



Agrupamento de Escolas
Dr. Ramiro Salgado
TORRE DE
MONCORVO

Plano Anual de Atividades 2020/2021



“Onde a Terra e a Alma são de Ferro”

Página**Índice**

2

Introdução

Objetivos Gerais do Agrupamento

3

Objetivos Gerais do Projeto Educativo

3

1. Modelo Organizativo do Agrupamento de Escolas de Torre de Moncorvo

4

1.1-Calendarário das Atividades Letivas para o ano escolar 2015/2016

4

1.2 –Oferta Educativa

5

1.3- Departamentos Curriculares/ Conselho de Docentes

6

3. Plano de Melhoria da Ação Educativa

7

4. Atividades a desenvolver no âmbito da Prioridades de Intervenção

8

4.1- Visitas de Estudo

8

4.2- Conselho de Docentes / Departamentos Curriculares

11

4.3- Atividades de Enriquecimento

23

5. Avaliação

53

6. Anexos

54

INTRODUÇÃO

**" A educação é um processo social, é desenvolvimento.
Não é a preparação para a vida, é a própria vida. " (John Dewey)**

A Escola não deve entender-se como uma Instituição que desenvolve única e exclusivamente a sua atuação dentro do espaço aula. Se, porventura, assim acontece, esta segunda casa de todos quantos estão envolvidos no ensinar e no aprender, não está a cumprir cabalmente o seu papel. Não desenvolve a partilha, o aprender fazendo; não fomenta aprendizagens, nem vivências enriquecedoras.

O Plano Anual de atividades do Agrupamento (PAAA) que apresentamos, enraíza as bases da sua elaboração nos pressupostos referidos e tem como principal objetivo organizar e apresentar à Comunidade Educativa o plano de Ação para o ano letivo 2019/2020. Resulta das propostas dos órgãos colegiais, departamentos curriculares e conselhos de docentes, sendo apreciadas em Conselho Pedagógico e definidas com base no Projeto Educativo do Agrupamento.

O plano contempla atividades decorrentes de iniciativas de âmbito nacional e transnacional. O Plano deste ano letivo, visando continuar a assegurar a implementação das opções educativas da Escola, privilegiará o desenvolvimento de projetos e atividades que favoreçam um clima de escola aberto, autónomo, crítico e construtivo, no sentido da construção da cidadania de cada um e de todos.

O Plano Anual de Atividades, enquanto instrumento do exercício de autonomia de uma instituição escolar, é um documento de planificação que se pretende abrangente nos seus propósitos e reincidente nos seus objetivos, tentando operacionalizar as metas, as estratégias e os caminhos definidos no Projeto Educativo, com vista à promoção do sucesso educativo, à prevenção do abandono escolar, à concretização da igualdade de oportunidades para todos, bem como à criação de condições de participação ativa dos membros da comunidade educativa.

As atividades deste documento foram organizadas e programadas numa lógica assente nos seguintes pressupostos:

- i) a menor interrupção e perturbação do normal decurso das aulas;
- ii) a maior articulação e colaboração possível entre as diferentes estruturas de coordenação pedagógica.

Apostamos numa diversidade de oferta assente nas vertentes lúdico-pedagógica, de formação, de promoção da leitura, de apoio e complemento ao currículo, mas acima de tudo numa vertente eminentemente cultural, porquanto a cultura, nas suas mais diversas manifestações, é indissociável da leitura, da pedagogia, do conhecimento.

A execução de um plano desta natureza implica a afetação de recursos vários: humanos, materiais, técnicos e financeiros. Privilegiamos os primeiros, pois são os mais importantes; aqueles sem os quais se tornaria impossível operacionalizar este plano. Nos diferentes estabelecimentos de ensino, professores, alunos, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação, parceiros, comunidade local são o verdadeiro motor do Plano Anual de Atividades.

Ressalve-se que as atividades que se apresentam neste plano podem sofrer alterações decorrentes de situações imprevistas. Outras atividades poderão ser realizadas em função de oportunidades que surjam no decorrer do ano letivo e sempre que apresentem relevância pedagógica.

§ **Objetivos Gerais do Agrupamento**

- Superar situações de isolamento das diferentes escolas (JI e escolas 1º CEB);
- Favorecer o percurso escolar dos alunos de forma sequencial e articulada tendo em vista a melhoria do processo ensino-aprendizagem, reforçando a capacidade pedagógica;
- Minimizar as assimetrias existentes entre as diversas escolas através da disponibilização pela escola sede dos recursos humanos, técnicos, pedagógicos e administrativos.
- Desenvolver projetos integrados que contribuam para a dinamização pedagógica e a melhoria da qualidade do sistema educativo, valorizando sempre a especificidade de cada escola;
- Desenvolver as literacias de informação e tecnológica, em contexto curricular e extra curricular, contribuindo para a formação de cidadãos autónomos, críticos e participativos.
- Contribuir para a dignificação do local de trabalho de todos e para todos;
- Incentivar a participação cada vez mais ativa e empenhada de todos os membros da Comunidade local na vida escolar;
- Contribuir para a melhoria da qualidade das prestações escolares dos alunos através de um processo ensino-aprendizagem integrado e integrador.

§ **Objetivos Gerais do Projeto Educativo**

No espírito do Projeto Educativo deste Agrupamento, são Objetivos do Plano Anual de Atividades:

- Desenvolver estratégias concertadas para a superação do insucesso escolar dos alunos com dificuldades de aprendizagem, nas turmas e disciplinas com baixo nível de sucesso, envolvendo os órgãos e os serviços considerados necessários;
- Garantir um percurso escolar sequencial e articulado dos alunos do Agrupamento;
- Desenvolver e instituir formas de comunicação regular com a comunidade;
- Desenvolver projetos integrados que contribuam para a dinamização pedagógica;
- Criar condições de acesso à formação contínua;
- Proporcionar apoio a alunos carenciados;
- Promover atividades diversas que contribuam para a formação pessoal e social dos alunos e proporcionem o seu desenvolvimento cognitivo.
- Implicar os Departamentos Curriculares e os Conselhos de Docentes em projetos comuns, incentivando a criação de um espaço para a reflexão, o diálogo e a partilha de experiências.
- Incentivar o envolvimento na escola da Associação de Pais e Encarregados de Educação, bem como os pais e encarregados de educação de forma singular, nomeadamente em atividades de parceria com os professores e com os seus educandos.
- Promover atividades que visem melhorar a integração dos alunos.
- Garantir a todos os intervenientes do processo educativo um clima de trabalho e de lazer propício aos desempenhos desejados.
- Proporcionar a todos a possibilidade de acesso a cursos, ações que possibilitem a formação pela diversidade de escolhas.
- Melhorar os desempenhos, promovendo o desenvolvimento das aprendizagens.
- Sensibilizar para o sucesso pessoal, profissional e social.

1. Modelo Organizativo do Agrupamento de Escolas

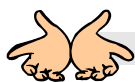
1.1- CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES LETIVAS PARA O ANO ESCOLAR 2020 /2021

DESPACHO Nº 6906-B/2020, de 03 de julho

		Início	Termo
Ensino Básico e Secundário	1º Período	17 setembro 2020	18 dezembro 2020
	2º Período	04 janeiro 2021	24 março 2021
	3º Período	06 abril 2021	09 junho 2021 (9º 11º e 12º Anos) 15 junho 2021 (7º, 8º, 10º Anos) 30 junho 2021 (Pré-Escolar; 1º, 2º CEB)

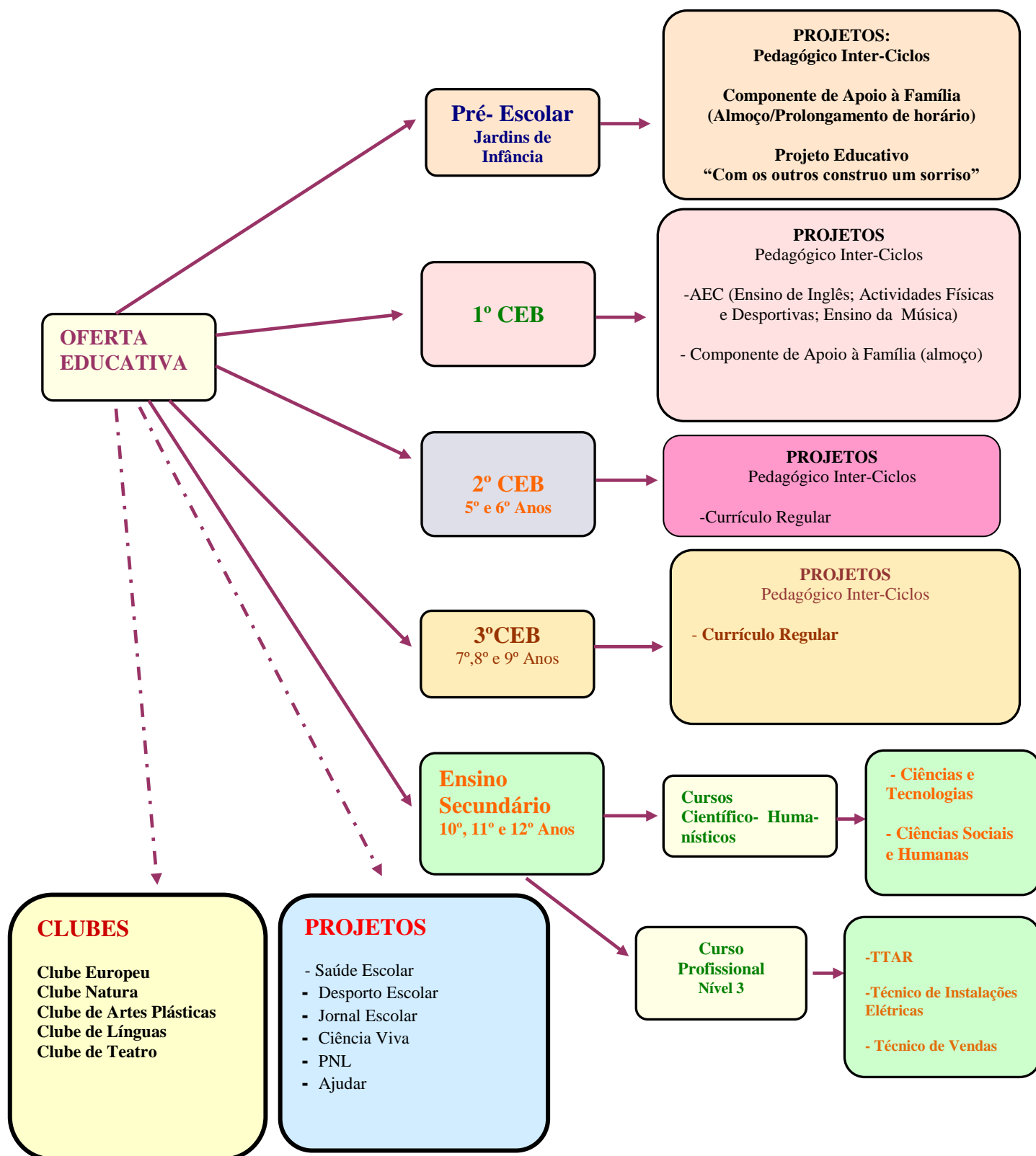
Interrupções letivas	Início	Termo
	21 dezembro 2020	01 janeiro 2021
	21 fevereiro 2021	26 fevereiro 2021
	25 março 2021	05 abril 2021
Feriado Municipal	19 de março 2021	

Momentos de Avaliação		
1º Período	21 a 23 de dezembro de 2020	
2º Período	25, 26 e 29 de março de 2021	
3º Período	<i>Pré-Escolar</i>	A definir
	<i>1º e 2º CEB</i>	A definir
	<i>9º, 11º e 12º anos</i>	A definir
	<i>7º, 8º e 10º anos</i>	A definir
	<i>Cursos Profissionais e CEF</i>	em função do término

