores do grupo disciplinar 100, 110, 230 e 520, 260 e 620 JPS	Comunidade Escolar	Centro de saúde Liga Portuguesa Contra o Cancro - NRN Dep. de Expressões e MCE BIBE SPO	Melhoria da literacia em saúde Melhoria do estilo de vida Desenvolvimento da criatividade	15 a 30 de outubro	-----

PROGRAMA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	- Sensibilização de toda a comunidade escolar para a importância de hábitos de vida saudável. - Capacitar para um conhecimento adequado e consciente da doença por forma a melhorar a compreensão sobre a diabetes e a adequada prevenção das complicações.	A C D	A2, A3 D4	Equipa saúde escolar Professores do grupo disciplinar 100, 110, 230 e 520, 260 e 620	Alunos de 5.º Ano	Centro de saúde Rede Social	Melhoria da literacia em saúde Melhoria do estilo de vida	A definir entre 11 e 15 de novembro	
Comemoração do Dia Mundial do Cancro	-sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a escolha de estilos de vida saudáveis, visando assim a prevenção de cancro e a promoção de saúde.	A C D	A2, A3 C2 D3, D4	Equipa saúde escolar Professores do grupo disciplinar 230,520,330. JPS	Comunidade escolar	Centro de saúde Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN Dep. LÍNG. MCE BIBE SPO	Melhoria da literacia em saúde Melhoria do estilo de vida	31 de janeiro a 7 de Fevereiro	-----
Formação Suporte Básico de Vida	- Aplicar medidas de suporte básico de vida; -Reconhecer a importância da cadeia de sobrevivência.	A C D	A2, A3, A4 C2 D3, D4	Equipa saúde escolar	Alunos 6.º e 9.º ano	Centro de Saúde	Melhoria da literacia em saúde	3º Período	-----

Obs.- a presente planificação pode ser objeto de reformulação ao longo do ano letivo

PROJETO AJUDAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
<p>Atividades em parceria com os departamentos que visem a partilha e o voluntariado.</p> <p>Divulgação; recolha, seleção e inventariação dos bens doados.</p>	Promover a partilha e solidariedade entre a comunidade Escolar e Educativa; Garantir a equidade e inclusão; Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas e de qualidade.	A. B.	A.1. A.2. A.3. B.4.	SPO Projeto Ajudar Diretores de Turma	Comunidade Escolar/ Educativa	Projeto Saúde Escolar Projeto Ciência Viva Projeto Ajudar Jovens Promotores de Saúde Rede Social Cantina Escolar Departamentos Biblioteca Escolar Associação de Estudantes Pais e E. de Educação	Melhorar a interação e hábitos de partilha, equidade e solidariedade entre a Comunidade Escolar e Educativa Melhorar hábitos de consumo alimentar.	Semana final de cada período escolar	-
<p>Partilha de Natal -Partilha de projetos/ Atividades (Doações, jantar solidário, atividades lúdicas,)</p>	Promover os valores da Solidariedade, partilha, doação e voluntariado.	A B D	A.1 B.4 D.4	SPO Projeto Ajudar Diretores de Turma Departamentos Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar/ Educativa	Projeto Saúde Escolar Projeto Ciência Viva Jovens Promotores de Saúde Escola Municipal Sabor Artes de Torre de Moncorvo CMM	Melhoria das condições de vida da comunidade escolar e Educativa	15 a 17/12/2024.	-
<p>Partilha Intergeracional</p>	Partilhar momentos lúdicos e de bem-estar com os idosos da nossa comunidade; Valorização pessoal e reconhecimento social das competências dos alunos; Promover o comportamento pró-social; Desenvolver o trabalho colaborativo.	A. D.	A.1. A.2. D.4	Amparo Vinagre; Delfina Pereira; Teresa Leonardo Diretores de Turma	Alunos, Idosos, professores e Encarregados de educação, IPSS do concelho	Rede Social Biblioteca Escolar Escola Municipal Sabor Artes de Torre de Moncorvo	Promover: - o bem estar psicológico dos alunos e idosos. - atitudes de solidariedade, cooperação e interação entre os mais jovens e os mais velhos.	2.º e 3.º períodos	-

PROJETO AJUDAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Sustentabilidade Ambiental Recolha seletiva de lixos no espaço envolvente do agrupamento.	Desenvolver uma educação ambiental ativa promovendo atitudes conducentes à limitação dos resíduos nomeadamente no âmbito da reciclagem.	A.	A.1 A.2 A.3	SPO Diretores de Turma Departamentos Projeto Ajudar	Comunidade Escolar e Educativa	Comunidade Escolar e Educativa Associação de Estudantes Diretores de turma CMM	Desenvolver atitudes de sustentabilidade ambiental ativa.	Ao longo do ano escolar	

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Exploração de filmes na Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar o Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar (AcBE) - Desenvolver o gosto pela cultura e pelo cinema - Explorar filmes e curtas metragens relacionadas com temáticas de cidadania ou curriculares - Desenvolver a compreensão oral e a comunicação - Desenvolver o espírito crítico e criativo 	D	D1 D3	Biblioteca Escolar	Alunos de todos os ciclos	Todos os Departamentos Plano Nacional de Cinema (PNC) Medida 1 do PAE	Desenvolvimento das competências de compreensão e comunicação e do gosto pela cultura	Ao longo do ano	0
Diário de Escritas	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar o Referencial AcBE -Desenvolver as competências de escrita e de criatividade, criando pelo menos dois desafios por período, em articulação com os vários Departamentos -Realizar desafios de escrita para participar em concursos internos e/ou externos e/ou realizar exposições (Jogos Florais, Uma Aventura Literária, Histórias de Ajudaris,...) - Partilhar em Murais Digitais os textos produzidos para eleição do Texto vencedor - Publicar os textos mais votados no Anuário e/ou Diários de Escrita <p>Plano de melhoria</p>	D A	D1 D3 A3 A4	Biblioteca Escolar Docentes de portugueses Titulares de turma do 1.º ciclo	Alunos dos vários ciclos	Departamentos do Agrupamento Medida 1 e 5 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER Rede de Bibliotecas Escolares Entidades promotoras dos concursos Plano de recuperação 24/25 Escola +: Diário de Escritas Pais e EE Projeto Pessoas 2030	Desenvolvimento das competências de escrita e da criatividade Articulação entre as várias disciplinas na promoção da escrita Articulação com os EE	Ao longo do ano	0

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Comemoração dos 500 anos de Camões	- Participar na iniciativa nacional da RBE para a comemoração do V centenário do nascimento de Camões - Promover a articulação dos vários Departamentos no desenvolvimento de atividades relacionadas com este evento	D A	D1 A4	Biblioteca Escolar Equipa multidisciplinar	Comunidade educativa	Os vários Departamentos do Agrupamento Câmara Municipal RBE- Projeto: Camões, engenho e arte	Desenvolvimento da criação estética e da cultura Desenvolvimento de competências de pesquisa e de comunicação	Ao longo do ano	
Sessões de formação informal sobre ferramentas digitais	- Realizar sessões de formação para alunos e/ou docentes sobre ferramentas digitais na promoção da escrita e das competências digitais para produzir vídeos Plano de Melhoria	A D	A1 A3 D1 D3	Professora Bibliotecária Equipa multidisciplinar do PADDE Mentores da Biblioteca Escolares	Alunos da Escola Secundária Docentes	Medida 5 do PAE (PADDE) Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER e Recursos digitais	Promoção da utilização de ferramentas digitais diversificadas na produção de trabalhos escolares Escola para pais Ocupação Plena dos Tempos Escolares	Uma por mês (Primeira quarta ou sexta-feira do mês, das 14h15 às 16h05) Na biblioteca da escola secundária	0
Clube dos Mentores Digitais	- Formar "Mentores Digitais" para apoiar os colegas na realização de trabalhos digitais curriculares e extracurriculares Plano de Melhoria	D	D1 D3 D4	Professora Bibliotecária Equipa multidisciplinar do PADDE Mentores da Biblioteca Escolares	Alunos utilizadores da Biblioteca	Medida 5 do PAE (PADDE) Plano de recuperação 24/25 Escola +: Recursos digitais Recuperar com o Digital	Promoção da entretajuda e da colaboração na realização de trabalhos digitais	Ao longo do ano nos tempos livres dos alunos	0
Reflexão sobre as práticas pedagógicas e partilha de experiências	-Promover momentos de reflexão sobre a ação educativa em reuniões de Departamento e Conselho Pedagógico	A B C D	A2 B1 B2 C2 D3	Professora Bibliotecária	Docentes	Departamento Conselho Pedagógico Conselho de DT	Promoção do sucesso educativo Promoção do desenvolvimento digital	Ao longo do ano nas reuniões de Departamento e conselho pedagógico	0
Hora do conto com as educadores e/ou equipa da biblioteca e/ou alunos da Escola	- Aplicar o Referencial AcBE - Desenvolver as competências leitoras e de comunicação oral - Desenvolver a Ciência Experimental e a criatividade em articulação com a leitura	A D	A3 D1 D3 D4	Equipa da Biblioteca Escolar Departamento de Educação Pré-escolar Docentes do 1.º ano	Alunos da educação pré-escolar e 1.º ano	Encarregados de Educação e família Medida 1 do PAE Clube Ciência Viva Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER e Família mais perto RBE	Melhoria das competências leitoras, da comunicação oral e da criatividade	Ao longo do ano	0

