

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. RAMIRO SALGADO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2017 / 2018



| VISITAS DE ESTUDO | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| OUTUBRO | | | | | | | | | |
| Visita às Adegas/ Lagares locais | Sensibilizar e preservar os valores culturais e tradições | B D G K | B2 B3 D2 D3 G2 G3 K2 | Conselho de docentes do ensino pré-escolar | Alunos do ensino pré-escolar e idosos | Conselho de docentes do ensino pré-escolar | Registo fotográfico Preenchimento da grelha de avaliação da atividade | setembro/outubro | |
| Comemorar o dia Mundial do Animal/ Visita ao CIARA | Reconhecer as características dos animais da região | A B D G K N M | A3 B3 D3 G2 K2 N1 M1 | Conselho de docentes do ensino pré-escolar | Alunos do ensino pré-escolar | Conselho de docentes do ensino pré-escolar CIARA | Registo fotográfico Preenchimento da grelha de avaliação da atividade | 4 de outubro | |
| Visita de estudo à Casa do Infante e World Discovery Porto | Compreender a importância da figura do Infante D. Henrique, no contexto da Expansão Portuguesa. Consolidar conhecimentos adquiridos. Estimular nos alunos o interesse pelos descobrimentos portugueses e cultura diferentes. | A B C D | A1,A3 B1 C1,C2 D3 | Grupo 400 (História) Prof. Eduardo Carvalho | Alunos de 8º Ano | EV; Port; Geog; Ing; Frc ;EMRC | Relatório /Trabalho Prático individual | 1ºPeríodo (17 de outubro) | 1.000 Euros |
| NOVEMBRO | | | | | | | | | |
| Visita ao Lagar da Cooperativa de Torre de Moncorvo | - Participar em atividades tradicionais; - Valorizar a terra e a agricultura | A B D G J | A2 B3 D2 G3 J2 | - Conselhos de Docentes do 1.º Ciclo. | Todos os alunos do 1.º ciclo. | Comunidade | _ Trabalho de análise e registo do ciclo do azeite realizada pelos alunos. | novembro | € 0,0 |
| DEZEMBRO | | | | | | | | | |
| Visita de estudo à Serra da Estrela (Dia Internacional das Pessoas com Deficiência) | - Inculcar-lhes o gosto pela escola, como promotora destas iniciativas. -Desenvolver o espírito de grupo e partilhar momentos de lazer, convívio e interajuda entre os pares. -Alargar as expectativas e os horizontes dos alunos, conhecendo e comparando novas realidades. | D A B | D3 A3 B3 | Professores de Educação Especial | Todos os alunos de Educação Especial | Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma | Ficha de Avaliação de Atividades | 4 de dezembro | ----- |