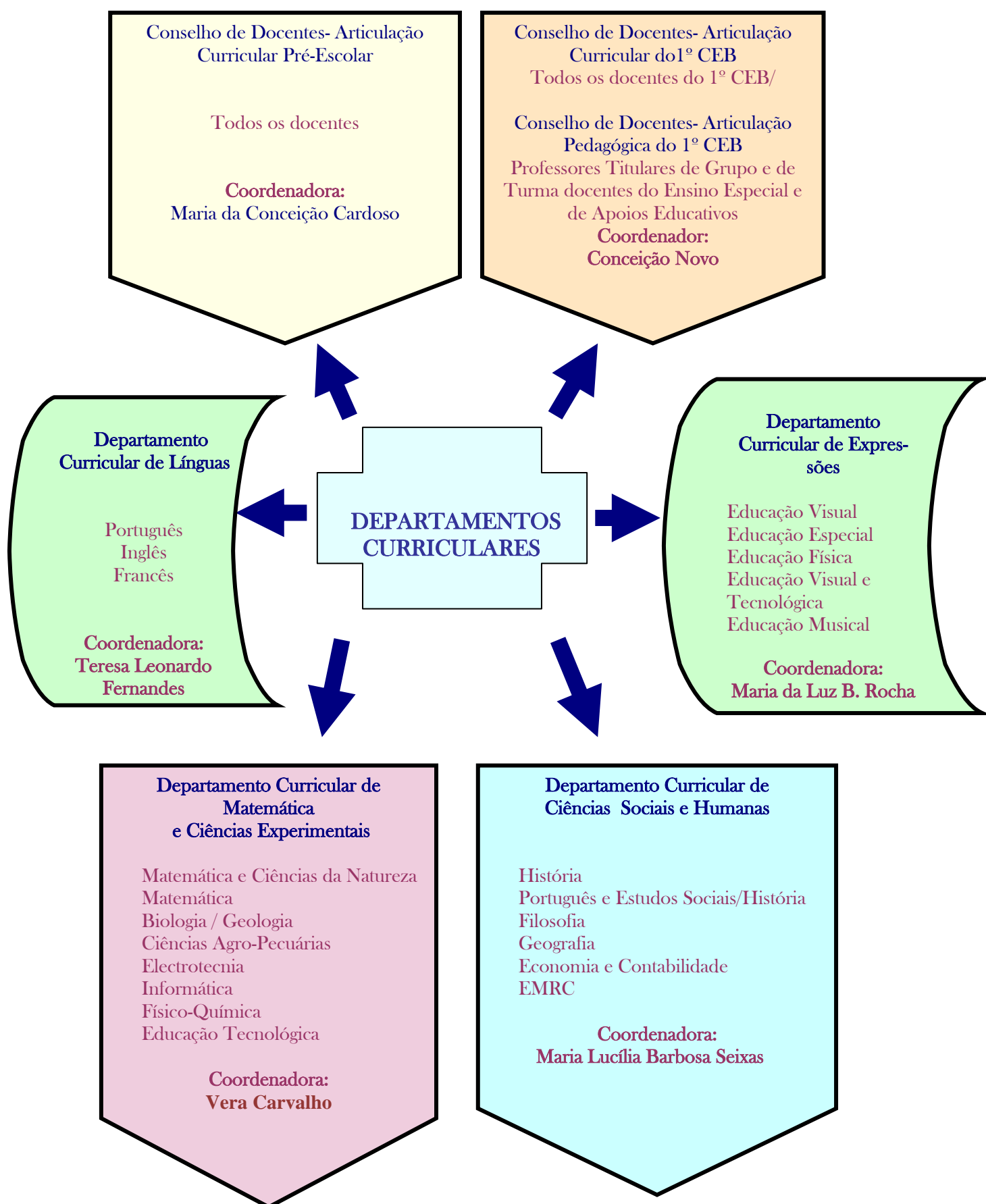


1.2- Oferta Educativa

Organograma da oferta educativa para o Ano Letivo 2020/2021



1.3- Departamentos Curriculares / Conselhos de Docentes



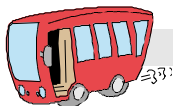
3. Plano de Melhoria da Ação Educativa

O Agrupamento possui, desde o biénio 2014/2016, um Plano de Melhoria que contém nove ações.

Após avaliação das ações, a equipa de Avaliação Interna do Agrupamento e equipa EQAVET consideraram reformular o Plano de Melhoria, de modo a implementar um conjunto de medidas para o triénio 2020/2021 a 2022/2023, o qual será apresentado em Conselho Pedagógico.

Desta forma, o Plano de Ação Estratégico para a Promoção do Sucesso Escolar 2018/2021 será reformulado e apresentado em Conselho Pedagógico:

4. Atividades a desenvolver no âmbito das Prioridades de Intervenção



4.1 Visitas de Estudo

1.º PERÍODO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento estimado
		Área Int.	Objs.						
Visita de estudo ao Museu do Pão e ao Museu do brinquedo. (Seia)	<ul style="list-style-type: none"> - Incutir nos alunos, o gosto pela escola, como promotora destas iniciativas. - Desenvolver o espírito de grupo e partilhar momentos de lazer, convívio e interajuda entre os pares. - Alargar as expectativas e os conhecimentos dos alunos, conhecendo e comparando novas realidades. 	A B D	A3 B3 D3	Professores de Educação Especial	Comunidade Escolar Encarregados de Educação	Diretores de Turma/ Professores Titulares de Turma	Ficha de Avaliação de Atividades	Data a agendar	
Visitas pontuais ao Património Histórico e local de Torre de Moncorvo	<ul style="list-style-type: none"> - Incutir nos alunos, o gosto pela História local. - Desenvolver o espírito de grupo e partilhar momentos de lazer, convívio e interajuda entre os pares. - Alargar as expectativas e os conhecimentos dos alunos, conhecendo e comparando novas realidades. 	A B D	A3 B3 D3	Professores de Educação Especial	Comunidade Escolar Encarregados de Educação	Diretores de Turma/ Professores Titulares de Turma	Ficha de Avaliação de Atividades	Ao longo do ano	

2º PERÍODO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento estimado
		Área Int.	Objs.						

3º PERÍODO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Avaliação	Data	Orçamento estimado
		Área Int.	Objs.						
Encontro Nacional EMRC Ensino Secundário	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC e contactar com outras culturas.	A D K	A3 D1 K1 K2 K4 K5 K6	Grupo de EMRC	Alunos do ensino secundário inscritos em EMRC		Inquérito	abril 2021	50€ por pessoa
Visita de Estudo a Lisboa – Templos Religiosos	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC e contactar com outras culturas	A D K	A3 D1 K1 K2 K4 K5 K6	Grupo de EMRC	Alunos do 7º e 8º ano	Ciências Naturais Projeto Ciência Viva	Inquérito	A definir	40€ por aluno
XXI Encontro Inter-escolas do 1.º ciclo em Fátima	Promover o espírito desportivo; Incentivar à prática desportiva; Saber acolher os alunos de outras escolas; Promover o convívio;	J K	J3 K6	Grupo de EMRC	Alunos do 4.º ano de EMRC	(1.º ciclo) Professores titulares	Inquérito	maio 2021	40€ por pessoa
EMRC Radical (Quinta de Crestelo – Seia)	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC e contactar com outras culturas.	A D K	A3 D1 K1 K2 K4 K5 K6	Grupo de EMRC	Alunos do 9.º ano	Educação Física	Inquérito	maio/junho 2021	80 € por pessoa
EMRC na Magikland (Penafiel)	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC e contactar com outras culturas.	A D K	A3 D1 K1 K2 K4 K5 K6	Grupo de EMRC	Alunos dos 5.º e 6º anos de EMRC	Educação Física Diretores de Turma	Inquérito	maio/ junho 2021	20€ por pessoa

**4.2 - CONSELHO DE DOCENTES / DEPARTAMENTOS CURRICULARES****1º PERÍODO**

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Int.	Objs.						
SETEMBRO									
ABERTURA DO ANO LETIVO									
Reunião de articulação com os docentes do 1ºciclo Reunião com pais/encarregados de educação Entrega de um desdobrável com informações sobre o ano letivo 2020/2021 e procedimentos sobre as normas sociais adotadas para o Covid’19	Melhorar a articulação e a sequenci- alidade entre os diversos níveis de ensino Promover o contacto e intervenção ativa dos vários parceiros educativos Incentivar e valorizar a colaboração dos pais no processo educativo das crianças	B C D H	B1 D1 D3 H2 H3	Conselho de do- centes do ensino pré-escolar	Educadores de infância e professo- res do 1º ciclo; Pais/encarregados de educação	Educadores de infância e profes- sores do 1º ciclo; Pais/encarregados de educação	Contribuir para o sucesso escolar	8 de Setembro A definir por cada titular	
Reunião de articulação com os docentes da educação pré-escolar Reunião com pais/encarregados de educação Entrega de um desdobrável com informações sobre o ano letivo 2020/ 2021 Visita guiada ao Centro Escolar.	. Melhorar a articulação e a sequen- cialidade entre os diversos níveis de ensino; . Promover o contacto e intervenção ativa dos vários parceiros educativos; . Incentivar e valorizar a colaboração dos pais no processo educativo das crianças.	B C D H	B1 D1 D3 H2 H3	Conselho de do- centes do 1º ciclo	Professores do 1º ciclo e educadores de infância; Pais/encarregados de educação.	Professores do 1º ciclo e educado- res de infância; Pais/encarregados de educação.	Contribuir para o sucesso escolar.	setembro (A definir por cada titular).	

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Int.	Obj.						
Receção / Adaptação às crianças	Fomentar a inserção da criança na comunidade escolar Criar o ambiente favorável à adaptação das crianças Promover a integração das crianças que frequentam pela 1ª vez o jardim-de-infância	B C K	B1 C4 K2	Educador de infância em ambiente de sala de atividades	Alunos do ensino pré-escolar	Intradepartamental	Contribuir para o sucesso escolar	1º Período	
Receção/Adaptação às crianças	Fomentar a inserção da criança na comunidade escolar; Criar o ambiente favorável à adaptação das crianças; Promover a integração das crianças que frequentam pela 1ª vez o 1º Ciclo.	B C K	B1 C4 K2	Professor do 1º Ciclo em ambiente de sala de aula.	Alunos do 1º Ciclo.	Professores do 1º ciclo.	Contribuir para o sucesso escolar.	setembro (data a definir).	
Desporto Escolar – Participa.	Inscrições dos alunos; Promover os exames de aptidão física; Promover a assiduidade; Envolver os encarregados de educação.	B H J P	B3 H1 J3,J4,J6 J7 P2	Grupo de Educação Física.	Toda a comunidade escolar.	Encarregados de Educação.	A ter em conta no resultado final de cada período, dos alunos que participem neste clube, nas várias modalidades.	Início do ano letivo. A partir do dia 28 de setembro.	
Início do projeto sobre: Educação ambiental- “Cuidemos do nosso planeta”	Consciencializar as crianças para a valorização do meio ambiente	B C G K N J	B3 C6 G2 K2 K3 N1 J2	Conselho de docentes do ensino pré-escolar	Alunos do ensino pré-escolar	Intradepartamental Gabinete de ambiente e florestas da C.M.T.M./SEPNA; departamento de ciências, (serviço protecção natureza e ambiente)	Contribuir para o sucesso escolar	Outubro/ Novembro (dia nacional da água – 1 de outubro)	

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Int.	Objs.						
Visita às hortas comunitárias	Observar o desenvolvimento e crescimento das plantas. Incentivar para produzir e consumir. Incentivar para a compostagem.	A B D G J K N	A3 B3 D3 G3 J2 J4 K6 N1,N4	Conselho de docentes do ensino pré-escolar	Alunos do ensino pré-escolar	Educadores de infância/Bombeiros/Câmara Municipal	Contribuir para o sucesso escolar	A partir de outubro e ao longo do ano	
Leitura e exploração de obras do PNL Participar nas actividades da BE; mês das BE'S Responsabilizar as famílias pelos materiais (livros, CD's...) levados para casa. Envolver as famílias na dinamização da BE do centro escolar e nos projetos "Leitura em família" e "Leitura em vai e vem"	Conhecer o funcionamento da BE; Promover hábitos de leitura; Estimular na criança o prazer de ler;	C D H	C2 C3 D1 D2 H1	Conselho de docentes do ensino pré-escolar e B.E.	Alunos do ensino pré-escolar	Educadores de infância/BE/pais/encarregados de educação	Contribuir para o sucesso escolar	Início em outubro a decorrer ao longo do ano	
Formação de juizes-árbitros.	Socializar e adquirir competências como árbitro; aprender a competir. Fair-Play.	A J K	A3 J3,J4,J6 J7 K6	Grupo de Educação Física.	Alunos interessados.		A ter em conta no resultado final do período, para os alunos que frequentaram este curso.	5 a 30 de outubro	
Halloween	.	B C K	B3 C3 K1	Docentes do grupo disciplinar de Inglês.	Comunidade Escolar.	Interdepartamental.	Melhoria significativa das aprendizagens.	Dia 29 e 30 outubro	

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Int.	Obj.						
Hallowe'en: exposição de trabalhos e projeção de filme.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a participação da comunidade educativa nas diversas atividades; - Estimular nos alunos o interesse pela cultura nacional e internacional; - Desenvolver um clima de escola baseado na educação, respeito, solidariedade, participação / intervenção social e tolerância. 	B	B3	Docentes do grupo disciplinar de Inglês e Clube de Línguas	Comunidade Escolar	Interdepartamental Plano Nacional de Cinema.	Melhoria significativa das aprendizagens (oralidade e escrita)	31 de outubro	
		C	C2						
		K	K1						
Visita de estudo ao Museu do Ferro – 1º, 2º, 3º e 4º anos	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer ruas da vila com a toponímia de ilustres moncorvenses; . Ver o Museu do Ferro e relacionar momentos históricos da terra. 	A B D G K N M	A3 B3 D3 G2 K2,K6 N1 M1	Conselho de docentes do 1º ciclo.	Alunos do 1º, 2º, 3º e 4º anos.	<ul style="list-style-type: none"> . Conselho de docentes do 1º ciclo; . Turmas 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade; . Direção do Museu do Ferro. 	Contribuir para o sucesso escolar.	novembro (a definir o dia).	
Magusto	<ul style="list-style-type: none"> . Participar num magusto (castanhas assadas); . Descobrir as tradições do magusto no concelho de Moncorvo; . Recolher canções tradicionais 	B C	B1 B3 C1	Pré-Escolar 1º Ciclo	Alunos Professores	Conselho de docentes do 1º ciclo.	Aumento de valores significativos de cidadania.	novembro	
Corta Mato escolar.	Promover o contacto com a Natureza. Incentivar para a prática de desportos individuais como o Atletismo.	B D J K P	B3 D2 J2,J3,J4 J6,J7 K1,K2,K3, K6 P2	Grupo de Educação Física.	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário e alunos de NEE.	1º Ciclo.	A ter em conta no resultado final dos alunos participantes na atividade.	Dia 4, 11 ou 18 de novembro.	
Dia Internacional das Pessoas com Deficiência 3 dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para uma sociedade inclusiva. 	C G k	C5 G1,G2,G3 K5	Professores de Educação Especial	Comunidade Escolar	Diretores de Turma/ Professores Titulares de Turma	Ficha de Avaliação de Atividades	3 dezembro	