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Vou levar-te comigo- Educação pré-escolar	- Promover a leitura em família e o desenvolvimento do gosto pelo livro	D A	D1 A3	Biblioteca escolar	Alunos da Educação pré-escolar	Departamento de Educação pré-escolar Famílias Medida 1 do PAE Leitura em vai e vem (PNL) Plano Escola+ 24/25: Família mais perto e Escola a Ler RBE e PNL	Recuperação das aprendizagens (competências de leitura)	Ao longo do ano semanalmente	200 para aquisição de novos livros
Vou levar-te comigo- 1.º ciclo	- Promover a ida semanal das turmas do 1.º ciclo à Biblioteca para fazer requisições de livros e apresentações orais	D A	D1 D3 A3	Docentes do 1.º ciclo Equipa da Biblioteca	Alunos do 1.º ciclo	Departamento do 1.º ciclo Famílias Medida 1 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER RBE e PNL	Recuperação das aprendizagens (competências de leitura)	Ao longo do ano Semanalmente	600 para aquisição de novos livros
Vou levar-te comigo- 2.º ciclo	- Promover a ida à Biblioteca, em contexto de aula, das turmas do 2.º ciclo, pelo menos duas vezes por período, para fazer requisições de livros para a leitura autónoma (10 mn a ler e Projeto Pessoal de Leitura)	D A	D1 D3 A3	Docentes de Português e Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos do 2.º ciclo	Departamento de línguas Famílias Medida 1 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER RBE e PNL	Recuperação das aprendizagens (competências de leitura)	Ao longo do ano 2 vezes por período	200 para aquisição de novos livros
Círculo de leitura	- Aplicar o Referencial AcBE - Promover a troca de opiniões /comunicação sobre as leituras realizadas aquando da entrega dos livros lidos Plano de Melhoria	D A	D1 D3 A3	Docentes de Português e Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos do 2.º ciclo	Departamento de línguas Famílias Medida 1 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER RBE e PNL	Recuperação das aprendizagens (competências de leitura e de comunicação oral)	Uma vez por período	0

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Vou levar-te comigo 3.º ciclo e ensino secundário	- Promover a ida à biblioteca das turmas do 3.º ciclo e do Ensino Secundário à Biblioteca para fazer requisições de livros, para a leitura autónoma (10 mn a ler e Projeto Pessoal de Leitura) e receber informações sobre atividades e projetos, pelo menos uma vez por período	D	D1 D3	Docentes de Português e Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	Departamento de línguas Medida 1 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER PNL RBE	Recuperação das aprendizagens (competências de leitura)	Ao longo do ano 1 vez por período	600 para aquisição de novos livros
Leitura orientada em sala de aula- Planificação de Projetos de Leitura em colaboração com os vários Departamentos	-Promover o trabalho colaborativo entre os docentes do agrupamento com a Biblioteca Escolar no âmbito da promoção da leitura e da escrita com a implementação do Referencial AcBE (Aprender com a Biblioteca Escolar) - Pesquisar e selecionar recursos para apoiar os projetos de leitura orientada Plano de Melhoria	D	D.1	Equipa da Biblioteca Escolar Colaboradores da Biblioteca	Alunos do 1.º ao 6.º ano	Departamento do 1.º ciclo Departamento de Português e outros ENEC Medida 1 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER Plano Nacional de Leitura RBE	Melhoria das competências leitoras e da escrita	Ao longo do ano	400 euros para completar lotes
Encontro com autores (presencial ou em linha) – Centro Escolar	-Promover a leitura e o contacto com autores e/ou ilustradores, em articulação com estruturas internas e externas	A	A1	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos da Educação pré-escolar e 1.º ciclo	Departamento da Educação pré-escolar e 1.º ciclo	Aumento do gosto pela leitura e melhoria das competências leitoras	A definir De preferência no âmbito do MIBE e/ou da Semana da Leitura	0
Encontro com autores (presencial ou em linha)- Escola Secundária	-Promover a leitura e o contacto com autores e/ou ilustradores, em articulação com estruturas internas e externas	A	A1	Equipa da Biblioteca Escolar	Educação pré-escolar e 2.º e 3.º ciclo	Departamento de línguas	Aumento do gosto pela leitura e melhoria das competências leitoras	A definir De preferência no âmbito do MIBE e da Semana da Leitura	0
O livro que li: Projeto pessoal de leitura no Centro Escolar	- Aplicar o Referencial AcBE - Promover a realização, na Biblioteca Escolar, de apresentação orais e/ou escritas de leituras, acompanhadas de trabalhos manuais (cartazes, fantoches, marcadores de livros, outros) e/ou pequenas dramatizações preparadas com os EE -Promover o desenvolvimento da criatividade e espírito crítico - Articular a leitura com os conteúdos do Estudo do Meio e da Cidadania	A D	A3 D1	Equipa da Biblioteca Escolar Departamento de Educação Pré-escolar Departamento do 1.º ciclo Docentes	Encarregados de Educação Comunidade Educativa Alunos do 1.º ciclo	Medida 1 do PAE Clube Ciência Viva ENEC Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER Família mais perto Plano Nacional de Leitura RBE	Melhoria das competências leitoras, do espírito crítico e da criatividade	Ao longo do ano	0

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
O livro que li: Projeto pessoal de leitura na Escola Secundária	- Aplicar o Referencial AcBE - Promover a realização de apresentações de livros acompanhadas de um trabalho digital (apresentação, panfleto, cartaz,...) Plano de Melhoria	D	D1	Equipa da Biblioteca Escolar Docentes de português	Alunos do 5.º ao 12.º ano Em especial do 2.º ciclo	Departamento de línguas Medida 1 e 5 do PAE (PADDE) Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER PNL e RBE	Melhoria das competências leitoras, digitais e da criatividade	Ao longo do ano	0
Vídeos com livros	- Aplicar o Referencial AcBE - Dinamizar o clube "Cineastas Digitais" na Biblioteca Escolar para promover a gravação de apresentações orais e criação de vídeos ou de podcasts para os Projetos pessoais de Leitura - Promover a criação e partilha no canal Tik Tok do Agrupamento e canais da Biblioteca de trabalhos digitais sobre as leituras (vídeos, gravações de apresentações, etc) Plano de Melhoria Projeto ReCriar a Biblioteca	D	D1 D3	Equipa da Biblioteca Escolar e colaboradores	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e Ensino secundário	Departamento de línguas- Docentes de português (Projeto Pessoal de Leitura) Medidas 1 e 5 do PAA PNC Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER Recuperar com o Digital RBE	Promover o desenvolvimento das competências digitais e da criatividade no âmbito da leitura	Ao longo do ano	350 euros (Tela Chroma. key e sistema de iluminação e cabos de ligação)
Vamos fazer um trailer	- Desenvolver as competências de comunicação dos alunos com dificuldades de expressão e/ou leitura - Aumentar a autoestima - Promover o uso das tecnologias digitais para a produção de vídeos Plano de Melhoria Projeto ReCriar a Biblioteca	D	D1 D3 D5	- Biblioteca Escolar - Terapeuta da fala	Alunos com dificuldades de comunicação do 2.º ciclo	- Coordenador do 2.º ciclo - Clube dos cineastas Medida 1 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER e RECUPERAR INCLUINDO Medida 5 do PAE (PADDE)	Melhoria das competências de comunicação	Ao longo do ano	0
10 mn a ler (Livr' sempre à mão- Escola a Ler)	- Promover a leitura autónoma, em sala de aulas, 10 mn por dia, em várias disciplinas	D	D3	Biblioteca Escolar Docentes das disciplinas	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Todos os Departamentos da Escola Secundária Medida 1 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER	Melhoria das competências leitoras e do sucesso escolar	Ao longo do ano	0