VISITAS DE ESTUDO

| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| JANEIRO | | | | | | | | | |
| Visitas de estudo ao Convento de Mafra; Museu dos Coches; Palácio da Pena; Base Aérea nº1; Museu do Ar; Quinta da Regaleira; Autoeuropa. Teatro/Musical. Sintra/Lisboa/Palmela | Compreender a importância do Romantismo como expressão arquitetónica portuguesa. Conhecer a Base Aérea mais antiga do país; Visitar a Quinta e o simbolismo Maçónico em Portugal; conhecer o funcionamento da maior fábrica de automóveis do país e a sua importância para o PIB nacional | A B C D | A1,A3 B1 C1,C2 D3 | Grupo 400 (História) Prof. Eduardo Carvalho; Grupo 430 (Economia e Contabilidade) Prof. Hermínio Albino; Grupo 420 (Geografia) Prof.a Isabel Preto. | Alunos dos Cursos Profissional/CEF; Cursos do Ensino Secundário Regular (11º e 12º). | Port. Geog. AI. ADR. TTG ;TTA; Econ. Adm. Gestão. | Relatório/Trabalho Prático individual/Testes escritos | 2ºPeríodo (4, 5 e 6 de janeiro) | 5000 Euros |
| FEVEREIRO | | | | | | | | | |
| Visita de estudo ao Museu Militar; visita de estudo ao Museu do carro Eléctrico. Porto | Compreender a participação portuguesa na 1ª Guerra Mundial. Observar a evolução militar e a diversidade de armamento. Compreender a importância dos transportes e a sua evolução em Portugal. | A B C D | A1,A3 B1 C1,C2 D3 | Grupo 400 (História) Prof. Eduardo Carvalho | Alunos de 9º Ano | EV; Port; Geog; Frc; EMRC; Mat. | Relatório/Trabalho Prático individual | 2ºPeríodo (22 de fevereiro) | 1000 Euros |
| MARÇO | | | | | | | | | |
| Visita às cidades de Ávila e Toledo; Visitas de estudo ao Museu Nacional Centro de Arte Reina Sofia; Visita ao estádio São Tiago Barnabéu; Visita ao Escorial (Mosteiro de São Lourenço); Visita ao vale dos Caídos (Igreja dos Mártires da Guerra Civil Espanhola); Espetáculo Musical/Teatro. Madrid | Compreender a importância e espólio de pintura contemporânea. Observar e compreender algumas das principais obras de Pablo Picasso (Guernica) | A B C D | A1,A3 B1 C1,C2 D3 | Grupo 400 (História) Prof. Eduardo Carvalho; Grupo 430 (Economia e Contabilidade) Prof. Hermínio Albino. | Alunos dos Cursos Profissional/CEF; Cursos do Ensino Secundário Regular (11º e 12º). | Port. Geog. AI. ADR. TTG ;TTA; Econ. Adm. Gestão. | Relatório/Trabalho Prático individual/Testes escritos | 2ºPeríodo (15,16 e 17 de março) | 6500 Euros |
| Visita de estudo ao Parque Natural do Douro Internacional | Identificação das formas de relevo Identificar o perfil transversal do rio Douro. Compreender a importância da gestão das bacias internacionais Reconhecer espécies de fauna e flora da região relacionadas com o clima. | A B C D G | A1A3 B3 C1C4 D3 G2 e G3 | Grupo 420 - Geografia | Alunos do 7º Ano | História e C. Naturais | Relatório da visita | Final do 2º Período (de preferência na última semana e dependente da abertura dos passeios de barco) | 600 € |

| VISITAS DE ESTUDO | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| Visita ao C.I.A.R.A - Felgar | -Conhecer a biodiversidade do Baixo Sabor. | A C D G K M | A2 C1 D3 G3 K1, K2 K6 M1 | - Conselho de docentes do 1.º ciclo. | Todos os alunos do 1.º ciclo. | Comunidade | - Análise dos trabalhos produzidos pelos alunos. | Março/Abril | €0,00 |
| ABRIL | | | | | | | | | |
| Visita Estudo a Amesterdão | Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC e contactar com outras culturas | A D K | A3 D1 K1 K2 K4 K5 K6 | Grupo de EMRC | Alunos 10º , 11º e 12º anos EMRC | Geografia História | Inquérito | Início 3ºP | 400€ por pessoa |
| Visitas de Estudo | - Contactar com outras regiões. - Pesquisar aspetos de natureza histórica, geológica, geográfica, administrativa..., (Local a visitar, a definir pelos docentes de cada turma) | O N K A G | O1 N3 K6 A3 G2 | - Conselho de Docentes do 1.º Ciclo | Todos os alunos do 1.º ciclo. | - Autarquia. - Entidades visitadas - Todas as Turmas do 1.º ciclo. | - Análise dos trabalhos produzidos pelos alunos. - Análise dos registos feitos por professores e, eventualmente, por intervenientes de outras entidades colaboradoras. | Abril e maio | €1 000.00 |
| MAIO | | | | | | | | | |
| Comemoração do dia Internacional dos Museus: visita ao Museu da Seda em Freixo de Espada à Cinta | Valorizar o Património cultural Conhecer o Museu e as Tradições | A B D G K N M | A3 B3 D3 G2 K2 N1 M1 | Conselho de docentes do ensino pré-escolar | Alunos do ensino pré-escolar | Agrupamento Autarquia e outros | Registo gráfico e fotográfico Preenchimento da grelha de avaliação de atividades | Maio | |
| Visita à Feira Ibérica de Turismo Guarda | Contactar com os operadores turísticos portugueses e espanhóis. | A B C D | A1,A3 B1 C1,C2 D3 | Grupo 400 (História) Prof. Eduardo Carvalho; Grupo 430 (Economia e Contabilidade) Prof. Hermínio Albino. | Alunos dos Cursos Profissional/CEF; Cursos do Ensino Secundário Regular (11º e 12º). | Port. Geog. AI. ADR. TTG ;TTA; Econ. Adm. Gestão. | Relatório/Trabalho Prático individual/Testes escritos | 4 de maio | 500 Euros |
| Visita aos Espaços Museológicos da Vila (dia Internacional dos museus) | -Valorizar o património Cultural. -Contribuir para a sua divulgação. | A B K | A2 B3 K2,K3,K6 | - Conselho de Docentes do 1.º Ciclo | Todos os alunos do 1.º ciclo. | - Todas as turmas do 1.º ciclo. | - Estimular o interesse e respeito pelo património. - Análise dos | Dia 18 de Maio | €0,00 |