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Int.	Objs.						
Atividades Desportivas Futsal Ténis de mesa	Socializar e demonstrar atividades desportivas abordadas ao longo do ano. Aprender a competir. Fair-play, Inter - turmas.	A J K	A3 J2,J3,J4 J6,J7 K1,K2,K6	Grupo de Educação Física.	Turmas do 2º, 3º ciclo e secundário.		Atividade lúdica desportiva.	Última semana de aulas, dezembro.	
Missa de Natal	Proporcionar um convívio salutar e uma caminhada de descoberta na fé. Comemorar a festa da fraternidade. Comemorar o nascimento de Cristo-Redentor.	B K	B3 K3 K4	Grupo de EMRC	Comunidade educativa	Educação Musical Educação Física	Inquérito	dezembro 2020	Sem custos
Natal	- Valorizar as tradições desta quadra. - Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha. - Proporcionar um convívio salutar e uma caminhada de descoberta na fé. - Comemorar a festa da fraternidade. - Comemorar o nascimento de Cristo Redentor.	A B G K	A2 B3 G3 K3 K4	Conselho de docentes do 1º ciclo; Funcionários; Câmara Municipal.	Comunidade Escolar	Conselho de docentes do 1º ciclo; Funcionários; Câmara Municipal.	Atividade Lúdica.	dezembro	
Festa de Natal: . Concurso literário	.Desenvolver competências de comunicação oral e escrita criativa. .Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. .Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha.	A B G K	A2 C6 G3 K3	Docentes de Português Biblioteca Escolar Alunos Funcionários País e E.Educação	Alunos Funcionários País e E.de Educação Toda a comunidade Educativa	Intradepartamental e interciclos	Aumento significativo das competências de escrita e de literariedade;	1.período escolar Dezembro	
.Festa de Natal: .Exposição de cartões/mensagens Natalícias;	.Desenvolver competências de Comunicação oral e escrita em Língua Francesa. .Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.	A B G	A2 C6 G3	Departamento de Línguas: Docentes de Francês	Alunos de 7.º e 8.º do 3.CEB Funcionários País e E. de Educação Toda a comunidade Educativa	Intradepartamental	Melhoria significativa das aprendizagens à disciplina (Oralidade e escrita)	Dezembro 1.ºPeríodo	

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Int.	Objs.						
Christmas: Christmas' Carols e projeção de filme	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas de qualidade - Fomentar a participação da comunidade educativa nas diversas atividades - Inculir o respeito pela diversidade cultural, religiosa, sexual ou outra - Desenvolver o sentimento de pertença ao agrupamento por parte da comunidade educativa 	A	A3	Docentes do grupo disciplinar de Inglês e Clube de Línguas	Comunidade Escolar Alunos da escola sede e Centro escolar	Intradepartamental e Interciclo Plano Nacional de Cinema.	Melhoria significativa das aprendizagens; Aumento de valores significativos de cidadania	dezembro (última semana de aulas)	
		B	B3						
		K	K4						
		N	N2						

2º PERÍODO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Int.	Obj.						
St. Valentine's Day: exposição de trabalhos, jogos lúdico-didáticos, "Love Board" e projeção de filme.	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas de qualidade - Estimular nos alunos o interesse pela leitura; - Promover comportamentos socialmente corretos e o cumprimento de normas e condutas 	A	A3	Docentes do grupo disciplinar de Inglês, Clube de Línguas e Biblioteca	Comunidade Escolar	Intradepartamental, Interdepartamental Biblioteca (Plano Nacional de Cinema.)	Melhoria significativa das aprendizagens/ Competências (orais e escritas);	14 de fevereiro 2018	
Comemoração do dia de S. Valentim - elaboração/Divulgação de postais.	<ul style="list-style-type: none"> .Desenvolver competências de Comunicação oral e escrita em Língua Francesa. .Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. 	A B G	A2 C6 G3	Departamento de Línguas: Docentes de Francês	Alunos de 7.º e 8.º do 3.CEB Funcionários Pais e E. de Educação Toda a comunidade Educativa	Intradepartamental	Melhoria significativa das aprendizagens à disciplina (Oralidade e escrita)	2.º Período Fevereiro	
Carnaval	-Desenvolver o espírito de grupo e partilhar momentos de lazer, convívio e interajuda entre os pares.	A B	A3 B3	Câmara Municipal Comunidade Educativa	Comunidade Escolar e população em geral.	Conselho de docentes do 1º ciclo e Pré-escolar;	Aumento de valores significativos de cidadania; Promover o convívio entre a comunidade escolar e a população.	fevereiro (data a definir).	----- ----
Basquetebol 3x3. Apuramento das equipas na escola.	Socializar, adquirir competências no âmbito do Jogo desportivos, Basquetebol, como praticante. Fair-Play.	J K	J2,J3,J4 J6,J7 K1,K2,K3, K6	Grupo de Educação Física.	Turmas do 2º, 3º ciclo e secundário.		A ter em conta no resultado final dos alunos participantes na atividade.	Dia 17 de março.	

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Int.	Obj.						
Dia Mundial da árvore	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as diferentes árvores (em sala de aula). Reconhecer a importância da árvore no meio ambiente. <p>Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do ambiente e preservação do património.</p> <p>Proporcionar momentos de convívio.</p> <p>Fomentar a "responsabilidade dos alunos", a "capacidade de observação" e a "análise crítica";</p>	A C G N	A2 C1 G3 N1	Conselho de docentes do 1º ciclo.	Alunos Professores	Conselho de docentes do 1º ciclo.	Contribuir para o sucesso escolar; Aumento de valores significativos de cidadania,	março De 17 a 24.	----- ----
Semana da leitura	Promover e melhorar os hábitos de leitura	C D	C3 C6 D3	Conselho de docentes do ensino pré-escolar e B.E.	Alunos do ensino pré-escolar	Educadores de infância, B.E., pais/EE	Contribuir para o sucesso escolar	Março 2021	
Mês da prevenção dos maus tratos na Infância	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da prevenção dos maus tratos infantis; Promover a reflexão/debate sobre os maus tratos infantis; Alertar os alunos para a deteção e sinalização precoce dos maus tratos infantis. 	A B G J K	A3 B2 G2 G3 J1 J2 K5	Gabinete do Ambiente; CPCJ; Professores.	Alunos do 1º Ciclo.	- Professores do 1º Ciclo, alunos e auxiliares.	Melhoria da literacia em saúde. Aumento de valores significativos de cidadania.	abril (data a definir).	----- ----
Feira Medieval: - declamação de poesia trovadoresca a selecionar; - representação de , pelo menos, um excerto e/ou peça medieval; - colaboração com outros projetos do Agrupamento e da comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a participação da comunidade educativa nas diversas atividades; Desenvolver o sentimento de pertença ao agrupamento por parte da comunidade educativa; Participar em projetos conjuntos do Agrupamento; Intensificar o trabalho colaborativo entre os docentes. 	A B D O	A3 B3 D2 O1	Interdepartamental.	Comunidade Educativa.	Interciclos.	Realização de iniciativas relativas à Cidadania junto da comunidade escolar e educativa; Interiorização significativa das aprendizagens/competências.	abril (data a definir).	----- ----

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Int.	Obj.						
Tag Rugby. Apuramento das equipas na escola.	Socializar, adquirir competências no âmbito do Jogo desportivo, Rugby, como praticante. Fair-Play.	J K	J2,J3,J4 J6,J7 K1,K2,K3, K6	Grupo de Educação Física.	Turmas do 2º, 3º ciclo e secundário.		A ter em conta no resultado final dos alunos participantes na atividade.	Dia 14 de abril	
JORNADAS CULTURAIS									
Comemoração da Páscoa - elaboração/Divulgação de mensagens sobre a época.	.Desenvolver competências de Comunicação oral e escrita em Língua Francesa. .Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.	A B G	A2 C6 G3	Departamento de Línguas: Docentes de Francês	Alunos de 7.º e 8.º do 3.CEB Funcionários Pais e E. de Educação Toda a comunidade Educativa	Intradepartamental	Melhoria significativa das aprendizagens à disciplina (Oralidade e escrita)	Final do 2.º Período	??????
Jornadas Culturais: -Sala de Inglês	- Aumentar os níveis de sucesso educativo dos alunos de todos os anos de escolaridade - Centrar o processo de ensino-aprendizagem no aluno - Intensificar o trabalho colaborativo entre os docentes	A C O	A1 C1 O1	Docentes do grupo disciplinar de Inglês e Clube de Línguas	Comunidade Escolar	Interdepartamental e interciclos	Aumento dos níveis de sucesso educativo dos alunos	março	??????
.Sala Cultural (Laboratório de Línguas - Francês) .Projeção de dois filmes e respetivos guiões	.Rentabilizar recursos e materiais didáticos; .Desenvolver a literacia do cinema. .Divulgar a Língua e Cultura Francesas.	A C	A3 C2 C3 C7	Departamento de Línguas: Docentes de Francês	Comunidade Escolar Comunidade Educativa Alunos	Intradepartamental Interciclos	Melhoria significativa das aprendizagens à disciplina (Oralidade)	Jornadas Culturais (2.º Período)	
Projeção/Exploração de filmes em língua francesa, no âmbito do PNC.	.Trabalhar a Literacia do cinema. .Divulgar a Língua e Cultura Francesas.	A C	A3 C2 C3 C7	Departamento de Línguas: Docentes de Francês	Comunidade Escolar Comunidade Educativa Alunos	Intradepartamental Interciclos	Melhoria significativa das aprendizagens /competências transversais	Semana do Cinema Jornadas Culturais e ao longo do ano letivo.	
Comunhão Pascal	Proporcionar um convívio salutar e uma caminhada de descoberta na fé.	B K	B3 K3 K4	Grupo de EMRC	Comunidade educativa	Educação Musical	Inquérito	março 2021	Sem custos

3º PERÍODO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Interv.	Objts.						
Dia Mundial da Biodiversidade	- Sensibilizar os alunos para a importância da proteção do ambiente.	A G K N	A3 G2,G3 K1, K2 N1	Gabinete do Ambiente; Professores.	Alunos do 1º Ciclo.	- Professores do 1º Ciclo, alunos e auxiliares.	Aumento de valores significativos de cidadania. Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do ambiente e preservação do património. Proporcionar momentos de convívio.	maio	----- ----
Festa final do Desporto Escolar.	Promover a atividade física e desportiva desenvolvida no agrupamento.	A J K	A3 J2,J3,J4 J6,J7 K1,K2K6	Grupo de Educação Física	Toda a comunidade escolar	Agrupamento.	Atividade lúdica desportiva.	Dia 7,8 e 9 de junho.	
Solstício	Promover a troca de experiências entre elementos da comunidade escolar; Educar através de práticas lúdicas. Fomentar atitudes de cooperação.	B D K N	B3 D2 K1,K2, K3 N1	Gabinete do Ambiente; Professores.	Toda a comunidade escolar.	Conselho de docentes do 1º ciclo; Encarregados de educação; Gabinete do Ambiente.	Observação direta no desempenho das atividades.	junho	----- ----
Festa de encerramento do ano letivo em ambiente de sala de atividades (condicionada pela pandemia)	Proporcionar momentos que marquem com alegria o fim destas etapas escolares	C K O	C6 K1 O1	Conselho de docentes do ensino pré-escolar	Alunos do ensino pré-escolar	Interdepartamental	Contribuir para o sucesso escolar	Junho	

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Interv.	Objs.						
. Mostra de toda a recolha no haal de entrada do Centro Escolar, seguido de um concerto de músicas tradicionais; .Festa de encerramento do ano letivo com todos os alunos do 1º ciclo e Pré-Escolar no Cine Teatro	Proporcionar momentos de convívio e demonstração de competências; . Colaborar num espetáculo com atividades relacionadas com o tema	C K O	C6 K1 O1	Conselho de docentes do 1º Ciclo.	Alunos do 1º Ciclo.	. Professores do 1º Ciclo, alunos e auxiliares.	Contribuir para o sucesso escolar	junho (data a definir).	----- ----

AO LONGO DO ANO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Int.	Objs.						
Manutenção/Atualização das páginas institucionais e grupos fechados nas redes sociais e "Saput Campus") "A Ler É Que Vamos"/ Clube de Teatro do Agrupamento/Projeto Ajudar e blogue da biblioteca escolar.	.Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas de qualidade e partilha. .Promover hábitos de leitura e competências de investigação e argumentação oral/ escrita.	A B	A1 A2 A3	Departamento de Línguas: José Braz Olinda Braz Teresa Fernandes Paulo Fonseca Delfina Pereira	Comunidade Escolar Alunos	Intrdepartamental Interdepartamental	Melhoria nas aprendizagens e competências de investigação e partilha	Ao longo do ano	
. Concursos literários e realização de palestras com escritores convidados em parceria com a Biblioteca escolar (Atividades que se cruzam com o Plano da Biblioteca Escolar)	. Aumentar os níveis de sucesso educativo dos alunos de todos os anos de escolaridade; .Desenvolver o gosto pela criação estético – literária.	A B C	A3 C2 C3 C7	Departamento de Línguas/ Expressões: Docentes de Português Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar Comunidade Educativa Alunos	Intrdepartamental Interdepartamental Interciclos	Aumento significativo das competências de leitura, escrita e de literariedade; Alargar o número de alunos em competições relativas à língua e Literatura Portuguesa	2.º e 3.º períodos	
Fazer uma horta ecológica no espaço exterior das instalações escolares	Ensinar aos mais pequenos a biologia dos animais e plantas que povoam o ambiente envolvente.	A B D G K N M	A3 B3 D3 G3 K6 N1 N4	Conselho de docentes do ensino pré-escolar	Alunos do ensino pré-escolar	Educadores de infância/Câmara Municipal	Contribuir para o sucesso escolar	Ao longo do ano	

4.3 - Atividades de Enriquecimento

❖ Além das atividades propostas pelos vários Departamentos / Conselho de Docentes que também se encontram incluídas nas atividades de enriquecimento, o Agrupamento tem disponível outras ações que apresentam, como objetivo primordial, o desenvolvimento de atividades que visem uma articulação entre sectores de ensino, envolvendo parcerias locais.