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Articulação com a Biblioteca Municipal no desenvolvimento do projeto "Hora do conto na Biblioteca Municipal"	- Promover a articulação entre a Biblioteca Municipal e a Biblioteca Escolar na escolha dos projetos de leitura	D A	D1 A2	Biblioteca Municipal	Alunos da Educação pré-escolar	Biblioteca Escolar Medida 1 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER	Melhoria da articulação entre a BM e a BE Desenvolvimento das competências leitoras e da criatividade	Ao longo do ano	0
Articulação com a Biblioteca Municipal no desenvolvimento do projeto "Ler++" (Educação pré-escolar e 1.º ciclo)	- Promover a articulação entre a Biblioteca Municipal e a Biblioteca Escolar na escolha e desenvolvimento de projetos de leitura	D A	D1 A2	Biblioteca Municipal	Alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo	Biblioteca Escolar Medida 1 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER	Melhoria da articulação entre a BM e a BE Desenvolvimento das competências leitoras e da criatividade	Ao longo do ano	0
Hora do Conto com a família	-Promover a realização da Hora do conto na Biblioteca Escolar pelos encarregados de educação na promoção da leitura e/ou desenvolvimento da Ciência e/ou artes	A	A3	Equipa da Biblioteca Escolar Departamento de Educação Pré-escolar Docentes do 1.º ciclo	Alunos da educação pré-escolar e 1.º ano	Famílias Associação de Pais e EE Medida 1 do PAE Clube Ciência Viva Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER Família mais perto	Envolvimento das famílias na promoção da leitura Melhoria das competências leitoras, da comunicação oral e da criatividade	Ao longo do ano	
Hora do Conto com a equipa da Saúde Escolar	- Desenvolver a literacia da saúde (alimentação e higiene oral) em articulação com a leitura (projeto SOBE)	A D	A2 A3 A4 D1	Equipa da Biblioteca e da Saúde Escolar	Alunos do 1.º ciclo e da educação pré-escolar	Saúde Escolar Centro de Saúde RBE- SOBE Clube Ciência Viva Medida 1 do PAE	Aumento dos hábitos saudáveis Prevenção das doenças provocadas pela má alimentação e pela falta de higiene	A definir	0
Apoio ao Projeto Jovens Promotores de Saúde	- Aplicar o Referencial AcBE -Promover a criação de vídeos para o desenvolvimento e divulgação do projeto Plano de melhoria	A D	A4 D1	Professora Bibliotecária	Alunos do 7.ºA	Diretora de turma do 7.ºA Docente de TIC Docente de Cidadania Docente de Ciência Liga portuguesa contra o cancro-Região norte Saúde Escolar Medida 5 do PAE (PADDE) PNC	Aumento das competências digitais e da literacia da saúde	Ao longo do ano a definir com a DT	0

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Clube de artes	- Promover a arte e a cultura - Promover a criatividade - Promover a entreatajuda na elaboração de trabalhos para os PPL - Apoiar o plano de OPTE do agrupamento na hora do almoço	D	D1	Equipa da Biblioteca Escolar Amigos e mentores da Biblioteca Escolar	Alunos do 1.º ciclo	Departamento de Expressões AEC de Expressões EE	Promoção da criatividade Ocupação dos Tempos livres	Ao longo do ano	100
Divulgação dos trabalhos realizados no blogue e página Facebook da biblioteca	-Fazer o marketing da Biblioteca e do AE nas redes sociais para promover um maior envolvimento dos EE na vida escolar - Partilhar boas práticas no âmbito da promoção da leitura, escrita e utilização criativa das ferramentas digitais	A D	A1 A2 A3 D1	Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade educativa	Associação de Pais e E.E de Torre de Moncorvo RBE	Promoção da participação dos EE no processo de ensino/aprendizagem	Ao longo do ano	0
Elaboração de artigos para o "Anuário do Agrupamento"	-Divulgar atividades desenvolvidas para afirmar o sentido de pertença e de identificação da comunidade com a escola. - Partilhar boas práticas	A	A1 A3 A4	Equipa da Biblioteca	Comunidade escolar/ educativa	APEETM Equipa do anuário	Divulgação e replicação de boas práticas Aproximação da escola ao meio	Ao longo do ano	0
Serviços em linha da Biblioteca	- Dinamizar o apoio em linha com a disponibilização de tutoriais e outros recursos de apoio à produção escrita <u>Plano de melhoria da BE</u>	D	D1	Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade educativa	Departamento de Línguas Medida 1 e 5 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER e Recursos digitais	Melhoria das aprendizagens e da autonomia dos discentes Melhoria da comunicação escrita	A partir de janeiro	0
Curadoria e catalogação de Recursos Educativos Digitais e outros	- Catalogar o acervo documental -Pesquisar e/ou criar RED para apoiar as disciplinas e a avaliação formativa - Catalogar os recursos partilhados pelos docentes no Banco de Recursos do TEAMS e agregá-los à biblioteca digital para facilitar a sua divulgação/utilização	D	D1 D3	Equipa da Biblioteca Escolar Docentes colaboradores da Biblioteca Escolar	Toda a comunidade escolar/ Educativa	Todos os Departamentos PNL RBE DGE Outras Bibliotecas Escolares Medida 5 do PAE (PADDE) Plano de recuperação 24/25 Escola +: Recursos Educativos	Aumento e melhoria do sucesso	Ao longo do ano	0
Monitorização dos serviços de biblioteca	-Fazer o registo dos serviços prestados e respetiva análise estatística para a elaboração dos relatórios e preenchimento da base de dados	B	B1 B2 B3	Equipa da biblioteca	Conselho Pedagógico	RBE	Aumento da qualidade dos serviços da biblioteca	Ao longo do ano	0

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Monitorização da Medida 1 do PAE do Agrupamento (Escola a ler)	- Criar e divulgar internamente novos instrumentos de registo - Monitorizar a implementação das Medidas 1 (Projeto Escola a LER) para aferir os impactos das mesmas e identificar os pontos fracos a melhorar, em articulação com a Biblioteca Escolar	B	B1 B2 B3 B4	Equipa da Biblioteca Escolar	Docentes do AE Conselho Pedagógico	Departamento de línguas Departamento do 1.º ciclo Departamento de Educação Pré-escolar Medida 1 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER	Melhoria dos serviços do AE para promover o sucesso Melhoria da articulação da BE com os Departamentos	No final de cada período	0
1º PERÍODO									
Apresentação, no conselho Pedagógico, dos resultados da autoavaliação /MABE	-Apresentar em Conselho Pedagógico uma análise crítica das atividades desenvolvidas e dos seus impactos nas aprendizagens	B	B1 B4	Professora bibliotecária	Conselho pedagógico	Coordenadora interconcelhia RBE	Aferição do impacto da Biblioteca Escolar no sucesso das aprendizagens	Setembro	0
Criação da equipa da Biblioteca	- Incluir um docente com conhecimentos em TIC na equipa para apoiar o desenvolvimento das competências digitais dos alunos e um docente de Português para apoiar o projeto “Diário de Escritas”	B	B1 B4	Diretor do Agrupamento Professora Bibliotecária	Toda a comunidade	Medidas 1 e 5 do PAE	Aumento das atividades para promover o desenvolvimento das literacias da informação e dos media	Setembro	0
Organização do espaço da Biblioteca Escolar (implementação do projeto (RE) Criar a Biblioteca Escolar) Plano de melhoria	- Criar um espaço de criação multimédia /laboratório de aprendizagem na Biblioteca - Dinamizar a sala multiuso acrescentada à biblioteca para o trabalho com as turmas no desenvolvimento das competências do Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória - Adaptar o espaço para exploração de filmes - Criar parcerias para a obtenção de equipamentos	A D	A4 D1 D4	Biblioteca Escolar Órgão de Gestão	Toda a comunidade educativa	RBE (candidatura realizada em 2023/24) Rede social (pedido de apoio) DGE (laboratório de aprendizagem) Clube Ciência Viva PNC PADDE	Aumento da utilização da biblioteca na criação de recursos e trabalhos digitais	Ao longo do 1.º período	2085
Atualização dos de instrumentos de recolha de informação para a monitorização dos serviços	- Elaborar documentos de Registo digital para facilitar a monitorização das atividades autónomas e com turmas realizadas na biblioteca	A	A1	Professora bibliotecária	O Conselho Pedagógico A Rede de Bibliotecas Escolares	Coordenadora interconcelhia RBE	Redução do gasto de papel Aumento da eficácia da monitorização	Setembro	0

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Preenchimento do formulário RH e Base de dados (secções A,B,C e D)	- Desenvolver, na Biblioteca, uma cultura efetiva das práticas de avaliação - Preencher a Base de dados do sistema de informação da RBE	B	B1 B2	Equipa da Biblioteca Escolar Professora Bibliotecária	Comunidade escolar	Sistema de Informação da RBE (Base de Dados)	Aferição dos pontos fracos a e dos pontos fortes para prestar serviços mais eficazes para o sucesso dos alunos	Outubro /novembro	0
Divulgação dos Clubes dos Cineastas Digitais e dos Mentores Digitais	- Divulgar os Clubes na entrega dos Prémios de Mérito e reuniões iniciais com os docentes para promover a articulação entre várias disciplinas na realização de pequenos filmes para concursos locais e nacionais e/ou projetos do Agrupamento (Cineastas Digitais, Parlamento dos Jovens, Jovens Promotores de Saúde, etc), em atividades curriculares e/ou extra-curriculares	A D	A4 D1 D3	Professora Bibliotecária	Comunidade educativa	Órgão de Gestão Coordenadores dos Departamentos	Desenvolvimento de DACs no âmbito da ENEC Aumento das competências digitais e da criatividade Formação de Mentorescdigitais	19 de setembro e 4 de outubro	0
Celebração do Mês das Bibliotecas Escolares (MIBE)	-Sessões de formação de utilizadores	D	D1	Equipa da Biblioteca	Turmas do 5.º ano Turmas do Ensino Profissional	Docentes de Apoio ao estudo Docentes do ensino profissional	Desenvolvimento da autonomia na utilização dos recursos da Biblioteca	outubro	0
	-Elaborar e realizar troca de marcadores de livros entre escolas sobre a temática do MIBE	D A	D1 A4	Equipa da Biblioteca Escolar Docentes de EV/EVT/CEA/	Turmas do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Clube Europeu	Aumento do trabalho colaborativo	Outubro	0
	- Realizar um Debate sobre a temática do Parlamento dos Jovens (Novas tecnologias: oportunidades e desafios)	A	A3	Equipa da Biblioteca Escolar Docentes responsáveis pelo projeto do Parlamento dos Jovens	Alunos do Ensino Secundário	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Promoção da reflexão sobre o uso da IA e desenvolvimento do espírito crítico	Outubro	0
	-Realizar uma sessão de leitura entre Ciclos de ensino	A D	A1 A2 D1 D4	Equipa da Biblioteca Escolar Alunos do 3.º ciclo	Alunos da Educação pré-escolar	Educadores de Infância	Promoção da ligação de alunos entre ciclos de ensino	Outubro	0
	- Entregar prémios dos melhores leitores e das famílias leitoras	A	A3	Equipa da Biblioteca Escolar	Toda a comunidade	Associação de pais	Aumento das taxas de leitura	Outubro	50
	- Fazer uma Feira do Livro solidária com livros das Histórias de Ajudaris	A	A4 A3	Equipa da Biblioteca Escolar Mentores da Biblioteca do 2.º ciclo	Alunos do Centro Escolar e do 2.º ciclo	Departamentos de Educação pré-escolar e do 1.º ciclo Depart. de línguas	Promoção da escrita e da leitura Desenvolvimento da Cidadania	Outubro	0

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Celebração do Mês das Bibliotecas Escolares (MIBE)	- Promover a ligação à comunidade e a sua participação na vida escolar: votação para a escolha do logotipo do projeto eTwinning do 4.ªA	A	A3	Docente do 4.ªA	Alunos do 1.º ciclo (Votação na Biblioteca) Comunidade educativa (votação em linha)	Biblioteca Escolar Medida 5 do PAE ENEC Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER Família mais perto	Promoção da participação dos EE na vida escolar	outubro	0
	- Promover a criação de uma Biblioteca Humana com idosos da Concelho para dinamizar sessões com os alunos sobre tradições do concelho	A	A1	Biblioteca Escolar	Alunos do AE	Associação de Pais e EE Centro de Dia e outras IPSS do concelho Rede Social	Promoção da ligação entre gerações		
Cinema na biblioteca: Celebração do Dia Mundial do cinema com a projeção de um filme sobre Direitos Humanos	-Promover o gosto pelo cinema, pela cultura e pelas artes - Promover a articulação do Cinema com a Cidadania	A D	A2 D1	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos da Escola Secundária	PNC (Plano Nacional de Cinema) Docentes de História, Filosofia e Línguas	Desenvolvimento da articulação entre as disciplinas e a Biblioteca nas temáticas de Cidadania	Novembro	0
Miúdos a Votos: indicação dos candidatos no formulário digital do projeto	- Promover a leitura e participação num projeto nacional - Promover a articulação entre a leitura, a cidadania e o desenvolvimento digital - Preenchimento e submissão do formulário do projeto Plano de melhoria	A D	A4 D1	Biblioteca Escolar	5.º, 6.º e 7.º ano	Departamento de Línguas Medida 1 e 5 do PAE (PADDE) ENEC RBE Visão Júnior Clube Europeu Plano de recuperação 24/25 Escola +: ESCOLA A LER	Aumento das competências digitais, da leitura e da participação democrática	Novembro	0
Participação na formação "Projeto Super Searchers Portugal"	-Adquirir formação para promover o desenvolvimento de competências digitais de pesquisa por parte de crianças, jovens e adultos, que os leve a "distinguir com mais facilidade os conteúdos falsos e enganadores dos conteúdos fiáveis e credíveis".	A D	A2 D1 D3	Rede de Bibliotecas Escolares MiudosSeguros-Na.Net	Professora Bibliotecária	Medida 5 do PAE Rede interconcelhia das Bibliotecas Escolares	Desenvolvimento das literacias dos media e da informação	Novembro	0
Palestra sobre Saúde Mental	-Sessão com um psicólogo clínico/médico sobre Saúde Mental - Promover a educação para a saúde e o bem-estar (articulação com o projeto "Erasmus+ Minds United: Promoting Mental Health in High Schools"	A D	A1 A12 D4	Biblioteca Municipal e Biblioteca Escolar-SABE	Alunos do 9.º ano e do ensino secundário	Projeto de Saúde Escolar Depart. MCE Depart. CSH ENEC	Aumento do bem-estar físico e psicológico para aumentar o sucesso educativo	A definir	0

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Roteiros literários: Visita de estudo a Lisboa e Mafra	- Conhecer locais relacionados com as obras de leitura obrigatória no Ensino Secundário (Memorial do Convento, Os Lusíadas,) - Motivar para a leitura das obras de leitura orientada	D	D1	Biblioteca escolar e Departamento de Línguas	Alunos do Ensino secundário	Projeto Pessoas 2030 de Recuperação das Aprendizagens (apoio financeiro) Medida 1 do PAE		Novembro ?	A definir
2º PERÍODO									
Participação no Concurso Medi@ção com o Clube de Cineastas Digitais	-Aplicar o Referencial AcBE - Desenvolver um projeto na ocupação dos tempos livres - Realizar a exploração de um filme sobre esta temática - Elaborar trabalhos de pesquisa sobre os Direitos humanos e a paz - Criar vídeos para o concurso Medi@ção Plano de melhoria	D A	D1 A4	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos do Clube dos Cineastas	Medida 5 do PAE (PADDE) Plano Nacional de Cinema	Aumento da literacia da informação e dos media	Janeiro e fevereiro	0
Miúdos a votos: Criação de podcasts para a campanha eleitoral	- Aplicar o Referencial AcBE para desenvolver um DAC entre a Biblioteca, Portuguesa e Cidadania na concretização do projeto " Miúdos a Votos" - Promover a escrita de textos sobre a leitura para a produção de podcast - Desenvolver as competências de leitura em voz alta Plano de melhoria	A D	A4 D1	Equipa da Biblioteca Docentes de 5.º, 6.º e 7.º ano de Português, História e Cidadania	Alunos do 5.º, 6.º e 7.º ano	Departamento de línguas Medida 1 e 5 do PAE (PADDE) Plano de recuperação 24/25 Escola +: Escola a ler Diário de Escritas RBE Visão Júnior	Realização de um DAC Melhoria das aprendizagens Desenvolvimento da Criatividade	Janeiro/ fevereiro	0
Miúdos a votos: Criação de cartazes para a campanha eleitoral	- Aplicar o Referencial AcBE para desenvolver um DAC entre a Biblioteca, a Língua Portuguesa e a Cidadania no âmbito do projeto " Miúdos a Votos" - Promover a escrita de textos e cartazes sobre os livros candidatos	A D	A4 D1	Equipa da Biblioteca Docentes do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Departamento do 1.º ciclo Medida 1 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: Escola a ler Diário de Escrita RBE Visão Júnior	Realização de um DAC Melhoria das aprendizagens Desenvolvimento da Criatividade	Janeiro/ fevereiro	0
Criação de um DAC sobre a temática do Concurso Medi@ção	- Aplicar o Referencial AcBE para desenvolver um DAC no âmbito da temática do concurso - Elaborar trabalhos de pesquisa sobre a temática do Concurso - Criar um vídeo sobre a temática do concurso	D	D1	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos do 8.º ano Alunos do Ensino Profissional	Docentes de português, Cidadania e/ou TIC RBE Medida 5 do PAE (PADDE) ENEC Plano Nacional de Cinema	Aumento das competências a nível das literacias da informação e dos media	Fevereiro/março	0