CLUBE NATURA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Avaliação	Data	Orçamento
		Área Int.	Objs.						
Recolha seletiva de certos tipos de resíduos	Desenvolver uma educação ambiental ativa promovendo atitudes conducentes à limitação dos resíduos nomeadamente no âmbito da reciclagem.	B C G K N	B3 C1,C5 G1,G3 K2,K3 N1	Professores dos grupos disciplinares 230 e 520 Auxiliares da ação educativa	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Observação direta no desempenho das atividades.	Ao longo do ano	-----
Workshops de reciclagem	Promover a troca de experiências entre elementos da comunidade escolar; Fomentar atitudes de cooperação.	B C G N	B3 C1, C5 G3 N1	Professores dos grupos disciplinares 230 e 520	Toda a comunidade escolar.	Grupo de Educação Visual e Tecnológica	Observação direta no desempenho das atividades.	Setembro a Março	-----
Feira Medieval (Participação no desfile e venda de plantas e minerais.)	Educar através de práticas lúdicas. Sensibilizar para o modo de vida da época medieval.	B D G J K N P	B3 D2 G2 J2 K1,K2,K3 K6 N1 P2	Professores dos grupos disciplinares 230 e 520 Auxiliares da ação educativa	Toda a comunidade escolar.	Comunidade de Torre de Moncorvo.	Observação direta no desempenho das atividades.	A designar.	-----
Festival do solstício	Promover a troca de experiências entre elementos da comunidade escolar; Educar através de práticas lúdicas. Fomentar atitudes de cooperação.	B D K N	B3 D2 K1, K2, K3 N1	Professores do grupo disciplinares 230 e 520 Auxiliares da ação educativa	Toda a comunidade escolar.	Grupo de Educação Visual e Tecnológica Comunidade de Torre de Moncorvo	Observação direta no desempenho das atividades.	3ºP	-----

CLUBE DE TEATRO									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Interv.	Obj.						
Seleção e preparação de peças para representação (a preparar em articulação com os elementos do Grupo).	<ul style="list-style-type: none"> . Adquirir competências de representação/encenação; . Desenvolver a consciência da identidade cultural portuguesa e universal; . Alargar os conhecimentos da língua portuguesa através da representação, argumentação e debates; . Criar o gosto pela leitura extensiva na língua e literatura portuguesas e universais; . Adquirir atitudes de responsabilidade, cooperação e solidariedade; . Desenvolver competências artísticas adquiridas num contexto extracurricular; . Promover atitudes de autonomia e criatividade. 	A C O Q	A1, A2, A3 C1, C4 O1 Q1	PROFESSORES DO GRUPO DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS (Paula Ferraz, José Brás)	O número de alunos previsto depende das inscrições a efectuar, esperando-se atingir uma frequência de 20 alunos por trimestre.	Biblioteca Escolar; Grupo de Teatro "Alma do Ferro"; CPCJ CMTM	- Avaliação da atividade através da participação dos alunos no clube - reacção do público perante as atividades apresentadas	Ao longo do ano	Custo 0
Dinamização de momentos de representação em eventos diversificados (Natal, Feira Medieval, outros)									
Colaboração com entidades, projetos e associações nacionais e ibéricas									
.Preparação/encenação de uma peça teatral do Clube de Teatro do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> . Aumentar os níveis de sucesso educativo dos alunos de todos os anos de escolaridade; 	A	A1 A2 A3	Clube de Teatro Docentes: Paula Ferraz e José Brás	Alunos do Agrupamento Comunidade escolar /Educativa	Intradepartamental e interciclos	Melhoria das aprendizagens, competências, comportamentos e atitudes; Aumento dos níveis de sucesso escolar	3,º Período escolar	

CLUBE DE LÍNGUAS									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Int.	Objs.						
Clube de Línguas: sensibilização de línguas estrangeiras, nomeadamente Inglês, Alemão e Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o prazer de ler e o interesse pela cultura nacional e internacional - Desenvolver plenamente o plano de ocupação dos tempos livres - Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas e de qualidade - Divulgação de atividades na página do agrupamento e no Jornal Escolar - Desenvolver um clima de escola baseado na educação, respeito, solidariedade, participação/intervenção social e tolerância - Incutir o respeito pela diversidade cultural, religiosa, sexual ou outra 	C	C2	Docentes do grupo disciplinar de Inglês e Clube de Línguas	Comunidade Escolar	Intradepartamental Interciclo	Aumento dos níveis de sucesso educativo dos alunos Aumento da diferenciação de aprendizagem	Ao longo do ano letivo	
		E	E2						
		G	G2						
		H	H4						
		K	K1,K4						
Clube de Línguas: Atividades de audição, compreensão e expressão oral (Spelling Bee), escrita e leitura extensiva. (1º Ciclo leitura e dramatização de uma história)	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o prazer de ler e o interesse pela cultura nacional e internacional - Desenvolver plenamente o plano de ocupação dos tempos livres - Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas e de qualidade - Divulgação de atividades na página do agrupamento e no Jornal Escolar - Desenvolver um clima de escola baseado na educação, respeito, solidariedade, participação/intervenção social e tolerância - Incutir o respeito pela diversidade cultural, religiosa, sexual ou outra 	C	C2	Docentes do grupo disciplinar de Inglês e Clube de Línguas Clube de teatro	Comunidade Escolar	Intradepartamental Interciclo	Aumento dos níveis de sucesso educativo dos alunos (oralidade, escrita e leitura extensiva)	Ao longo do ano letivo	
		E	E2						
		G	G2						
		H	H4						
		K	K1,K4						

CLUBE DE LÍNGUAS									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	Articulação Projeto Educativo		Dinamizador	Destinatário	Articulação	Impacto no resultado escolar	Data	Orçamento
		Área Int.	Objs.						
.Trabalho escolar/para a comunidade - projeto Ajudar	.Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha.	A B G K	A2 C6 G3 K3	Professores Alunos Funcionários Pais e E.de Educação Projeto Ajudar	Alunos Funcionários Pais e E.de Educação Toda a comunidade Educativa	Intradepartamental e interciclos	Realização de iniciativas ligadas ao voluntariado /Cidadania junto da comunidade escolar e educativa	1.período escolar Dezembro	

PROGRAMA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMEN-TO
		Área In-terv.	Objs.						
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	- Promover a alimentação saudável - Incutir hábitos alimentares saudáveis - Sensibilização de toda a comunidade escolar para a importância de hábitos de vida saudável.	J		Equipa saúde escolar Professores do grupo disciplinar 230 e 520 Equipa BE	Comunidade Escolar	Centro de saúde	Melhoria da literacia em saúde	14 a 18 de outubro	
Super Saudáveis	- Promover a alimentação saudável - Incutir hábitos alimentares saudáveis	J		Equipa saúde escolar Professores do grupo disciplinar 110 Equipa BE	Alunos 3º e 4º ano	Centro de saúde	Melhoria da literacia em saúde	1º Período	
Onda Rosa	-sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a escolha de estilos de vida saudáveis, visando assim a prevenção de cancro e a promoção de saúde.	J		Equipa saúde escolar JPS	Comunidade Escolar	Centro de saúde	Melhoria da literacia em saúde	15 a 30 de outubro	
Comemoração do dia mundial do Não Fumador	- Compreender que o consumo do tabaco é um perigo para a saúde; - Analisar as consequências do consumo de tabaco; - Identificar a nicotina como uma substância tóxica	J		Equipa saúde escolar Professores do grupo disciplinar 230 e 520	Comunidade Escolar	Centro de Saúde/ Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN	Melhoria da literacia em saúde	17 de novembro	
Comemoração do dia mundial de luta contra a Sida	- Alertar para os meios de transmissão sida - Promover a educação para os afetos e para a sexualidade responsável	J		Equipa saúde escolar	Comunidade Escolar	Centro de saúde CLDS	Melhoria da literacia em saúde	1 de Dezembro	
Comemoração do Dia dos namorados	- Promover a tomada de consciência da população juvenil para as manifestações, gravidade e impacto da violência nas relações de namoro, incrementando a intolerância face a este fenómeno; - Fomentar estratégias para lidar com situações de violência no namoro. -Reconhecer e evitar comportamentos de risco no namoro.	J		Equipa saúde escolar	Comunidade Escolar	Centro de saúde	Melhoria da literacia em saúde	Fevereiro	-----

PROGRAMA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMEN-TO
		Área In-terv.	Objts.						
Comemoração do Dia Mundial do Cancro	-sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a escolha de estilos de vida saudáveis, visando assim a prevenção de cancro e a promoção de saúde.	J		Equipa saúde escolar JPS	Comunidade escolar	Centro de saúde	Melhoria da literacia em saúde	4 de Fevereiro	-----
Comemoração do dia mundial sem tabaco	- Compreender os efeitos do consumo de tabaco na actividade física e no desempenho desportivo - Reconhecer/ identificar os benefícios de ambientes livres de fumo do tabaco	J B	B3	Equipa saúde escolar Professores do grupo disciplinar 230 e 520	Comunidade Escolar	Centro de Saúde GNR CMMoncorvo	Melhoria da literacia em saúde	30 de Maio	-----
Formação Suporte Básico de Vida	- Aplicar medidas de suporte básico de vida; -Reconhecer a importância da cadeia de sobrevivência.	J		Equipa saúde escolar	Alunos 9º ano		Melhoria da literacia em saúde	3º Período	-----
- SOL Atividade de esclarecimento/sensibilização sobre os cuidados a ter com a Pele (ou outras sugestões da escola/alunos)	- Campanha informativa para prevenir comportamentos de risco face à exposição solar. - Alertar para os perigos de uma exposição prolongada ao sol; - Sensibilizar para um comportamento mais seguro nas praias, jardins, parques, piscinas e outras áreas de recreio.	J		Equipa saúde escolar JPS	Comunidade Escolar	BE	Melhoria da literacia em saúde	3º Período	-----
Leitura e exploração de histórias no âmbito da promoção de hábitos de vida saudáveis	- Inculcar hábitos de higiene oral - Sensibilização para a importância de hábitos de vida saudável.	J		Equipa BE Professores Pré-escolar/1º ciclo	Alunos Pré-escolar/1º ciclo	BE	Melhoria da literacia em saúde	Ao longo do ano	-----

NOTA: A equipa do Centro de Saúde em colaboração com os professores coordenadores da saúde escolar e com os professores titulares de turma/ diretores de turma, desenvolverá, ao longo do ano letivo, os seguintes projetos:

☞ **PRÉ- ESCOLAR:**

☞ **1º CICLO:**

- PRESSE - será implementado em todas as turmas.

☞ **2º CICLO:**

- PRESSE - será implementado em todas as turmas.
- Preenchimento de questionários de literacia em saúde (5º ano), no final do 3º período

☞ **3º Ciclo:**

- PRESSE - será implementado em todas as turmas.
- Preenchimento de questionários de literacia em saúde (7º ano), no final do 3º período

☞ **Secundário:**

- Preenchimento de questionários de literacia em saúde (10ºe12º ano), no final do 3º período
- Programa Jovens Promotores de Saúde (JPS)- LPCC- alunos 11º Ano

Obs.- A comemoração de efemérides (a definir), pode ser transversal a todos os ciclos de ensino e com a colaboração de outros parceiros (GNR, CLDS,...)