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Projetos "Eu sou digital" /Academia de pais	Realizar uma sessão para Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclo as Redes Sociais Plano de Melhoria	A	A2 A3	Biblioteca Escolar e alunos do clube Mentores Digitais	Pais e Encarregados de Educação	Associação de Pais e Encarregados de Educação Medida 5 do PAE (PADDE)	-Reduzir os riscos de uma má utilização da internet e da exposição aos ecrãs	Fevereiro	0
Formação em cidadania digital	-Aplicar o Referencial AcBE - Promover o uso ético da informação - Saber fazer referências bibliográficas automáticas Plano de melhoria	A D	A2 D1	Equipa da Biblioteca Escolar Docente de TIC	Alunos do 9.º ano	Docentes de TIC e Cidadania Medida 1 do PAE (PADDE) ENEC PNC	Promoção do respeito pelos direitos de autor e combate ao plágio	março	0
Projeto Super Searchers Portugal	-Promover o desenvolvimento de competências digitais de pesquisa por parte de crianças, jovens e adultos, que os leve a "distinguir com mais facilidade os conteúdos falsos e enganadores dos conteúdos fiáveis e credíveis".	A D	A2 D1	Equipa da Biblioteca Escolar	Turmas a definir	SeguraNet MiudosSeguros- Na.Net RBE Docentes de TIC Medida 5 do PAE (PADDE)	Desenvolvimento das literacias dos media e da informação	A definir	0
Eleição do livro mais fixe "Miúdos a Votos"	- Promover a aprendizagem da cidadania com simulações de eleições	D	D1	Professora Bibliotecária Delegados turma do 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º	Comunidades escolar (todos os ciclos)	Revista Visão Júnior Rádio Miúdos RBE ENEC Clube Europeu	Promoção da cidadania	Março	0
- Comemoração da Semana da Leitura , em colaboração com os vários Departamentos no âmbito da celebração dos 500 anos do nascimento de Camões	-Promover a leitura em articulação com todos os Departamentos e parcerias externas (Biblioteca Municipal, Museu do Ferro, outras Bibliotecas Escolares, ...) - Realizar a exposição dos trabalhos produzidos sobre a temática "Camões, engenho e arte"	A	A1 A2	Equipa da Biblioteca Escolar Departamento de Línguas	Comunidade escolar/educativa	Coordenadores dos restantes Departamentos Rede de Bibliotecas Escolares: Projeto: Camões, engenho e arte	Aumento do gosto pela leitura e melhoria das competências leitoras Aumento da cultura geral	Semana da Leitura	100
Livros e docinhos (Semana da Leitura)	-Realizar uma atividade que contribua para criar laços entre a comunidade educativa	A	A2	Equipa da Biblioteca Escolar	Livros e docinhos (Semana da Leitura)	- Departamento de Línguas	- Desenvolvimento de um ambiente de bem-estar	Semana da leitura	100
Visita de estudo ao Porto	- Visita ao Museu da Imprensa e ao Jornal de Notícias	D	D1	Equipa da Biblioteca Escolar Departamento de Línguas	Alunos do 8.º ano	-Departamento de Línguas	Desenvolvimento da Literacia dos Media	Março	A definir
3º PERÍODO									
Abril Mês da Prevenção	- Dinamizar atividades de leitura/projeção de curtas-metragens para prevenir maus-tratos a crianças	A	A1	Biblioteca Escolar	A definir com a representante da CPCJ	CPCJ SPO PNC ENEC	Diminuição da violência no recinto escolar	Abril	0

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	- Participar na iniciativa "latitudes de língua portuguesa" com pelo menos uma turma	D A	D1 A4	Equipa da biblioteca	Turma a seleccionar	Departamento de línguas RBE	Promoção da interculturalidade	5 Maio	0
Encontro com um autor na Biblioteca Municipal	-Promover a leitura e o contacto com autores e ilustradores, em articulação com a Biblioteca Municipal	A	A1	Equipa da Biblioteca Escolar Biblioteca Municipal	Ensino Secundário e 9.º ano	Biblioteca Municipal Plano de recuperação 24/25 Escola +: Escola a ler	Aumento da taxa de leitura nestes anos	Dia do Autor Português 23 de maio	0
Criação do livro Digital "Receitas tradicionais"	- Conhecer as tradições culinárias do concelho - Transcrever receitas utilizando processadores de texto - Articular a escrita com a ciência (elaboração dos pratos)	D A	D1 A4	Equipa da Biblioteca Docentes do 1.º ciclo Educadores	Alunos do Centro Escolar e dos Jardins (Educação pré-escolar, 1.º e 2.º ano)	Clube Ciência Viva Departamento do 1.º ciclo Departamento de Educação pré-escolar Medida 1e 5 do PAE Plano de recuperação 24/25 Escola +: Diário de Escritas	Promoção da cultura, escrita, da ciência experimental e do desenvolvimento digital	Maio/junho	0
«O cinema está à tua espera»	- Promover a ida ao cineteatro de turmas do AE	A D	A1 D2	Equipa do PNC	Comunidade educativa	PNC Município	Promoção do gosto pela cultura	A definir com o município	0
Aplicação de questionários de satisfação da RBE	- Avaliação dos serviços prestados pela Biblioteca com a aplicação de questionários digitais aos alunos e docentes e questionários em papel aos Encarregados de Educação			Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade educativa (alunos, docentes e EE)	Sistema de Informação da RBE Base de Dados MABE Medida 5 do PAE/PADDE	Aumento da eficácia dos serviços da biblioteca	Maio	
Elaboração do relatório de avaliação do Plano de Melhoria 2023-2025 (Aplicação do Modelo de Autoavaliação da Biblioteca Escolar - MABE)	-Desenvolver na Biblioteca uma cultura efetiva das práticas de avaliação - Avaliar os impactos nas aprendizagens das atividades realizadas - Preencher a Base de dados do sistema de informação da RBE - Fazer e analisar as estatísticas de utilização dos recursos da biblioteca e dos inquéritos aplicados - Elaboração do relatório final do biénio 2023-25 no Sistema de Informação da Rede de Bibliotecas Escolares	B	B1 B2	Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	Sistema de Informação da RBE Base de Dados MABE	Aferição dos pontos fracos a e dos pontos fortes para prestar serviços mais eficazes para o sucesso dos alunos	Junho/julho	10

COMISSÃO DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS DE TORRE DE MONCORVO									
PLANO DE AÇÃO 2023									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamen- to
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
- Dia Mundial do Combate ao Bullying (20 de outubro)	- Promover ações de prevenção e combate ao Bullying; - Promover competências socioemocionais em crianças e jovens assente em princípios de igualdade, empatia e respeito pela diversidade - Explicitar que esta forma de violência (física, psicológica e/ou sexual) entre pares, desenvolve-se a partir de um padrão intencional e continuado de comportamentos marcados por agressão, provocação, ameaças, intimidação.	-----	-----	CPCJ	Alunos das turmas 5.º ano Ensino Básico	Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado; GNR; CPCJ; SAÚDE	- Ações de prevenção e combate a qualquer forma de violência.	outubro	0
Dia internacional da tolerância (16 de novembro)	- Realçar a importância do respeito pelo outro e pelo que é diferente, genética ou culturalmente; - Promover a diversidade cultural, assente numa reflexão sobre os riscos colocados pela intolerância; - Promover a aceitação e a defesa dos direitos humanos universais e das liberdades fundamentais.	----- --	-----	CPCJ		Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado; GNR; SAÚDE		Novembro	0
Dia Europeu para a Proteção de Crianças Contra o Abuso Sexual (18 de novembro)	- Desenvolver atividades centradas na prevenção do abuso sexual das crianças; - Maximizar o impacto na promoção dos direitos e proteção das crianças e jovens de forma transversal à sociedade.	----- --	-----	CPCJ	Alunos do Ensino Pré-Escolar e Primeiro Ciclo do Ensino Básico.	Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado; GNR; SAÚDE	- Elaboração de trabalhos alusivos à temática	Novembro	
Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança (20 de novembro)	- Desenvolver atividades centradas na promoção dos direitos da criança; - Elaborar pequenos textos subordinados à temática - Consciencializar/familiarizar as crianças e os jovens sobre os seus direitos; - Facilitar a integração plena das crianças no processo de desenvolvimento dos seus direitos; - Aumentar a consciência de todos acerca da Convenção sobre os Direitos da Criança;	----- --	-----	CPCJ	Alunos do Ensino Pré-Escolar e Primeiro Ciclo do Ensino Básico.	Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado; GNR; SAÚDE	- Marcadores de livros; - Outras atividades a definir.	Novembro	

COMISSÃO DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS DE TORRE DE MONCORVO									
PLANO DE AÇÃO 2023									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Dia Internacional para a Eliminação da violência contra as Mulheres - (25 de novembro)	- Elaborar cartazes centrados na prevenção da violência contra as mulheres; - Promover a articulação com as entidades parceiras.			CPCJ	Alunos do Ensino Secundário Comunidade em geral	Agrupamento de Escolas Dr. Ramiro Salgado GNR; CPCJ; NIIV; SAÚDE.	- Realização de cartazes/atividades para prevenir a violência contra as mulheres.	Novembro	