PROJETO CIÊNCIA VIVA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMEN-TO
		Área In-terv.	Objts.						
Visita de Estudo ao DinoParque e ao Pavilhão do Conhecimento	-Reconstituir a história da Terra; -Relacionar características de seres vivos ao ambiente, no passado; -Reconhecer que o conhecimento da Terra evolui com os avanços da Ciência e Tecnologia. -Promover a cultura científica dos alunos. -Compreender a interação entre a energia e a matéria. -Reconhecer a influência mútua entre a Sociedade e a Ciência.	A C K M O P Q	A1;A2;A3 C1;C4;C5 K2;K6 M3 O1 P1;P2 Q1	Professores do grupo 230 e 520 Clube Ciência Viva	6º e 7º anos	CN FQ Matemática História Informática Eletricidades	-Contribuir para o sucesso escolar -Exposição com material recolhido -Elaboração de notícias e textos para o Anuário -Relatório de reflexão Crítica	outubro de 2020	1500€
Visita de Estudo à Universidade de Coimbra (Laboratório Químico; Museu de Zoologia e Museu da Ciência)	-Promover o conhecimento da biodiversidade; - Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com a Fauna e flora do planeta; -Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; -Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.; - Promover a interdisciplinaridade; -Relacionar a escola com a comunidade; -Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolas...).	A C K M O P Q	A1;A2;A3 C1;C4;C5 K2;K6 M3 O1 P1;P2 Q1	Professores do grupo 230 Clube Ciência Viva	5ºAno	CN FQ Matemática	-Contribuir para o sucesso escolar -Exposição com material recolhido -Elaboração de notícias e textos para o Anuário -Relatório de reflexão Crítica	outubro de 2020	1000€


PROJETO CIÊNCIA VIVA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMEN-TO
		Área In-terv.	Obj.						
<i>Visita de Estudo às Dunas de São Jacinto ; Fábrica da Ciência em Aveiro e Laboratórios da Universidade de Aveiro</i>	- Conhecer reservas naturais protegidas que têm como função principal a preservação dos ecossistemas e a proteção das espécies ameaçadas.	A C F K M O P Q	A1;A2;A3 C1;C4;C5 F3 K2;K6 M3 O1 P1;P2 Q1	Grupos disciplina- res De Bio/Geo; Mat; FQ; Inf e Eletrici- dade Clube Ciência Viva	Ensino secundário e Cursos Profissionais	Bio/Geo FQ Mat Educação para a Cidadania	-Contribuir para o sucesso esco- lar -Exposição com material recolhi- do -Elaboração de notícias e textos para o Anuário -Relatório de reflexão Crítica	A marcar	1000€
<i>Visita de Estudo ao Parque Natural do Douro Internacional</i>	- Conhecer reservas naturais protegidas que têm como função principal a preservação dos ecossistemas e a proteção das espécies ameaçadas. -Desenvolver o espírito de observa- ção e o espírito crítico;	A C K M O P Q	A1;A2; A3 C1;C4;C5 K2;K6 M3 O1 P1;P2 Q1	Grupo Disciplinar de Bio/Geo; FQ; DT	8º e 9º Anos	CN FQ Educação para a Cidadania	-Contribuir para o sucesso esco- lar -Relatório de reflexão Crítica	Final de setembro de 2020	750€
<i>Tertúlias da Ciência</i> <i>Temas: 2.Seminário " Geoterramoto - Falha da Vilarça";</i> <i>*Risco sísmico e resposta de emergência</i> <i>3. Mindfulness na Educação.</i>	-Sensibilizar para o desenvolvimen- to sustentável; -Promover atividades que eduquem para a preservação do ambiente; -Promover a formação de cidadãos ativos e conscientes pelo ambiente; -Potenciar os recursos locais na organização de atividades; - Tomar consciência na prevenção e segurança em situações de risco	A B C D E F	A1;A2;A3; A4 B3 C1;C2;C4; C6;C7 D1;D2;D3 E2 F1	Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experi- mentais e Parcei- ros (constam na memória descriti- va do projeto)	Comunidade Escolar e local	Restantes Depar- tamentos Curricu- lares BE Associação de Pais e EE	-Contribuir para o sucesso esco- lar -Relatório de reflexão Crítica	Final de setembro de 2020 Novembro de 2020	3250€

PROJETO CIÊNCIA VIVA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMEN-TO
		Área In-terv.	Objs.						
Práticas de Vida Saudável com oficinas de Terapias de relaxamento(yoga,reiki,meditação,shiatsu);Exercício Físico (zumba,pilates,dança); Hábitos Saudáveis (Hidrotermalismo); Alimentação Saudável (Dia das Sopas com 6º ano)	geológico ou de outra natureza; - Dotar todas as crianças e jovens do Agrupamento de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental. -Diversificar as ofertas educativas em articulação com uma gestão flexível do currículo, promovendo o meio envolvente;	G H I J K M N O Q	G1;G2 H1;H3;H4 I1;I2 J1;J2;J3;J6;J7 K1;K2;K3;K6 M1;M3; N4 O1;O2 Q1						
Workshop de multimédia e Robótica - Robótica Educativa entre pais e filhos	-Levar o aluno a questionar, pensar e procurar soluções, a sair da teoria para a prática usando ensinamentos obtidos em sala de aula, na vivência cotidiana, nos relacionamentos, nos conceitos e valores. -Possibilitar que a criança, como ser humano concebido é capaz de interagir com a realidade, desenvolva capacidade para formular e equacionar problemas. -Promover estudo de conceitos multidisciplinares, como física, matemática, geografia,... -Fomentar momentos de partilha entre pais e alunos; -Promover formação a professores e pais sobre a temática.	A B C D F G K O P Q	A1;A3;A4 B3 C1;C4;C5; C6; D1;D2;D3 F1;F2 G2 K1;K2;K3; K4 H1;H3;H4 O1 P1;P2 Q1	Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais e Parceiros (constam na memória descritiva do projeto) -Grupo disciplinar de Informática; Science4you; - Técnico de Informática; - Plataforma de Ciência Aberta de Barca d'Alva	Comunidade Escolar -Pais -Professores -Crianças e alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Restantes Departamentos Curriculares e Comunidade local BE Associação de Pais e EE	-Contribuir para o sucesso escolar -Relatório de reflexão Crítica	Novembro de 2020	500€

PROJETO CIÊNCIA VIVA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMEN-TO
		Área Interv.	Objs.						
<u>Leitura com Ciência</u>	<p>-Criar a oportunidade para que todos os alunos descubram o prazer de ler e que este prazer torne-se ferramenta em seu desenvolvimento pessoal, educacional, e consequentemente, social.</p> <p>-Desenvolver nos alunos, aos poucos, uma melhor compreensão do que se lê.</p> <p>-Aprofundar o interesse pela Leitura e pela Ciência.</p> <p>-Incentivar a criatividade no pensar, falar, escrever, entender o mundo e relacionar-se com o diferente.</p>	A B C D G H I K M N O P Q	A1;A2;A3; B1 C1;C2;C3; C6 D1;D2;D3 G2; G3 H1;H3;H4 I1 K1;K2;K3; K4 M1;M3 N1;N2;N3 O1;O2 P1 Q1	<p>Técnicos (Ciências Experimentais, Informática, Empreendedorismo, Expressão Plástica; Animador Sócio-Cultural); Departamento Curricular das Ciências Experimentais; Professores titulares de turma /grupo; Professora Bibliotecária.</p> <p>Parceiros: CM de Torre de Moncorvo, Encarregados de Educação, FCUP</p>	-Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Restantes Departamentos Curriculares e Comunidade local BE Associação de Pais e EE	-Contribuir para o sucesso escolar -Relatório de reflexão Crítica	Ao longo do ano letivo	1000€
<u>"Laboratórios Abertos"</u>	<p>-Promover o ensino experimental das Ciências - "saber fazer-saber" - que fomentem o interesse pela ciência e tecnologia.</p> <p>Neste espaço os visitantes podem, com a ajuda de monitores/professores e alunos da Área das ciências da vida, descobrir novas formas de pensar e encontrar respostas para as suas dúvidas científicas.</p>	A B C D G H I K	A1;A2;A3; B1 C1;C2;C3; C6 D1;D2;D3 G2; G3 H1;H3;H4 I1 K1;K2;K3;	Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais e alunos do Ensino Secundário; Técnicos (Ciências Experimentais e de Informática)	Todos os Ciclos de Ensino	Restantes Departamentos Curriculares e Comunidade local BE Associação de Pais e EE	-Contribuir para o sucesso escolar -Relatório de reflexão Crítica	Dezembro de 2020	300€

PROJETO CIÊNCIA VIVA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMEN-TO
		Área In-terv.	Obj.						
		M N O P Q	K4 M1;M3 N1;N2;N3; N4 O1;O2 P1 Q1						
<u>"No rasto das lontras"</u>	<p>-Procurar vestígios de lontra-europeia (<i>Lutra lutra</i>) e explorar os habitats utilizados por este animal em Portugal.</p> <p>Perceber quais os habitats preferidos pela lontra e quais as regiões onde ela é mais abundante no nosso país.</p>	A B C D G H I K M N O P Q	A1;A2;A3; B1 C1;C2;C3; C6 D1;D2;D3 G2; G3 H1;H3;H4 I1 K1;K2;K3; K4 M1;M3 N1;N2;N3; N4 O1;O2 P1 Q1	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia; Técnico das Ciências Experimentais; Professora Ruth Pereira e técnica da FCUP	3º, 4º Anos ,7º e 10º ACT (11ºACT).	Restantes Departamentos Curriculares e Comunidade local BE Associação de Pais e EE	-Contribuir para o sucesso escolar -Relatório de reflexão Crítica	Final de setembro de 2020	400€
* Parceiros-Departamento Curriculares; CM Torre de Moncorvo; Junta de freguesia; Escola SaborARTES; GaftAlma de Ferro; Palombar; AEPGA; SEPNA; GRUPO LOBO; GEOPARK; CIARA; UTAD/FCUP/IPB; Museu do Ferro; Museu do Côa; Associação de Municípios de Baixo Sabor, CLDS, Bombeiros Voluntários; Proteção Civil; EDP; Águas de Trás os Montes Instrutores; Termas de Longroiva; Nutricionista ; Técnicas de Educação para a Saúde e Investigadores; Plataforma de Ciência Aberta de Barca d'Alva.									

PROJETO AJUDAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Área Interv.	Objs.						
"Halloween" – "Carving" Preparação e decoração de abóboras	Desenvolver trabalho colaborativo Promover o comportamento pró-social	2.3 Educar para a Cidadania	Garantir a equidade e inclusão- Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas e de qualidade Centrar esforços na promoção da cidadania	Amparo Vinagre José Matos Delfina Pereira Isabel Preto	Alunos dos cursos profissionais	Diretores de Turma Coordenadores de curso Elementos da Comunidade local	Aumentar a criatividade Desenvolver trabalho colaborativo	31 de outubro de 2020	0€
Sarau de Natal	Promover os valores da Solidariedade Ajudar a melhorar a expressão corporal, o relaxamento e a concentração.	4.1 Promoção da Saúde 2.3 Educar para a Cidadania	Centrar esforços na promoção da cidadania Dotar todas as crianças e jovens do Agrupamento de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental.	Amparo Vinagre; Vera Carvalho Delfina Pereira Manuela Costa Luz Afeto José Brás Teresa Leonardo Paulo Santos	Comunidade educativa	Clube de Teatro; Associação de Estudantes; Clube de Dança; Escola Municipal Sabor Artes de Torre de Moncorvo	Promover o bem estar psicológico dos alunos e da comunidade escolar.	Dezembro de 2020	0€

PROJETO AJUDAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Área Interv.	Obj.						
Sarau Intergeracional	Partilhar momentos lúdicos e de bem-estar com os idosos da nossa comunidade. Valorização pessoal e reconhecimento social das competências dos alunos. Promover o comportamento pró-social; Desenvolver o trabalho colaborativo	5.3 Protocolos e Parcerias	manter, e se possível, alargar o número as parcerias estabelecidas com o Agrupamento. - Criar locais diversificados de observação, experimentação e realização de tarefas dentro e fora da sala de aula.	Amparo Vinagre; Delfina Pereira; Teresa Leonardo Olinda Brás	Alunos, Idosos, professores e Encarregados de educação, IPSS do concelho	Clube de Dança Rede Social Biblioteca Escolar Escola Municipal Sabor Artes de Torre de Moncorvo	Promover o bem estar psicológico dos alunos e idosos. Experimentar atitudes de solidariedade e cooperação	2º período 2020/2021	0€
Feira Medieval	Envolver e motivar os alunos do agrupamento. Incentivar os alunos dos cursos profissionais a participar nas actividades programadas. Promover a socialização entre alunos de diferentes Turmas. Promover autoconfiança, autoestima e autoconceito dos alunos Experimentar atitudes de responsabilidade, cooperação e solidariedade; . Desenvolver competências de autonomia pessoal e social.	5.3 Protocolos e Parcerias	manter, e se possível, alargar o número das parcerias estabelecidas com o Agrupamento. - Criação de locais diversificados de observação, experimentação e realização de tarefas dentro e fora da sala de aula.	Vera Carvalho; Luz Afeto Paulo Santos José Brás Teresa Leonardo Amparo Vinagre Delfina Pereira	Comunidade Escolar: Alunos; Encarregados de Educação, professores e outros parceiros estratégicos da comunidade.	Camara Municipal de Torre de Moncorvo; Clube Natura Clube de Dança Escola Municipal Sabor Artes de Torre de Moncorvo	Mobilização de competências dos alunos e professores. Desenvolver trabalho colaborativo Desenvolvimento de ações promotoras de Saúde.	Abril de 2021	0€
" estamos @qui" 	Desenvolver a consciência e responsabilidade pelos outros; Desenvolver atitudes de partilha/solidariedade perante indivíduos/grupos desfavorecidos; Aplicar conhecimentos/competências	2.3 Educar para a Cidadania 5.3 Protocolos e Parcerias	Garantir a equidade e inclusão manter, e se possível, alar-	Delfina Pereira Olinda Brás Vera Carvalho Luz Afeto	Alunos e idosos residentes nas IPSS do concelho.	Camara Municipal de Torre de Moncorvo; Clube Natura Escola Municipal Sabor Artes de	Reforçar parcerias. Desenvolver trabalho colaborativo Promover relações	Junho de 2021	0€

PROJETO AJUDAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Área Interv.	Objts.						
	de interajuda em situações reais; Experimentar atitudes de responsabilidade, cooperação e solidariedade; Desenvolver o trabalho colaborativo Promover o apoio e a solidariedade intergeracional		gar o número as parcerias estabelecidas com o Agrupamento. - Criação de locais diversificados de observação, experimentação e realização de tarefas dentro e fora da sala de aula.	Paulo Santos Amparo Vinagre Diretores de Turma		Torre de Moncorvo Cáritas Rede Social IPSS	intergeracionais		
Divulgação; recolha, seleção e inventariação dos bens doados	Desenvolver atitudes de partilha/solidariedade perante indivíduos/grupos desfavorecidos; Aplicar conhecimentos/competências de interajuda em situações reais;	2.3 Educar para a Cidadania	Garantir a equidade e inclusão	Delfina Pereira Amparo Vinagre Fátima Almeida Teresa Leonardo	Alunos e familiares da comunidade escolar	Cáritas Rede Social Encarregados de Educação Junta de Freguesia Banco Solidário Elementos da Comunidade local	Experimentar atitudes de solidariedade e cooperação	Ao longo do ano letivo	0€
Recolha selectiva de lixos no espaço envolvente do agrupamento.	Desenvolver uma educação ambiental ativa promovendo atitudes conducentes à limitação dos resíduos nomeadamente no âmbito da reciclagem	4.1 Promoção da Saúde	Centrar esforços na promoção da cidadania	Amparo Vinagre José Matos Delfina Pereira Isabel Preto Rosa Seixas Lopes Vera Carvalho Luz Afeto Fátima Almeida	Alunos, professores e pessoal não docente.	Diretores de Turma Professores e pessoal não docente.	Sensibilização para a manutenção dos espaços limpos. Observação direta no desempenho das actividades.	Ao longo do Ano Letivo	0€

CLUBE DE DANÇA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Área Interv.	Obj.						
Sarau de Natal	Ajudar a melhorar a expressão corporal, o relaxamento e a concentração.	4.1 Promoção da Saúde 2.3 Educar para a Cidadania	Centrar esforços na promoção da cidadania Dotar todas as crianças e jovens do Agrupamento de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental.	Amparo Vinagre; Vera Carvalho Delfina Pereira Manuela Costa Luz Afeto José Brás Paulo Santos	Comunidade educativa	Clube de Teatro; Associação de Estudantes; Projeto Ajudar. Escola Municipal Sabor Artes de Torre de Moncorvo	Promover o bem estar psicológico dos alunos.	Dezembro de 2020	0€
Sarau Intergeracional	Partilhar momentos lúdicos e de bem-estar com os idosos da nossa comunidade. Valorização pessoal e reconhecimento social das competências dos alunos. O Canto promove a memorização, sensibilidade, reduz a agressividade, acalma, tranquiliza.	5.3 Protocolos e Parcerias	manter, e se possível, alargar o número as parcerias estabelecidas com o Agrupamento. - Criação de locais diversificados de observação, experimentação e realização de tarefas dentro e fora da sala de aula.	Amparo Vinagre; Delfina Pereira; Olinda Bráz	Alunos, Idosos, professores e Encarregados de educação, IPSS do concelho	CLDS Projeto Ajudar Rede Social Biblioteca Escolar Escola Sabor Artes Educação para a Saúde Escola Municipal Sabor Artes de Torre de Moncorvo	Promover o bem estar psicológico dos alunos e idosos. Experimentar atitudes de solidariedade e cooperação	2º Período 2020/2021	0€

CLUBE DE DANÇA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Área Interv.	Objs.						
Feira Medieval	Forte envolvimento e motivação dos alunos, principalmente os alunos dos cursos profissionais . Socialização entre alunos de diferentes Turmas. Promover a autonomia, autoconfiança, autoestima e autoconceito	5.3 Protocolos e Parcerias	manter, e se possível, alargar o número das parcerias estabelecidas com o Agrupamento. - Criação de locais diversificados de observação, experimentação e realização de tarefas dentro e fora da sala de aula.	Vera Carvalho; Luz Afeto Paulo Santos José Brás Amparo Vinagre Delfina Pereira	Comunidade Escolar: Alunos; Encarregados de Educação, professores e outros parceiros estratégicos da comunidade.	Camara Municipal de Torre de Moncorvo; Clube Natura Escola Municipal Sabor Artes de Torre de Moncorvo Projeto Ajudar	Mobilização de competências dos alunos e professores. Desenvolver trabalho colaborativo Desenvolvimento de ações promotoras de Saúde.	Abril de 2021	0€
Festival do Soltício	Promover a orientação espacial; Trabalhar o ritmo e musicalidade; desenvolver capacidades cognitivas como a memória, noção de tempo e concentração.	5.3 Protocolos e Parcerias	manter, e se possível, alargar o número das parcerias estabelecidas com o Agrupamento. - Criação de locais diversificados de observação, experimentação e realização de tarefas dentro e fora da sala de aula.	Vera Carvalho Luz Afeto Paulo Santos Amparo Vinagre	Comunidade Educativa e população em geral.	Camara Municipal de Torre de Moncorvo; Clube Natura Escola Municipal Sabor Artes de Torre de Moncorvo	Reforçar parcerias. Desenvolver trabalho colaborativo	Junho de 2021	0€

CLUBE DE DANÇA									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Área Interv.	Objts.						
Aula de Zumba – Polivalente do Agrupamento.	Praticar atividade física, com o fim de criar hábitos de vida saudáveis e atitudes corretas de desportivismo.	2.3 Educar para a Cidadania 4.1 Promoção da Saúde	Garantir a equidade e inclusão - Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas e de qualidade - Centrar esforços na promoção da cidadania. Dotar todas as crianças e jovens do Agrupamento de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental.	Professores de Educação Física Amparo Vinagre Vera Carvalho Paulo Santos Luz Afeto	Alunos, professores e pessoal não docente.	Desporto Escolar	Desenvolvimento de ações promotoras de Saúde. Promover a inclusão de jovens e adultos nas práticas desportivas.	Junho de 2021	0€

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Área Interv.	Obj.						
Encontro com profissionais: partilha de experiências. "Decido com sentido"	Desenvolver trabalho colaborativo Promover o comportamento pró-social Permitir a construção de projetos escolares e vocacionais conscientes.	2.3 Educar para a Cidadania	Garantir a equidade e inclusão- Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas e de qualidade Centrar esforços na promoção da cidadania	Diretores de Turma Equipa EQAVET	Alunos de 8º ano; 9º ano e 12º ano Cursos Profissionais	Diretores de Turma Coordenadores de curso Elementos da Comunidade Profissionais de diferentes áreas	Tomada de decisão consciente relativamente aos projectos vocacionais	Segundo e terceiro período	0€
DECORAÇÃO – Decoração dos espaços/Open Day1	Partilhar momentos lúdicos e de bem-estar com os alunos Promover a criatividade Promover a autoestima	5.3 Protocolos e Parcerias	- Criar locais diversificados de observação, experimentação e realização de tarefas dentro e fora da sala de aula.	Amparo Vinagre Diretores de Turma;	Alunos de 5º e 6º ano	Diretores de Turma Elementos da Comunidade	Promover o bem estar psicológico dos alunos Promover a criatividade	Fevereiro 2021	0€
Semana dos Afetos	Partilhar momentos criativos, lúdicos e de bem-estar com os alunos. Valorização pessoal e reconhecimento social das competências dos alunos. Promover o comportamento pró-social; Desenvolver o trabalho colaborativo Promover a autoestima	5.3 Protocolos e Parcerias	- Criar locais diversificados de observação, experimentação e realização de tarefas dentro e fora da sala de aula.	Amparo Vinagre; Diretores de Turma;	Alunos	Biblioteca Escolar Escola Municipal Sabor Artes de Torre de Moncorvo	Promover o bem estar psicológico dos alunos	Fevereiro 2021	0€

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	Orçamento
		Área Interv.	Obj.						
Fórum Open School: Mundo das profissões	<p>Incentivar os alunos dos cursos profissionais a participar nas actividades programadas.</p> <p>Promover a socialização entre alunos de diferentes Turmas.</p> <p>Permitir a construção de projetos escolares e vocacionais conscientes.</p> <p>Permitir aos alunos do 9.º ano, curso de educação e formação e cursos profissionais o contacto com diferentes realidades profissionais.</p>	5.3 Protocolos e Parcerias	<p>manter, e se possível, alargar o número das parcerias estabelecidas com o Agrupamento.</p> <p>- Criação de locais diversificados de observação, experimentação e realização de tarefas dentro e fora da sala de aula.</p>	<p>Amparo Vinagre;</p> <p>Diretores de Turma;</p> <p>Equipa EQAVET</p>	Comunidade Escolar: Alunos de 8º e 9º anos, cursos Profissionais e secundário.	<p>Camara Municipal de Torre de Moncorvo;</p> <p>ACIM</p> <p>Associação de Desenvolvimento do Douro Superior</p> <p>Museu do Ferro</p> <p>Escola Municipal Sabor Artes de Torre de Moncorvo</p> <p>Junta de Freguesia de Torre de Moncorvo</p> <p>Outros Profissionais da Comunidade (área de saúde)</p> <p>Rede Social</p> <p>Cáritas</p> <p>Encarregados de Educação,</p>	Mobilização de competências dos alunos e professores.	Segundo Período	0€
“Workshop” / Sessão de esclarecimento – Centro de Emprego de Torre de Moncorvo (Estágios Profissionais).	<p>Desocultar competências e interesses profissionais dos alunos.</p> <p>Permitir a construção de projetos escolares e profissionais conscientes.</p>	5.3 Protocolos e Parcerias	<p>manter, e se possível, alargar o número das parcerias estabelecidas com o Agrupamento.</p> <p>- Criação de locais diversificados de observação, experimentação e realização de tarefas dentro e fora da sala de aula.</p>	<p>SPO</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Coordenadores de Curso</p> <p>Equipa EQAVET</p>	Alunos de 11º TV/TIE 12º ano TTAR/TIE	Centro de Emprego de Torre de Moncorvo	<p>Mobilização de competências dos alunos.</p> <p>Tomada de decisão consciente relativamente às escolhas escolares e profissionais</p>	3º Período	

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	
		Área Interv.	Objs.						ORÇAMENTO
Ao longo do ano									
<p>Apoio ao currículo e à articulação curricular/flexibilização Curricular: Aplicação do Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar no âmbito da implementação da ENEC e no desenvolvimento de projetos de turma</p> <p>Desenvolvimento de: Literacia da Informação Literacia dos media Literacia digital (transversal)</p> <p>Medida 2 do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento (PAE)</p> <p>Ações para a melhoria: -Implementar os projetos planificados na formação de cidadania -Elaborar e preencher rubricas de avaliação para a apresentação oral dos trabalhos realizados (Projeto MAIA) -Monitorizar os resultados obtidos -Planificar um projeto para assinalar os 500 anos da primeira viagem de circum navegação (10º ano?)</p>	<p>1) Promover a articulação horizontal e vertical no desenvolvimento do currículo e o planeamento partilhado das atividades e estratégias a implementar;</p> <p>2) Intensificar a prática de atividades formativas ;</p> <p>3) Promover o envolvimento ativo dos alunos no processo de autoavaliação e na realização das atividades propostas;</p> <p>4) Diversificar as atividades no processo de ensino e de aprendizagem;</p> <p>5) Desenvolver as seguintes competências dos alunos previstas no documento "Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória"</p> <p>- Promover a utilização, de modo proficiente diferentes, de linguagens simbólicas associadas às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;</p> <p>- Aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;</p> <p>- Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas</p>	<p>A B C D G H J K M N O</p>	<p>A1,A2 A3,A4 B3, C1,C2 C3,C4, C6 D2, D3 G1 G2, G3 H1 J1, J2 J4, J7 K1, K2 K4, K5 K6 M1, M3 N1 O1,O2</p>	<p>Biblioteca Escolar em articulação com os vários Departamentos Curriculares e os técnicos do PIICIE</p>	<p>Os alunos do Agrupamento (Anos abrangidos pelo Decreto-lei no 55/2018 de 6 de julho)</p>	<p>No Agrupamento: -Biblioteca escolar/Departamentos -Articulação entre ciclos de ensino - Articulação entre anos curriculares -Articulação interdisciplinar - Articulação com os projetos do AE -APEETM</p> <p>Entidades locais: - Centro de Saúde - Gabinete do ambiente - Gabinete técnico florestal - CLDS - Biblioteca Municipal - Rádio Local - Autarquia</p> <p>Com a CIM DOURO e a autarquia (PIICIE)</p> <p>- Projetos do AE e outros: +Concurso Nacio-</p>	<p>Melhoria dos resultados dos alunos a nível da comunicação oral e escrita e desenvolvimento das competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória e do Referencial AcBE</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Material tecnológico e outro previsto no projeto realizado com a Câmara Municipal e a CIM Douro</p>

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMENTO
		Área Interv.	Obj.						
	modalidades oral, escrita, visual e multimodal; - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autônoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Transformar a informação em conhecimento; - Comunicar e colaborar de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), seguindo as regras de conduta próprias de cada ambiente; - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede; - Ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais e aplicações práticas em projetos desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.					nal de Leitura + Mediação + SOBE + Ciência Viva + Eco-escolas + Literacia 3Di + Miúdos a votos + Histórias de Ajudaris + Erasmus+ (...)			