4.4 – Técnicos Especializados

PSICOLOGIA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
PSICÓLOGA FRANCELINA DOBRÕES									
<p>ESCOLA E FAMÍLIA - JUNTOS INSPIRAMOS AS NOSSAS CRIANÇAS A VOAR MAIS ALTO.</p> <p>Receção a Pais e Encarregados de Educação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer as interações escola/ família. - Sensibilizar para a importância dos pais no sucesso académico dos filhos; - Responder a dúvidas e angústias dos pais; - Recomendar boas práticas de apoio às aprendizagens em contexto familiar; - Promover a qualidade das relações familiares; - Valorizar a escola enquanto espaço privilegiado de aprendizagem e crescimento integral das crianças; 	A. D.	A.1., A.2. A.3. D.3., D.4.	Psicóloga e professores Titulares do 1º Ano do 1º Ciclo do Ensino Básico	Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 1º Ano do 1º Ciclo do Ensino Básico	Professores de 1º Ano	Envolver e comprometer os pais e encarregados de educação com o processo ensino-aprendizagem dos seus educandos.	12 De setembro	
BEM-VINDOS À ESCOLA – ENCONTRO COM O SER E O SABER	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar o processo de transição e adaptação a uma nova etapa de aprendizagem; - Sensibilizar as crianças para a adoção de comportamentos, atitudes e modos de estar em contexto de sala de aulas; - Proporcionar ambientes de aprendizagem tranquilos e afetuosos; - Estimular a autorregulação comportamental; - Promover a formação integral dos alunos. 	A. C.	A.3. C.2	Psicóloga e Professores Titulares do 1º Ano do 1º Ciclo do Ensino Básico	Alunos do 1º Ano do 1º Ciclo do Ensino Básico	Professores de 1º Ano	Promover o sucesso escolar e bem-estar psicoemocional das crianças	13 De setembro	
AS REGRAS SÃO PARA CUMPRIR - CRESCER E APRENDER COM REGRAS E DISCIPLINA	<ul style="list-style-type: none"> - Promover ambientes de convivência respeitosos e facilitadores das aprendizagens; - Estimular o envolvimento dos alunos no seu processo ensino-aprendizagem; - Desenvolver capacidades de reflexão sobre as consequências dos seus atos; - Identificar e respeitar as figuras de autoridade. - Promover o autocontrole e a autorregulação comportamental. 	A.	A.1. A.2.	Psicóloga	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico	Professores de 1º Ciclo	Implementar hábitos de cordialidade, respeito e bem-estar entre todas as crianças e adultos; Promover o desenvolvimento integral das crianças.	Durante o 1º Período letivo e sempre que se justifique o reforço de boas práticas de convivência social	

PSICOLOGIA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
<p>PROJETO: "QUEM VAI PARA O MAR PREPARA-SE EM TERRA"</p> <p>ATIVIDADE: PROGRAMA DE TREINO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</p>	<p>- Discriminar os sons da natureza e da fala;</p> <p>- Desenvolver competências de linguagem;</p> <p>- Treinar a consciência fonológica;</p> <p>- Estimular e treinar a discriminação auditiva;</p> <p>- Exercitar a memória de trabalho;</p> <p>- Promover competências de atenção concentração</p>	A. B. D.	A.1. B.1. B.2. B.3. B.4. D.2.	Psicóloga, Terapeuta da Fala e Educadora do último ano do Ensino Pré-escolar	Crianças do último ano do Ensino Pré-escolar	Terapeuta da Fala, Coordenador Encarregados de Educação dos alunos do último ano do Ensino Pré-escolar do Centro escolar Visconde Vila Maior.	Aquisição de competências promotoras da futura aprendizagem da leitura e da escrita.	Ao longo do ano letivo	
<p>EU PROTEJO-ME DOS PÉS À CABEÇA - PREVENÇÃO DO ABUSO SEXUAL DE CRIANÇAS E JOVENS</p>	<p>- Prevenir o abuso sexual dos mais novos;</p> <p>- Ajudar as crianças a identificar as partes íntimas do seu corpo;</p> <p>- Distinguir toques bons e toques maus;</p> <p>- Encorajar a procura de ajuda;</p> <p>- Promover ambientes de desenvolvimento afetuosos e seguros.</p>	A.	A.1. A.2.	Psicóloga	Alunos do último ano do Ensino Pré-escolar e 1º Ano do 1º Ciclo.	Professores do Ensino Pré-escolar e do 1º Ano do 1º Ciclo	Desenvolver competências de autoproteção e prevenção do abuso de crianças e jovens .	Durante o mês de fevereiro	
<p>PROJETO: QUEM VAI PARA O MAR PREPARA-SE EM TERRA</p> <p>ATIVIDADE: AVALIAÇÃO DA PRONTIDÃO ESCOLAR</p>	<p>Avaliar as aptidões básicas envolvidas nas aprendizagens escolares (emocional, verbal, numérica, memória, perceção visual, coordenação visuomotora);</p> <p>-Promover transições escolares bem-sucedidas;</p> <p>- Diagnosticar e intervir precocemente em eventuais perturbações da aprendizagem.</p>	A. B. D.	A.1. B.1.B.2. B.3.B.4. D.2.	Psicóloga	Crianças do último ano do Ensino Pré-Escolar	Educadora, Terapeuta da Fala e Encarregados de Educação dos alunos do último ano do Ensino pré-escolar	Facilitar o processo de transição e adaptação ao novo contexto pedagógico	Durante o mês de março	
<p>SOCORRO, O QUE ME ESTÁ A ACONTECER – ADOLESCÊNCIA, O QUE EU PRECISO SABER</p>	<p>-Esclarecer, informar e preparar os alunos para lidarem com as transformações físicas, fisiológicas, sociais e emocionais que ocorrem na adolescência;</p> <p>Desmistificar alguns tabus associados a esta fase desenvolvimental</p>	A.	A.1. A.2.	Psicóloga	Aluno do 4º Ano	Professores dos 4º Anos do 1º Ciclo	Preparar os alunos para lidarem com os desafios associados à adolescência	Durante o mês de abril	
<p>NOTA:</p> <p>Para além das atividades planeadas, a Avaliação Psicológica faz parte da rotina do psicólogo em contexto escolar. Esta atividade envolve:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Entrevista abrangente à família (anamnese) •Entrevista inicial ao aluno •Observação direta •Entrevista a professores •Aplicação de Provas e Testes Psicométricos •Análise dos resultados e formulação de hipóteses •Elaboração de relatórios psicológicos/psicopedagógicos, declarações, pareceres e informações, em função da finalidade solicitada. 									

PSICOLOGIA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
PSICÓLOGA AMPARO VINAGRE									
Orientação Escolar e Profissional (Mostra de Cursos)	Promover o auto – conhecimento dos alunos; Consciencializar os alunos da importância do seu projeto vocacional, das suas expectativas e interesses vocacionais; Desenvolver uma maior reflexão acerca da importância dos interesses pessoais e vocacionais no processo de tomada de decisão; Promover a auto-análise dos interesses profissionais dos alunos; Promover o conhecimento dos valores profissionais e a sua importância no processo de tomada de decisão; Promover o conhecimento das oportunidades de educação/formação	D	D 2.2	SPO – Maria do Amparo Vinagre	Alunos de 8º ano; 9º ano; 12º ano	Diretores de Turma Equipa EQAVET Encarregados de Educação AJUM	Tomada de decisão consciente relativamente aos projectos vocacionais. Mobilização de competências Partilha de experiências	Segundo Período	0€
Mundo das profissões	Incentivar os alunos dos cursos profissionais a participar nas actividades programadas. Promover a socialização entre alunos de diferentes Turmas. Permitir a construção de projetos escolares e vocacionais conscientes. Permitir aos alunos do 9.º ano, curso de educação e formação e cursos profissionais o contacto com diferentes realidades profissionais.	D	D 2.2	SPO - Amparo Vinagre	Comunidade Escolar: Alunos de 8º e 9º anos, cursos Profissionais e secundário.	Município de Torre de Moncorvo; ACIM Associação de Desenvolvimento do Douro Superior Museu do Ferro Junta de Freguesia de Torre de Moncorvo Outros Profissionais da Comunidade (área de saúde) Rede Social Cáritas Encarregados de Educação, Diretores de Turma; Equipa EQAVET Delfina Afonso	Mobilização de competências dos alunos e professores.	Segundo Período	0€