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMENTO
		Área Interv.	Objs.						
Desenvolvimento da Literacia da leitura 1-Continuação dos projetos: -A Hora do conto na biblioteca em articulação com o PIICIE -Leitura em família (Pré-escolar e 1.º ano) -Leitura em vai e vem (Jardins de infância) - O livro que li (2.º ao 11º ano) - Leitura(s) com ciência(s) (articulação da leitura com as ciências) -Leitura com cidadania 2-Articulação com os concursos literários do AE e outros Medida 2 do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento (PAE) Ação de melhoria: Continuação da implementação no 5.º ano do Projeto LÊS (Projeto de leitura multidisciplinar em articulação com o PIICIE e a ENEC)	1) Promover a articulação horizontal e vertical no desenvolvimento do currículo e o planeamento partilhado das atividades e estratégias a implementar; 2) Intensificar a prática de atividades formativas no âmbito da compreensão e produção oral; 3) Desenvolver as competências de leitura e de comunicação escrita; 4) Promover o envolvimento ativo dos alunos no processo de autoavaliação e na realização das atividades propostas; 5) Diversificar as atividades no processo de ensino e de aprendizagem; 6) Desenvolver as seguintes competências dos alunos previstas no documento "Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória" - Promover a utilização, de modo proficiente diferentes, de linguagens simbólicas associadas às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência; - Aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital; - Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal; - Ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas	A B C D G H J K M N O	A1,A2 A3,A4 B3, C1,C2 C3,C4, C6 D2, D3 G1 G2, G3 H1 J1, J2 J4, J7 K1, K2 K4, K5 K6 M1, M3 N1 O1,O2	Biblioteca Escolar em articulação com os Departamentos de línguas e os conselhos de docentes do ensino pré-escolar e do 1º ciclo	Os alunos do Agrupamento do ensino pré-escolar ao 11.º ano	No Agrupamento: -Biblioteca escolar/Departamentos -Articulação entre ciclos de ensino - Articulação entre anos curriculares -Articulação interdisciplinar - Articulação com a APEETM Entidades locais: - Centro de Saúde - Gabinete do ambiente - Gabinete técnico florestal - CLDS - Biblioteca Municipal - Rádio Local - outros gabinetes da Autarquia Com a CIM DOURO (PIICIE) Projetos do AE e outros (locais e Nacionais): +Concurso Nacional de Leitura + Ciência viva +Literacia 3Di	-Aumento dos hábitos de leitura -Melhoria dos resultados dos alunos a nível da comunicação oral e escrita - desenvolvimento das competências previstas no Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória e do Referencial AcBE	Ao longo do ano	Novos recursos previstos no projeto realizado com a Câmara Municipal e a CIM Douro

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMENTO
		Área Interv.	Objs.						
	de estar, olhar e participar na sociedade; - Promover a participação dos pais e encarregados de educação na promoção da leitura (em especial, no ensino pré-escolar e 1º ano)					+ Miúdos a votos + Concursos literários + Histórias de Ajudaris			
Promoção da leitura (outras atividades): Encontro com autores e ilustradores (Plano Nacional das Artes) Presenciais ou em linha (datas a definir)	- Promover a leitura e o desenvolvimento das competências leitoras.	A B C G J K	A1, A3 B3 C1, C2 C3, C4 G3 J2 K1	Biblioteca Escolar	Alunos do AE	- Conselho de docentes do ensino pré-escolar - Conselho de docentes do 1º ciclo Associação de Pais e E. de Educação - Departamento de línguas - Câmara Municipal - PIICIE	- Aumentar os hábitos de leitura - Melhorar dos resultados dos alunos a nível das competências leitoras	Em datas a definir, de preferência em Outubro (Mês das bibliotecas Escolares) e na Semana da Leitura	0
Promoção da leitura (outras atividades): Participação no Concurso Nacional de Leitura (CNL)	- Promover a leitura e o desenvolvimento das competências leitoras.	A B C M N O	A1, A3 B3 C1, C2 C3, C4 M1 N2 O1	- Conselho de docentes do 1º ciclo Associação de Pais e E. de Educação - Departamento de línguas	Alunos do 1º ciclo ao E. Secundário	- RBE - Coordenadora Interconcelhia - Biblioteca Municipal selecionada para a fase da CIM - Câmara Municipal de Torre de Moncorvo - Associação de Pais	- Aumentar os hábitos de leitura - Melhorar dos resultados dos alunos a nível da compreensão e da expressão oral e escrita	1º período: Fase do AE 2º período: Fase da CIM 3º período: Fase nacional	- Patrocínio da Câmara Municipal (deslocações) - 100 euros (aquisição dos livros selecionados para a 2ª fase- Prémios aos vencedores da 1ª fase)

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMENTO
		Área Interv.	Objs.						
Promoção da leitura e da cidadania: Participação no projeto nacional " Miúdos a votos"	- Promover a leitura; - Saber ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Conhecer e respeitar os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta; - Valorizar o respeito pelo exercício da cidadania plena e pelo debate democrático.	A B C K M N O	A1, A2,A3 B3 C1, C2 C3,C4 K5 M1 N2 O1		Alunos dos 3.º, 5º e 7º anos	-Departamento de Línguas -Docentes de História e Direito - Visão Júnior	- Melhoria nas competências de comunicação oral	-1º período: Indicação do livro preferido na plataforma online - 2º período: Campanha eleitoral e desenvolvimento do ato eleitoral na biblioteca, no Dia Mundial do Livro	
Promoção da literacia da leitura, literacia científica e da língua inglesa em ambiente digital: Participação no Concurso Nacional " Literacia 3Di"	- Promover o desenvolvimento das literacias digitais, da leitura, da ciência e da língua inglesa.	A B C M N O	A1, A3 B3 C1, C2 C3,C4 M1 N2 O1	Biblioteca Escolar	Alunos abrangidos pelo projeto (5º ao 8º ano)	Grupo de inglês, Ciências, Matemática e Português Porto Editora	- Melhoria das competências digitais e no conhecimento da língua inglesa, portuguesa, da ciência e da matemática)	1º e 2º período	Patrocínio da Câmara Municipal (nas deslocções para a 2ª fase)
1.º período									
Promoção da leitura: Prémios - Melhores leitores da Biblioteca e Famílias leitoras	- Incentivar o gosto pela leitura; - Promover a colaboração das famílias; - Promover uma cultura de excelência.	A B C D H O	A1,A2 C1,C2 C3 D2 O1	Biblioteca Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano (melhores leitores do 4º ao 12º ano do ano anterior) -Alunos do ensino pré-escolar ao 4º	-órgão de Gestão -APEETM	-Aumentar os hábitos de leitura -Melhorar dos resultados dos alunos a nível da leitura e da comunicação oral e escrita	Dia do Diploma Dia da Biblioteca Escolar (26 de outubro)	100

BIBLIOTECA ESCOLAR									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZADOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMENTO
		Área Interv.	Objs.						
Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (a planificar em articulação) Tema: Viagens e multiculturalidade	- Promover o trabalho colaborativo com a biblioteca escolar, no desenvolvimento das multiliteracias; - Promover a articulação entre os vários Departamentos e ciclos de ensino. - Promover a articulação com as instituições locais, regionais, nacionais e internacionais ((ISLM) - Assinalar os 500 anos da viagem de circum-navegação	A B C D H I M N O	A1,A2 A3,A4, B1,B3, C1,C2 C3, C4,C6 D2 H1 I1 M2,M3 N2 O1,O2	Biblioteca escolar em articulação com os restantes Departamentos	ano Todos os alunos do AE	- Todos os Departamentos - Rede de Bibliotecas Escolares - Plano Nacional de Leitura - Associação de Pais	-Aumentar os hábitos de leitura -Melhorar dos resultados dos alunos a nível da compreensão e da expressão oral e escrita das várias áreas	Outubro	100
Semana da leitura (a programar em articulação com os outros dinamizadores)	- Promover o trabalho colaborativo com a biblioteca escolar, no desenvolvimento da promoção da leitura; - Promover a articulação entre os vários Departamentos e ciclos de ensino; - Promover a articulação com as instituições locais, regionais e nacionais; - Promover a articulação com outros projetos do AE e a ENEC	A B C D H I M N O	A1,A2 A3,A4 B1,B3 C1,C2 C3, C4,C6 D2 H1 I1 M2,M3 N2 O1,O2	Biblioteca Escolar em articulação com os restantes Departamentos	Todo os alunos	-Articulação horizontal e vertical -Biblioteca Municipal -Outras bibliotecas escolares - Rede Social -IPSS do Concelho - Câmara Municipal -Rede de Bibliotecas Escolares - Plano Nacional de Leitura - ENEC	- Aumento da motivação e do sucesso escolar	Última semana do 2.º período	100
Visita de estudo a Lisboa: a literatura e os descobrimentos	-visitar locais relacionados com as viagens dos descobrimentos e a literatura - Elaborar um relatório de visita de estudo	A C G	A3 C2, C3 G2, G3	Biblioteca Escolar Departamento de línguas e de Ciências sociais e humanas	Alunos do 10º ano	Articulação horizontal nos conselhos de turma	-Aumentar os hábitos de leitura -Aumentar os conhecimentos culturais e históricos		

Outro trabalho da Biblioteca para os utilizadores e para a melhoria dos serviços:									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZA- DOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMENTO
		Área Interv.	Objs.						
Avaliação, Seleção, aquisição e Catalogação dos recursos das bibliotecas	- Manter um acervo atualizado; - Renovar a coleção; - Disponibilizar o catálogo informatiza- do do acervo; - Facilitar a pesquisa de informação.	A B C D P O	A1,A2 A3,A4, B1,B3, C1,C2 C3, C4, C5, C6 D1, D2 D3 P1 O2	Biblioteca Escolar	Todos os utilizadores da biblioteca (pre- senciais e online)	Órgão de gestão: disponibilização de recursos humanos	- Aumento das taxas de leitura e de utilização dos recursos da biblio- teca para a reali- zação de trabalhos escolares	Ao longo do ano	500 euros para a renovação da coleção e aquisi- ção de revistas
Marketing da biblioteca	- Divulgar recursos e atividades reali- zadas no Agrupamento no âmbito deste plano nas rede sociais da biblio- teca https://www.facebook.com/be.pjmrebelo e /ou http://ramirosalgado.blogspot.pt/ e no Jornal Escolar/Anuário	A B C H N P	A1,A2 A3,A4, B1,B3, C1,C2 C3, C4, C5, C6 H4 N2 P1, P2	Biblioteca Escolar	Todos os utilizadores da biblioteca e a comunidade	-Todos os Departa- mentos	- Rentabilização dos recursos da bibliotecas e do PIICIE (recursos presen- ciais ou seleciona- dos/ disponibilizados online) em contex- to curricular ou extracurricular	Ao longo do ano	0
Curadoria de conteúdos	-Selecionar e divulgar recursos digitais de apoio ao currículo -Garantir serviços em linha eficazes de apoio ao currículo	A B C E G N O P	A1,A2 A3,A4, B1 C1,C2 C3, C4, C5, C6 E2 G1, G2, G3 N2 O1,O2 P1	Biblioteca Escolar	Toda a comunidade educativa		- Melhoria dos serviços de biblio- teca para promo- ver o sucesso pessoal e escolar	Ao longo do ano	0
Autoavaliação da biblio- teca	-Realizar avaliações periódicas e anuais, de forma a traçar planos de melhoria	Q	Q1	Professora Biblio- tecária	Direção do AE Rede de Bibliotecas	-Órgão de gestão -Equipa de avaliação interna -RBE -CIBE: Dra. Maritza	- Melhoria dos serviços de biblio- teca para promo- ver o sucesso	Ao longo do ano	0

Outro trabalho da Biblioteca para os utilizadores e para a melhoria dos serviços:									
ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC.		DINAMIZA- DOR	DESTINATÁRIO	ARTICULAÇÃO	IMPACTO NO RESULTADO ESCOLAR	DATA	ORÇAMENTO
		Área Interv.	Objs.						
						Dias			

<p>-Orçamento de escola:</p> <p>Prémios (CNL e Melhores leitores): 300,00</p> <p>Renovação da coleção e assinaturas de revistas: 500,00</p> <p>Outros (papel, impressões, material diversos): 400,00</p> <p>-Apoio da Câmara Municipal:</p> <p>Deslocações dos alunos no âmbito de concursos (CNL e Literacia 3Di); Deslocação dos alunos do pré-escolar para encontros com autores</p> <p>-PIICIE</p> <p>Encontros com autores/ilustradores e Palestras: 300,00</p> <p>Impressões de trabalhos de alunos/cartazes/flyers:100,00</p>
--

**Plano de Ação 2020/2021 da Biblioteca Escolar P. Joaquim Manuel Rebelo
AE Dr. Ramiro Salgado de Torre de Moncorvo**

Introdução

Neste último período, ficou bem patente a necessidade de modificar/adaptar as estratégias e metodologias do ensino aprendizagem ao Ensino à Distância. Também ficou demonstrada a necessidade de promover o desenvolvimento da autonomia de todos os nossos alunos, assim como as suas competências a nível do trabalho colaborativo quer seja presencialmente quer seja em linha. Ficou ainda evidenciada a importância do desenvolvimento das literacias inscritas no Referencial Aprender Com a Biblioteca Digital (Literacia da leitura, literacia da informação e literacia dos media). No século XXI, em especial numa situação de E@D, é fundamental que os nossos alunos dominem estratégias e competências para, de forma autónoma, procurarem e acederem a informação em suportes diversificados, lerem, interpretar, selecionarem informação relevante e produzirem trabalhos/conhecimento com o recurso às ferramentas e plataformas digitais.

Há já alguns anos que o nosso agrupamento tem consagrado no seu Plano de Ação Estratégica a implementação desse referencial, orientada e monitorizada pela biblioteca escolar, e tem sido evidente o seu impacto, a nível do desenvolvimento das competências acima referidas, assim como no aumento da articulação entre as várias disciplinas, na planificação e implementação de trabalhos multidisciplinares que, na maioria das vezes, também operacionalizaram a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola (como pode ser comprovado pelas respostas dadas pelos alunos e docentes nos inquéritos aplicados, em maio de 2019, para proceder à avaliação dos serviços da Biblioteca Escolar, pela execução do Plano de Melhoria da Biblioteca Escolar, e pela monitorização feita da implementação da medida 1 do PAE e da EECE).

Um dos constrangimentos verificados, no E@D desenvolvido no presente ano letivo, para além da óbvia desigualdade de acesso aos computadores e rede internet (que a Biblioteca Escolar permite ultrapassar presencialmente), foi o diferente nível de autonomia dos nossos alunos (docentes e famílias) na utilização das plataformas digitais para desenvolver os seus conhecimentos a nível das Aprendizagens Essenciais, das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade (PASEO) e dos domínios da Cidadania. Outro constrangimento verificado, não menos importante, está relacionado com o processo de avaliação.

O presente plano de ação da Biblioteca Escolar visa aumentar a presença em linha da Biblioteca Escolar, com recursos e meios adequados, de forma a responder às necessidades dos seus utilizadores e ajudar a ultrapassar as fragilidades verificadas. Visa ainda apoiar a equipa que irá implementar e monitorizar o projeto MAIA desenhado para o nosso agrupamento.

Objetivos do plano:

- Promover o desenvolvimento da autonomia e do sucesso educativo dos alunos;
- Promover a utilização de metodologias de ensino e aprendizagem centradas nos alunos;
- Desenvolver o trabalho colaborativo (docentes/docentes, docentes/alunos, alunos/alunos);
- Dar visibilidade ao trabalho realizado no Agrupamento;
- Operacionalizar a medida 1 do PAE do agrupamento;
- Implementar atividades multidisciplinares que promovam o desenvolvimento das Aprendizagens essenciais das várias disciplinas, dos domínios da cidadania e das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade;

- Capacitar alunos e docentes para a utilização de ferramentas digitais que promovam o trabalho colaborativo;
- Capacitar alunos e docentes para a utilização de ferramentas que agilizem o processo de avaliação formativa.

Recursos necessários:

- Inclusão de um professor de TIC ou com conhecimentos de TIC na equipa da biblioteca escolar
- Distribuição de algum crédito horário na biblioteca a alguns dos docentes que realizaram a formação sobre cidadania e implementação do Referencial AcBE (realizada em outubro e novembro 2019) (Esta equipa de docentes de vários ciclos/disciplinas seria uma mais-valia para a implementação da ENEC em articulação horizontal e vertical no AE)
- Candidatura ao POCH de cursos e oficinas de formação ou de ACD sobre ferramentas e plataformas digitais:
- Ferramentas digitais de apoio à avaliação formativa e ao trabalho colaborativo (Padlet, Kahoot, plataforma SIMA – Plataforma de sistema interativo de monitorização das aprendizagens)
- Plataforma digital Teams
- Criação de rubricas de avaliação na implementação do referencial com a plataforma Teams
- O desenvolvimento da criatividade e da escrita com plataformas digitais
- Aquisição de um plano pago da ferramenta digital PADLET (uma ferramenta digital que permite criar murais virtuais/ambiente virtuais de trabalho colaborativo em que os utilizadores podem partilhar /avaliar trabalhos realizados em vários formatos, recursos úteis, ou criar diretamente na ferramenta vídeos ou apresentações orais no âmbito da medida 1 do PAE e para a implementação das atividades previstas no projeto MAIA). A versão gratuita só permite a criação de 3 murais. A versão paga, para escolas, permite a criação ilimitada de contas de docentes e alunos com condições de segurança reforçadas. O preço anual é de cerca de 1300 euros.

Ações a desenvolver:

- Realização das ações de formação acima descrita
- Planificação e implementação de projetos multidisciplinares no âmbito da medida 1 do PAE
- Criação de cenários de aprendizagem nos murais virtuais (Padlet) para a realização colaborativa das atividades previstas nos projetos acima referidos
- Criação de murais virtuais, para cada turma, para promover o desenvolvimento da oralidade e da literacia dos media (Medida do PAE e do Projeto MAIA)
- Criação de atividades formativas e das respetivas rubricas de avaliação com as ferramentas e/ou plataformas digitais (kahoot, SIMA, TEAMS)
- Monitorização e avaliação deste plano

A professora Bibliotecária:

Olinda Braz

5. Avaliação

A Avaliação do Plano Anual de Atividades é essencialmente formativa e funciona como parte diagnóstica do próximo ano.

Para uniformizar, serão utilizadas fichas de avaliação de atividades, preenchidas pelas diferentes estruturas do Agrupamento, que direta ou indiretamente nelas participaram e contribuíram para a execução dos objetivos propostos no Projeto Educativo.

Em consonância com as fichas preenchidas e através da observação direta e acompanhamento das diferentes atividades, será elaborado o relatório final pela Direção Executiva, que o submeterá à apreciação do Conselho Geral.

6. ANEXOS

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

DIMENSÃO 1 – SUCESSO ESCOLAR	
Área de intervenção	OBJECTIVOS
A Formação académica, aberta e crítica	A1 - Aumentar os níveis de sucesso educativo dos alunos de todos os anos de escolaridade; A2 - Centrar esforços na qualidade dos resultados e promoção da cidadania A3 - Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas de qualidade A4 - Promover a formação contínua dos docentes e não docentes
B Reforço da ligação do aluno à escola e à comunidade	B1 - Garantir a equidade e a inclusão B2 - Prevenir a exclusão social, assegurando formação integral de todos os alunos, preparando-os para a vida activa e/ou para o prosseguimento de estudos; B3 - Fomentar a participação da comunidade educativa nas diversas actividades;
C Melhoria dos resultados escolares	C1 - Centrar o processo de ensino - aprendizagem no aluno; C2 - Estimular nos alunos o prazer de ler e o interesse pela cultura nacional e internacional; C3 - Promover hábitos de leitura de forma a reduzir os níveis de iliteracia; C4 - Desenvolver hábitos e competências de trabalho; C5 - Assegurar aos alunos com necessidades educativas especiais condições adequadas ao seu desenvolvimento e pleno aproveitamento das suas capacidades C6 - Promover a participação da família dos alunos no processo de ensino-aprendizagem. C7 - Implementar estratégias de acompanhamento e supervisão da prática letiva em sala de aula
D Articulação e sequencialidade	D1 - Melhorar os canais de comunicação existentes D2 - Participar em projetos conjuntos do Agrupamento D3 - Proporcionar a progressão das aprendizagens nas crianças do Ensino Pré – Escolar ao E. Secundário;
DIMENSÃO 2 – ABANDONO ESCOLAR	
ÁREA DE INTERVENÇÃO	OBJECTIVOS
E Abandono: tolerância zero	E1 - Acabar com o abandono escolar ou aproximá-lo do zero em todos os níveis de ensino; E2 - Desenvolver plenamente o plano de Ocupação dos Tempos Livres.
F Novos Percursos	F1 - Diversificar a oferta educativa. F2 - Promover os resultados de sucesso nos CEF, Cursos Vocacionais e Cursos Profissionais
G Educar para a Cidadania	G1 - Garantir a equidade e inclusão G2 - Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas e de qualidade G3 - Centrar esforços na promoção da cidadania

DIMENSÃO 3 – ENVOLVIMENTO DOS PAIS E ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO	
Área de intervenção	Objectivos
H Parceria Escola-Família	<p>H1 - Co – responsabilizar os pais e encarregados de educação no processo educativo dos alunos, de forma a garantir o contacto de todos os encarregados de educação com as escolas do agrupamento;</p> <p>H2 - Divulgar informação actualizada sobre documentos estruturantes na Página do Agrupamento;</p> <p>H3 - Promover reuniões com os Pais e E. de Educação para reflexão conjunta sobre aspetos variados da vida escolar.</p> <p>H4 - Divulgação de atividades na página do agrupamento no FaceBook</p>
I Parceria Escola-APEETM	<p>I1 - Envolver a APEETM na promoção/participação de/em Acções de Formação no âmbito dos projectos do Agrupamento, e sobre os direitos e deveres dos E. de Educação;</p> <p>I2 - Promover reuniões com a APEETM para reflexão conjunta sobre aspetos variados da vida escolar</p>

DIMENSÃO 4 – PROMOÇÃO DE HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEIS/ESCOLA PROMOTORA DE SAÚDE	
Área de intervenção	Objectivos
J Promoção da Saúde	<p>J1 - Conhecer conteúdos básicos, de modo a permitir uma reflexão crítica e sistemática sobre problemas de saúde.</p> <p>J2 - Sensibilizar os alunos para hábitos de promoção da saúde.</p> <p>J3 - Promover a prática da actividade física.</p> <p>J4 - Criar hábitos de vida saudável ao nível de higiene pessoal; alimentação; cuidados de saúde.</p>
	<p>J5 - Promover a educação sexual e a prevenção das DST's (Lei n.º 60/2009, de 6 de Agosto).</p> <p>J6 - Prevenir as doenças cardiovasculares e infecto – contagiosas.</p>
	<p>J7 - Prevenir a dependência de substâncias nocivas: tabaco; álcool; drogas.</p>

DIMENSÃO 5 – CIDADANIA/MEIO	
Área de intervenção	Objectivos
K Atitudes e Valores	<p>K1 - Desenvolver um clima de escola baseado na educação, respeito, solidariedade, participação/intervenção social e tolerância;</p> <p>K2 - Desenvolver atitudes, valores, espírito crítico e autonomia, respeito por si e pelos outros, bem como pelo meio ambiental e patrimonial envolvente;</p> <p>K3 - Fomentar a participação do pessoal não docente nas actividades educativas;</p> <p>K4 - Incutir o respeito pela diversidade cultural, religiosa, sexual ou outra;</p> <p>K5 - Reforçar o respeito pelos Direitos Humanos e pelas liberdades fundamentais, bem como a formação do carácter e cidadania;</p> <p>K6 - Promover comportamentos socialmente corretos e o cumprimento de normas e condutas</p>
L Normas e Regras	<p>L1 - Implementar o cumprimento de normas e o cumprimento do Regulamento Interno;</p>
M Protocolos e Parcerias	<p>M1 - Diversificar as ofertas educativas em articulação com uma gestão flexível do currículo, promovendo o meio envolvente;</p> <p>M2 - Preparar os alunos para a inserção na vida activa e/ou prosseguimento de estudos;</p> <p>M3 - Prevenir a exclusão social, assegurando a formação integral de todos os alunos;</p>
N Equipamentos	<p>N1 - Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do ambiente e preservação do património;</p> <p>N2 - Desenvolvimento do sentimento de pertença ao agrupamento por parte da comunidade educativa.</p> <p>N3 - Promover o cumprimento das diretivas de segurança</p> <p>N4 - Prevenir situações de risco</p>

DIMENSÃO 6 – ORGANIZACIONAL	
Área de intervenção	Objectivos
<u>O</u> Gestão de Recursos Humanos	O1 - Intensificar o trabalho colaborativo entre os docentes. O2 - Aumentar a eficiência e eficácia dos serviços.
<u>P</u> Comunicação e Marketing	P1 - Aumentar a comunicação e a divulgação de informação através do suporte eletrónico, diminuindo o uso de papel. P2 - Promover a imagem do agrupamento no exterior.
<u>Q</u> Auto-avaliação	Q1 - Realizar avaliações periódicas e anuais, de forma a traçar planos de melhoria.

Documento elaborado pelo Conselho Pedagógico, para o ano letivo 2020/2021.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico, em 07 de setembro de 2020

Aprovado em reunião do Conselho Geral, em _____ de _____ de 20____

O Diretor

(Luís Miranda Rei)