PSICOLOGIA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Encontro com profissionais: partilha de experiências. "Decido com sentido"	Desenvolver trabalho colaborativo Promover o comportamento pró-social Permitir a construção de projetos escolares e vocacionais conscientes. Promover o conhecimento das profissões e áreas afins.	D	D 2.2	SPO- Maria do Amparo Vinagre	Alunos de 8º ano; 9º ano, 12º ano e Cursos Profissionais (T.T.A.R./T.M.)	Diretores de Turma Coordenadores de curso Elementos da Comunidade Profissionais de diferentes áreas Equipa EQAVET Delfina Afonso	Tomada de decisão consciente relativamente aos projectos vocacionais	Segundo e Terceiro Período	0€
DECORAÇÃO - Decoração dos espaços/Open Day1	Partilhar momentos lúdicos e de bem-estar com os alunos Promover a criatividade Desenvolver o sentimento de pertença.	A	A 1.1	SPO-Amparo Vinagre	Alunos de 5º e 6º ano	Diretores de Turma Elementos da Comunidade Projeto Ajudar Professores	Promover o bem estar psicológico dos alunos Promover a criatividade	Fevereiro 2025	0€
Semana dos Afetos	Partilhar momentos criativos, lúdicos e de bem-estar com os alunos. Valorização pessoal e reconhecimento social das competências dos alunos. Promover o comportamento pró-social; Desenvolver o sentimento de pertença e o bem estar dos alunos.	A	A1.1	SPO Amparo Vinagre;	Alunos de 5º 6º ano e alunos de outras turmas (voluntários)	Diretores de Turma; Professoras de Educação Visual	Promover o bem estar psicológico dos alunos	Fevereiro 2025	0€
Atividades Dinâmicas	Promover o comportamento pró-social. Promover a comunicação assertiva	D	D 2.2	SPO- Maria do Amparo Vinagre	Cursos Profissionais (10.º,11º e 12º anos T.M./T.T.A.R.)	Diretores de Turma Coordenadores de curso, Professores Elementos da Comunidade Psicóloga Clínica	Promover o bem estar psicológico dos alunos. Promover comportamentos assertivos	Ao longo do Ano Letivo (Intervir conforme necessidade dos Grupos)	
"Workshop" / Sessão de esclarecimento – Centro de Emprego de Torre de Moncorvo (Estágios Profissionais/Ofertas de Emprego).	Desocultar competências e interesses profissionais dos alunos. Permitir a construção de projetos escolares e profissionais conscientes. Procura ativa de emprego Informar os alunos das ofertas de emprego e estágios profissionais	D	D 2.2	SPO - Amparo Vinagre;	Alunos de 12º ano Cursos Profissionais	Centro de Emprego de Torre de Moncorvo Equipa EQAVET Diretores de Turma Coordenadores de Curso	Mobilização de competências dos alunos. Tomada de decisão consciente relativamente às escolhas escolares e profissionais	3º Período	0€

PSICOLOGIA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
PSICOLOGA ANA SALVADOR									
Atividade 1 Programa de estimulação da atenção/concentração "Ativa a Tua Concentração"	-Otimizar as capacidades de atenção e concentração; -Promover aprendizagens escolares bem-sucedidas; -Desenvolver competências para a manutenção de níveis contínuos de concentração e persistência nas tarefas; -Intervir precocemente em eventuais perturbações de déficit de atenção; -Prevenir o insucesso escolar.			Psicóloga Ana Salvador	1.º Ciclo do Ensino Básico	Diretores de Turma		12/09/2024 a 30/06/2025	
Atividade 2 Programa de Autodomínio da Ansiedade "Vencer a Ansiedade"	-Dotar os alunos de conhecimentos, no sentido de saberem identificar sintomatologia ansiosa; -Sensibilizar para situações em que a ansiedade deixa de ser normativa; -Desenvolver competências de autorregulação emocional e comportamental; -Prevenir situações de insucesso escolar, por inaptidão no desenvolvimento de ferramentas adequadas para lidar com a ansiedade.			Psicóloga Ana Salvador	1.º Ciclo do Ensino Básico	Diretores de Turma		12/09/2024 a 30/06/2025	
Atividade 3 Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade "Olimpíadas do Ambiente – Interturmas"	-Sensibilizar os alunos para a necessidade de serem mais responsáveis e interventivos nas questões ambientais; -Informar sobre a importância de implementar hábitos e atitudes responsáveis no quotidiano das crianças; -Educar as crianças para a adoção de comportamentos compatíveis com a sustentabilidade ambiental.			Psicóloga Ana Salvador	Ensino Básico	Diretores de Turma		22/04/2025 a 13/06/2025	
Atividade 4 Principais Perigos à Saúde Mental dos Jovens "SaudavelMente"	-Alertar os jovens para os principais perigos que afetam a saúde mental; -Despertar nos jovens bons hábitos sociais e emocionais, que promovam a saúde mental e o sucesso escolar; -Combater o estigma associado à doença mental; -Promover o bem-estar psicológico.			Psicóloga Ana Salvador	3º CEB	Diretores de Turma		06/01/2025 a 04/04/2025	

PSICOLOGIA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
Atividade 5 Importância do Sono na Saúde Mental e Aprendizagem “Dormir Bem, Aprender Melhor”	-Conscientizar os alunos para a importância do sono na saúde mental e na aprendizagem; -Sensibilizar os jovens que uma boa qualidade de sono tem benefícios no bem-estar geral, na função cognitiva, na regulação emocional, na consolidação de memórias e na aprendizagem de novas informações; -Promover o bem-estar psicológico e o sucesso escolar.			Psicóloga Ana Salvador	Ensino Secundário	Diretores de Turma		06/01/2025 a 04/04/2025	

TERAPIA DA FALA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
TERAPEUTA DA FALA TERESA MARÇAL									
“ESTOU NA PRÉ”	- Facilitar a adaptação ao novo contexto escolar; - dar a conhecer a existência da valência de terapia da fala no agrupamento; - fomentar a articulação entre o contexto escolar e o contexto familiar.	A	A1 A2	Terapeuta da Fala	Encarregados de Educação dos Alunos da sala Dos 3 anos do Pré-escolar do Centro escolar Visconde vila Maior	Coordenadora Do pré-escolar, Educadora da Sala dos 3 anos Do pré-escolar Do centro Escolar Visconde vila Maior	Dar a conhecer a Existência da Valência de Terapia da fala No agrupamento.	Primeiro dia De aulas. (12-09-2024)	Sem Custos.
“ESTOU NO 1º CICLO”	- Facilitar a adaptação ao novo contexto escolar; - dar a conhecer a existência da valência de terapia da fala no agrupamento; - fomentar a articulação entre o contexto escolar e o contexto familiar.	A	A1 A2	Terapeuta da Fala	Encarregados de Educação dos Alunos do 1º ano De escolaridade	Coordenadora Do 1º ciclo e Docentes do 1º Ano de Escolaridade	Dar a conhecer a existência da valência de terapia da fala No agrupamento.	Primeiro dia De aulas. (12-09-2024)	Sem custos.

TERAPIA DA FALA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
"A MINHA NOVA ESCOLA"	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a escola; - facilitar a adaptação ao novo contexto escolar; - promover empatia, entreajuda, partilha, comunicação e espírito de Equipa; - promover o envolvimento da Comunidade escolar. 	A	A1 A2	Terapeuta da Fala	Alunos do 5º ano E outros alunos Do 2º e 3º ciclo	Coordenadores Dos diretores de Turma do 2º e 3º Ciclo , diretores De turma do 2º e 3º ciclo, alunos Do 2º e 3º ciclo e Psicólogas	Integrar e Adaptar os Alunos que Transitaram de Ciclo e de Escola.	Segundo Dia de Aulas. (13-09-2024)	A designar.
"DESMISTIFICAR A TERAPIA DA FALA NO PRÉ-ESCOLAR"	<ul style="list-style-type: none"> - Esclarecer em que consiste a terapia da fala; - explicitar a população-alvo a que se destina a terapia da Fala; - abordar as áreas de Intervenção da terapia da fala; - informar as funções desempenhadas por um Terapeuta da fala; - dar a conhecer os Benefícios da valência de Terapia da fala num Agrupamento/contexto Escolar. 	A D	A1, A2, A3 D2	Terapeuta da Fala	Encarregados de Educação dos Alunos do pré-Escolar	Coordenadora Do pré-escolar, Educadores de Infância e Assistentes Operacionais	Dar a conhecer a Existência da Valência de Terapia da fala No agrupamento, Assim como das Atividades a Desenvolver Durante o ano letivo	02-10-2024	A designar
"DESMISTIFICAR A TERAPIA DA FALA NO 1º CICLO"	<ul style="list-style-type: none"> - Esclarecer em que consiste a terapia da fala; - explicitar a população-alvo a que se destina a terapia da fala; - abordar as áreas de intervenção da terapia da fala; - informar as funções desempenhada por um terapeuta da fala; - dar a conhecer os benefícios da valência de terapia da fala num agrupamento/contexto escolar. 	A D	A1, A2, A3 D2	Terapeuta da fala	Encarregados de educação dos alunos do 1º ciclo	Coordenadora do 1º ciclo, professores do 1º ciclo e assistentes operacionais	Dar a conhecer a existência da valência de terapia da fala no agrupamento, assim como das atividades a desenvolver durante o presente ano letivo.	09-10-2024	A designar.
"GOMAS SAUDÁVEIS"	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o dia mundial da alimentação; - promover hábitos alimentares mais saudáveis; - aprender a confeccionar guloseimas com baixo índice calórico. 	A	A1 A2 A3	Terapeuta da fala	Alunos do pré-escolar do centro escolar visconde vila maior	Coordenadora do pré-escolar, educadores de infância, assistentes operacionais e encarregados de educação	Melhorar a literacia alimentar em idades precoces.	16-10-2024	A designar.

TERAPIA DA FALA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
"TEATRO: QUATRO QUANTINHOS DE NADA"	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o dia internacional da pessoa com deficiência; - dissimular a deficiência; - promover empatia, ajuda, partilha, comunicação e espírito de equipa; - promover a inclusão. 	A	A1 A2	Terapeuta da fala	Todo os alunos do 1º ciclo	Coordenadora do 1º ciclo, psicóloga francelina dobrões, professores do 1º ciclo e assistentes operacionais	Envolver e sensibilizar toda a comunidade escolar para a diferença e a sua superação.	03-12-2024	A designar.
"A JOANA NÃO COME (SÓ PAPA)"	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e promover nas crianças e famílias a adoção de hábitos, comportamentos, atividades e, sobretudo, alimentos benéficos ao desenvolvimento infantil; - melhorar a motricidade orofacial; - promover uma melhor alimentação; - melhorar a fala (respiração, ressonância, fluência, voz e articulação verbal); - fomentar a articulação entre o contexto escolar e o contexto familiar. 	A	A1 A2 A3	Terapeuta da fala	Todos os alunos do pré-escolar do agrupamento	Coordenadora do pré-escolar, educadores de infância, assistentes operacionais e encarregados de educação dos alunos do pré-escolar	Atuar de forma preventiva em factores que se constituem como pré-requisitos para a aquisição e desenvolvimento da fala e, mais tarde, da leitura e escrita.	Intervenção semanal, durante todo o ano letivo.	A designar.
"BRINCAR COM OS SONS"	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relação terapêutica entre todos os intervenientes; - promover competências de interação e comunicação; - estimular a linguagem; - melhorar a motricidade (global, grossa, fina e orofacial); - treinar o equilíbrio e a coordenação; - estimular a motricidade e sensibilidade orofacial; - estimular os sentidos; - estimular e treinar a discriminação auditiva; - treinar a memória; - promover competências de atenção e concentração; - promover uma melhor alimentação; - melhorar a fala (respiração, ressonância, fluência, voz e articulação verbal). 	A	A1 A2	Terapeuta da fala	Alunos da sala dos 3 anos do pré-escolar do centro escolar visconde vila maior	Coordenadora do pré-escolar, educadores de infância e assistentes operacionais	Atuar de forma preventiva em factores que se constituem como pré-requisitos para a aquisição e desenvolvimento da fala.	Uma vez por mês (1ª quinta-feira do mês), durante todo o ano letivo.	A designar.

TERAPIA DA FALA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
"FÁBRICA DOS SONS"	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relação terapêutica entre todos os intervenientes; - promover competências de interação e comunicação; - estimular a linguagem; - melhorar a motricidade (global, grossa, fina e orofacial); - treinar o equilíbrio e a coordenação; - estimular a motricidade e sensibilidade orofacial; - estimular os sentidos; - estimular e treinar a discriminação auditiva; - treinar a memória; - promover competências de atenção e concentração; - promover uma melhor alimentação; - melhorar a fala (respiração, ressonância, fluência, voz e articulação verbal). 	A	A1 A2	Terapeuta da fala	Alunos da sala dos 4 anos do pré-escolar do centro escolar visconde vila maior	Coordenadora do pré-escolar, educadores de infância e assistentes operacionais	Atuar de forma preventiva em factores que se constituem como pré-requisitos para a aquisição e desenvolvimento da fala.	Uma vez por mês (2ª quinta-feira do mês), durante todo o ano letivo.	A designar.
PROJETO: "QUEM VAI PARA O MAR PREPARA-SE EM TERRA" ATIVIDADE: PROGRAMA DE TREINO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminar os sons da natureza e da fala; - desenvolver competências de linguagem; - treinar a consciência fonológica; - estimular e treinar a discriminação auditiva; - exercitar a memória de trabalho; - promover competências de atenção e concentração. 	A B D	A1 B1 B2 B3 B4 D2	Terapeuta da fala, psicóloga franceli-na dobrões e educadora de infância da sala do último ano do ensino pré-escolar do centro escolar visconde vila maior	Alunos do último ano do ensino pré-escolar do centro escolar visconde vila maior	Coordenadora do pré-escolar e encarregados de educação dos alunos do último ano do ensino pré-escolar do centro escolar visconde vila maior	Aquisição de competências promotoras da futura aprendizagem da leitura e da escrita.	Intervenção semanal, durante todo o ano letivo.	A designar.
"CAÇA AOS SONS"	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relação terapêutica entre todos os intervenientes; - promover competências de interação e comunicação; - fomentar competências de socialização; - estimular a linguagem; - melhorar a motricidade (global, grossa, fina e orofacial); - treinar o equilíbrio e a coordenação; - promover uma melhor alimentação; - melhorar a fala (respiração, ressonân- 	A	A1 A2	Terapeuta da fala	Alunos do pré-escolar das freguesias do agrupamento	Coordenadora do pré-escolar, educadores de infância, assistentes operacionais e professores das aess (educação física)	Atuar de forma preventiva em factores que se constituem como pré-requisitos para a aquisição e desenvolvimento da fala e linguagem.	Uma vez por mês (3ª quinta-feira do mês), durante todo o ano letivo.	A designar.

TERAPIA DA FALA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Eixo Estrat.	Domínio P.E.						
	cia, fluência, voz e articulação verbal).								
METODOLOGIA EKUI	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a associação e conversão fonema(som) ao grafema (letra ou dígrafo); - favorecer a identificação e discriminação de fonemas; - facilitar a memorização das letras (grafia) através de pistas visuais da língua gestual. - melhorar as competências de literacia e comunicação das crianças com e sem necessidades educativas especiais; - auxiliar a identificação precoce das problemáticas e dificuldades de aprendizagem nos alunos. 	A C D	A1 A2 A3 A4 C1 C2 D1 D2 D3	Terapeuta da fala	Alunos do 1º ano de escolaridade	Coordenadora do 1º ciclo e docentes do 1º ano de escolaridade	Melhorar os resultados na aquisição e desenvolvimento da leitura e da escrita, potenciando o sucesso escolar. Reduzir o tempo de aprendizagem. Fomentar motivação na e para a aprendizagem; Melhorar a prática pedagógica dos docentes.	Intervenção bi-semanal, durante todo o ano letivo.	A designar.
“OS MISTÉRIOS DA NOSSA ESCOLA”	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a adaptação ao novo contexto escolar; - desenvolver empatia, entreajuda, partilha, comunicação e espírito de equipa; - promover o envolvimento da comunidade escolar; - aumentar a motivação para as aprendizagens escolares. 	A	A1 A2	Terapeuta da fala	Alunos do 2º ciclo	Coordenador dos diretores de turma do 2º ciclo, diretores de turma do 2º ciclo e psicólogos	Aquisição de competências promotoras de aprendizagem escolar em diferentes domínios.	Uma vez por mês (4ª quinta-feira do mês), durante todo o ano letivo.	A designar.
<p>NOTA:</p> <p>Para além destas atividades, irão realizar-se rastreios, avaliações, reavaliações e acompanhamentos individuais.</p> <p>Poderá também fazer-se terapia indireta e terapia em pequeno grupo.</p> <p>Sempre que se considere pertinente e/ou necessário a Terapeuta participará nas atividades que envolvam a comunidade escolar.</p>									

5. Avaliação

A Avaliação do Plano Anual de Atividades é essencialmente formativa e funciona como parte diagnóstica do próximo ano.

Para uniformizar, serão utilizadas fichas de avaliação de atividades, preenchidas pelas diferentes estruturas do Agrupamento, que direta ou indiretamente nelas participaram e contribuíram para a execução dos objetivos propostos no Projeto Educativo.

Em consonância com as fichas preenchidas e através da observação direta e acompanhamento das diferentes atividades, será elaborado o relatório final pela Direção Executiva, que o submeterá à apreciação do Conselho Geral.

Documento elaborado pelo Conselho Pedagógico, para o ano letivo 2024/2025.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico, em 16 de julho de 2025

Aprovado em reunião do Conselho Geral, em 18 de julho de 2025

6. ANEXO