VISITAS DE ESTUDO

| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------|
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| | | | | | | | trabalhos produzidos pelos alunos. | | |
| Fim de semana Ecológico | Promover o convívio entre os alunos; Contactar com a natureza; Considerar os valores ecológicos; | A D K | A3 D1 K1 K2 K4 K5 K6 | Grupo de EMRC | Alunos do 8º ano | Escolas de Foz Côa, Meda e Lamego | Inquérito | Aguarda agendamento | |
| Visita de estudo aos Açores – ilha Terceira | Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC e contactar com outras culturas | A D K | A3 D1 K1 K2 K4 K5 K6 | Grupo de EMRC | Alunos do 9º ano | Geografia | Inquérito | Aguarda agendamento | |
| V Encontro desportivo e cultural Interescolas (em Moimenta da Beira) | Promover o espírito desportivo; Incentivar à prática desportiva; Saber acolher os alunos de outras escolas; Promover o convívio; | J K | J3 K6 | Grupo de EMRC e SDER Lamego | Seleção de alunos de diversos anos | Educação Física | Inquérito | Aguarda agendamento | |
| V Encontro de EMRC em Penedono | Promover o convívio entre os alunos inscritos em EMRC; | G K | G3 K5 | SDER Lamego | Alunos do 5º, 6º e 7º anos | Educação Musical | Inquérito | Aguarda agendamento | |

| CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| SETEMBRO | | | | | | | | | |
| ABERTURA DO ANO LETIVO | | | | | | | | | |
| Reunião de articulação com os docentes do 1º ciclo Reunião com pais/encarregados de educação; Entrega de um desdobrável com informações sobre o ano letivo 2017/2018 Visita guiada ao J.I. | <p>Melhorar a articulação e a sequencialidade entre os diversos níveis de ensino</p> <p>Promover o contacto e intervenção ativa dos vários parceiros educativos</p> <p>Incentivar e valorizar a colaboração dos pais no processo educativo das crianças</p> | B C D H | B1 D1 D3 H2 H3 | Conselho de docentes do ensino pré-escolar | <p>Educadores de infância e professores do 1º ciclo;</p> <p>Pais/encarregados de educação</p> | <p>Educadores de infância e professores do 1º ciclo;</p> <p>Pais/encarregados de educação</p> | <p>Desdobrável</p> <p>Grelha de avaliação da atividade</p> | 7 setembro | |
| Receção /Adaptação às crianças | <p>Fomentar a inserção da criança na comunidade escolar</p> <p>Criar o ambiente favorável à adaptação das crianças</p> <p>Promover a integração das crianças que frequentam pela 1ª vez o jardim-de-infância</p> | B C K | B1 C4 K2 | Educador de infância em ambiente de sala de atividades | Alunos do ensino pré-escolar | Intradepartamental | Aplicação da ficha de avaliação diagnóstica, auto-avaliação e inquérito aos pais/encarregados de educação | 1º Período | |
| Receção aos novos alunos | <p>- Integrar-se no novo ambiente escolar.</p> <p>- Encorajar os pais/encarregados de educação a participar na vida escolar dos educandos.</p> | B C H K N M | B1, B3 C6 H3 K1 N3 M1 | - Professores titulares e de apoio de todas as turmas com alunos do 1.º ano. | Alunos do 1.º ano recém-chegados ao 1.º ciclo e respetivos encarregados de educação. | Associação de Pais; GNR; Centro Escolar. | <p>- Análise dos trabalhos produzidos pelos alunos.</p> <p>- Análise dos registos feitos por professores e, eventualmente, por intervenientes de outras entidades colaboradoras.</p> | 12 de setembro | € 0,0 |
| Visita Guiada à Biblioteca (alunos e Encarregados de Educação do 1º e 5º ano) (Mabe: domínio B e C) | <p>- Promover o trabalho colaborativo com a biblioteca escolar, no desenvolvimento das multiliteracias;</p> <p>-Promover a leitura e a utilização dos recursos da biblioteca para a aprendizagem</p> | | | Equipa da Biblioteca | Alunos e pais dos alunos do 1º e 5º ano | Titulares de turma do 1º ano Diretores de turma do 5º ano Pais e Encarregados de Educação APEETM | Ficha do AE | 1º dia de aulas | 0 |

CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES

| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| Prémio dos Melhores Leitores (Dia do Diploma- alunos do 4º ao 12º ano) (Mabe: domínio B e C) | -Promover a leitura | | | Equipa da Biblioteca | Comunidade educativa | Pais e Encarregados de Educação APEETM | Ficha do AE | Dia do Diploma | 200 |
| Desporto Escolar – Participa. | Inscrições dos alunos; Promover os exames de aptidão física; Promover a assiduidade; Envolver os encarregados de educação. | B H J P | B3 H1 J3,J4,J6, J7 P2 | <i>Grupo de Educação Física.</i> | Toda a comunidade escolar. | Encarregados de Educação. | Nº de E.E. | Início ano letivo, 21 a 28 de setembro | Custo zero |
| OUTUBRO | | | | | | | | | |
| Mês das bibliotecas escolares (Mabe: domínio A, B e C) | - Promover o trabalho colaborativo com a biblioteca escolar, no desenvolvimento das multiliteracias - Promover a articulação entre os vários Departamentos e ciclos de ensino: 1- Prémio dos Melhores Leitores e Famílias Leitoras (Pré-escolar e 1º ciclo- 1º ao 3º ano) 2- Reuniões de trabalho com os professores colaboradores e equipa da biblioteca: apresentação do referencial Aprender com a Biblioteca Escolar e das medidas incluídas no PNPSE para planificar actividades colaborativas | A B C D H I M N O | A1,A2 A3,A4 B1,B3 C1,C2 C3,C4, C6 D2 H1 I1 M2,M3 N2 O1,O2 | Biblioteca Escolar | Todos os alunos e docentes do agrupamento | Todos os departamentos Câmara Municipal APEETM | - Ficha de avaliação de atividades do agrupamento (Relatório final do MABE) | 1º Período: Outubro | 200 |
| Leitura e exploração de obras do PNL Participar nas actividades da BE; mês das BE´S Responsabilizar as famílias pelos materiais (livros,CD´s...) levados para casa. Envolver as famílias na dinamização da BE do centro escolar | Conhecer o funcionamento da BE; Promover hábitos de leitura; Estimular na criança o prazer de ler; | C D H | C2,C3 D1,D2 H1 | Conselho de docentes do ensino pré-escolar | Alunos do ensino pré-escolar | Educadores de infância/BE/pais/encarregados de educação | Observação direta e indireta Registos Registos fotográficos Preenchimento da grelha de avaliação da atividade | outubro | |

CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES

| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| Atividade de incentivo ao Desporto Escolar | Socializar e demonstrar atividades desportivas abordadas ao longo do ano. Aprender a competir. Fair-play. | A J K | A3 J2,J3,J4 J6,J7 K1,K2,K6 | Grupo de Educação Física. | Comunidade escolar. | | Observação direta no desempenho das atividades. | Dia 19 de outubro. | --- |
| Corta Mato escolar | Promover contacto com a Natureza. Incentivar para a prática de desportos individuais como o Atletismo. | B D J K P | B3 D2 J2 ,J3 ,J4 J6 ,J7 K1 ,K2 ,K3 P2 | Grupo de Educação Física | Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário e alunos de NEE | 1º Ciclo | Observação direta no desempenho das atividades | Dia 27 de outubro | --- |
| Hallowe'en: exposição de trabalhos e projeção de filme. | - Fomentar a participação da comunidade educativa nas diversas atividades; - Estimular nos alunos o interesse pela cultura nacional e internacional; - Desenvolver um clima de escola baseado na educação, respeito, solidariedade, participação / intervenção social e tolerância. | B C K | B3 C2 K1 | Docentes do grupo disciplinar de Inglês e Clube de Línguas | Comunidade Escolar | Interdepartamental Plano Nacional de Cinema. | Ficha de avaliação das atividades | 31 de outubro 2017 | |
| Formação de juízes-árbitros | Socializar e adquirir competências como árbitro; Aprender a competir. Fair-Play. | A J K | A3 J3,J4,J6 J7 K6 | Grupo de Educação Física. | Alunos interessados. | ----- | Observação direta no desempenho da arbitragem. | 26 Outubro a 2 de novembro | --- |
| NOVEMBRO | | | | | | | | | |
| Magusto | Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar Promover o encontro entre gerações | B K M | | Conselho de docentes do ensino pré-escolar | Alunos do ensino pré-escolar | Conselho docentes ensino pré-escolar Autarquia | Observação direta e indireta Registos gráficos e fotográficos Preenchimento da grelha de avaliação de atividades | 10 de novembro | |
| Fazer o Magusto | - Promover a articulação entre níveis de ensino; - Socializar-se: promover as relações interpessoais. - Comemorar a data, o santo e a lenda; - Promover a criatividade e expressividade; | K D A G N | K1 D1 A3 G2 N3 | - Conselhos de Docentes do 1.º Ciclo e Pré-Escolar. | Todos os alunos do 1.º ciclo. | - Pré-Escolar/1.º ciclo e Órgão Diretivo | - Análise dos trabalhos realizados pelos alunos. - Análise dos registos efetuados pelos professores. | 11de novembro. | € 100.00 |

CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES

| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| Comemoração do Dia Internacional da Filosofia – cujo tema será definido posteriormente pela Sociedade Portuguesa de Filosofia | <ul style="list-style-type: none"> Atribuir uma utilidade prática imediata ao refletir filosófico. Inserir a filosofia no âmbito dos restantes saberes e ciências. Destacar a importância da filosofia no processo e progresso educativo dos alunos. | A G K Q | A2 G3 K2,K5 Q1 | Professores do grupo disciplinar de Filosofia. | Alunos dos 10.o e 11.º anos | Português História Geografia | Relatório escrito | 1.º Período 3ª quinta – feira do mês de novembro (2017) | Sem custos |
| DEZEMBRO | | | | | | | | | |
| Challenger/multiactividades. Futsal Ténis de mesa | Socializar e demonstrar atividades desportivas abordadas ao longo do ano. Aprender a competir. Fair-play. | A J K | A3 J2,J3,J4, J6J7 K1,,K2, K6 | <i>Grupo de Educação Física.</i> | Turmas do 2º, 3º ciclo e secundário. | --- | Observação direta no desempenho das atividades. | 12 a 16 de dezembro | Custo zero |
| Concurso: Rosa-dos-ventos. | Utilizar o vocabulário específico da disciplina. Construir uma rosa-dos-ventos demonstrando criatividade. Desenvolver o trabalho em cooperação. | A B C K | A2, A3 B1 C1, C4 K2 | Departamento de CSH (Professores de Geografia). | Alunos de 7º Ano | | Grelha de avaliação | 1º Período | ----- |
| FESTIVIDADE DO NATAL | | | | | | | | | |
| Natal | Cultivar os afetos Sensibilizar os alunos para as vivências do Natal Educar para os valores de Formação Pessoal e Social Promover momentos de partilha e convívio Desenvolver competências artísticas Envolver as famílias nas atividades do J.I. | C D K | C6 D3 K1 K2 | Conselho de docentes do ensino pré-escolar | Alunos do ensino pré-escolar e 1º ciclo | Conselho de docentes do ensino pré-escolar, 1º ciclo, autarquia e encarregados de educação | Registos gráficos Materiais produzidos pelas crianças Preenchimento da grelha de avaliação de atividades | dezembro | |
| Celebrar o Natal | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de Natal, promovendo os valores da paz, da solidariedade e da fraternidade; - Dar continuidade a costumes e tradições; - Conhecer e valorizar as diferenças culturais; - Desenvolver a capacidade de pesquisa/recolha de informação diversificada. -Decorar a escola com motivos de Natal. | K A D B | K4 A3 D2 B2 | - Conselho de docentes do 1.º ciclo. | Todos os alunos do 1.º ciclo. | - Pré-Escolar/1.º ciclo Comunidade Escolar Autarquia | - Análise dos trabalhos produzidos pelos alunos. - Análise dos registos feitos por professores e, eventualmente, por intervenientes de outras entidades colaboradoras. | Semana antes da interrupção de dezembro | €80.00 |

CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES

| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| Concurso Postais de Natal | Comemorar o nascimento de Cristo-Redentor Celebrar a alegria da festa de Natal; Promover o gosto pelo desenho; | A C K P | A3 C4 K2, K4 P2 | Grupo de EMRC | Alunos do 2º e 3º ciclo | EV ET | Qualidade dos postais elaborados | 1º período | Sem custos |
| Missa de Natal | Proporcionar um convívio salutar e uma caminhada de descoberta na fé. Comemorar a festa da fraternidade. Comemorar o nascimento de Cristo-Redentor. | B K | B3 K3,K4 | Grupo de EMRC | Comunidade educativa | Educação Musical Educação Física | Inquérito | final do 1º P | Sem custos |
| Festa de Natal: .Concurso literário .Trabalho comunitário- projeto Ajudar | .Desenvolver competências de comunicação oral e escrita criativa. .Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. .Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha. | A B G K | A2 C6 G3 K3 | Docentes de Português Biblioteca Escolar Alunos Funcionários Pais e E.de Educação Clube de Teatro Projeto Ajudar | Alunos Funcionários Pais e E.de Educação Toda a comunidade Educativa | Intradepartamental e interciclos | Ficha de avaliação de atividades | Final do 1.ºPeríodo (ao longo do ano) | |
| Festa de Natal: .Exposição de cartões/mensagens Natalícias; | .Desenvolver competências de Comunicação oral e escrita em Língua Francesa. .Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. | A B G | A2 C6 G3 | Departamento de Línguas: Docentes de Francês | Alunos de 7.º e 8.º do 3.CEB Funcionários Pais e E. de Educação Toda a comunidade Educativa | Intradepartamental | Ficha de avaliação de atividades | Dezembro 1.ºPeríodo | |
| Christmas: Christmas' Carols e projeção de filme | - Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas de qualidade - Fomentar a participação da comunidade educativa nas diversas atividades - Inculcar o respeito pela diversidade cultural, religiosa, sexual ou outra - Desenvolver o sentimento de pertença ao agrupamento por parte da comunidade educativa | A B K N | A3 B3 K4 N2 | Docentes do grupo disciplinar de Inglês e Clube de Línguas | Comunidade Escolar Alunos da escola sede e Centro escolar | Intradepartamental e Interciclo Plano Nacional de Cinema. | Ficha de avaliação das atividades Relatório Trimestral | dezembro (última semana de aulas) | |
| JANEIRO | | | | | | | | | |
| Exposição sobre Diversidade Cultural e palestra. | Identificar elementos de Identidade Cultural Identificar grupos culturais Relacionar a cultura com os aspetos físicos da região Relacionar os movimentos migratórios com a aculturação e globalização | A B C G | A1 A3 B3 C1 C4 C6 G2 e G3 | Grupo 420- Geografia | Alunos do 8º Ano | Educação para a Cidadania; Português e Educação Visual | Notícia para jornal escolar | Início do 2º período | ----- |

| CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| FESTIVIDADE DOS REIS | | | | | | | | | |
| Reis | Reviver e valorizar as tradições; Consciencializar os alunos para a cooperação e solidariedade; | B K M | B3 K4 M1 | Conselho de docentes do ensino pré-escolar | Alunos e comunidade local | Conselho de docentes do ensino pré-escolar e comunidade local | Materiais produzidos pelas crianças; Registos gráficos; Registos fotográficos Preenchimento da grelha de avaliação | 5 de janeiro | |
| Cantar os Reis | -Valorizar as tradições da terra. | K N O P | K1, K2 K3 N1 O1 P2 | - Conselho de docentes do 1.º ciclo. | Todos os alunos do 1.º ciclo. | Comunidade | - Pesquisa. - Conhecimento do património imaterial da região. | janeiro | € 0,0 |
| Projeto de Empreendedorismo da JÁ Portugal | Permitir aos alunos a criação de um projeto prático empresarial. | A,B,C, D A1;A3; B1; C1; C2; D3 | A1 A3 B1 C1 C2 D3 | Grupo 430 (Economia e Contabilidade) Prof. Hermínio Albino | Alunos dos Cursos Profissional/CEF | Port. Geog. AI. ADR. TTG ;TTA; Econ. Adm. Gestão. | Relatório/Trabalho Prático individual/Testes escritos; participação em Feiras. | 2º Período (Data a definir pela JÁ Portugal) | 500 Euros |
| Semana da Internet Segura (promoção do uso ético e seguro da internet em parceria com a GNR) (Mabe: domínio A e C) | Semana da internet segura - Promover o uso ético e seguro da internet - Promover a participação em concursos relacionados com esta temática | A B G K | A2 B3 G3 K2,K6 | Biblioteca escolar GNR | Todos os alunos | GNR Professora de TIC (1º ciclo) | - Ficha de avaliação de atividades do agrupamento -Síntese para o Relatório final do MABE (domínios A e C) | 2º Período: Janeiro e fevereiro | 0 |
| FEVEREIRO | | | | | | | | | |
| S. VALENTIM | | | | | | | | | |
| St. Valentine's Day: exposição de trabalhos, jogos lúdico-didáticos, "Love Board" e projeção de filme. | - Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas de qualidade - Estimular nos alunos o interesse pela leitura; - Promover comportamentos socialmente corretos e o cumprimento de normas e condutas | A C K | A3 C2 K6 | Docentes do grupo disciplinar de Inglês, Clube de Línguas e Biblioteca | Comunidade Escolar | Intradepartamental, Interdepartamental Biblioteca Plano Nacional de Cinema. | Ficha de avaliação das atividades | 14 de fevereiro 2018 | |

| CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| Comemoração do dia de S. Valentim - elaboração/Divulgação de postais. | .Desenvolver competências de Comunicação oral e escrita em Língua Francesa. .Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. | A B G | A2 C6 G3 | Departamento de Línguas: Docentes de Francês | Alunos de 7.º e 8.º do 3.CEB Funcionários Pais e E. de Educação Toda a comunidade Educativa | Intradepartamental | Ficha de avaliação de atividades | 2.º Período Fevereiro | |
| CARNAVAL | | | | | | | | | |
| Participar no curso de carnaval | Preservar e valorizar as tradições culturais associadas ao conhecimento do passado no meio local | D H K | D1 H1 K2 | Conselho de docentes do ensino pré-escolar | Alunos dos diferentes ciclos e comunidade local | Interciclos (Pré-escolar, 1º e 2º ciclos) Autarquia Comunidade local | Registos fotográficos e gráficos Preenchimento da grelha de avaliação de atividades | 9 de fevereiro | |
| Realizar o desfile de Carnaval | - Desenvolver a capacidade criativa e o espírito lúdico; - Estimular o desenvolvimento das diferentes formas expressivas; - Promover a prevenção na execução de brincadeiras alusivas à tradição; - Preservar o património cultural. | N K A D O | N3 K2, K4 A3 D1 O1 | - Conselhos de docentes do pré-escolar e 1.º ciclo - - Departamento do 2.º ciclo. | Todos os alunos dos 3 níveis de ensino. | - GNR; - Autarquia - Associação de Pais - Três níveis de ensino: Pré-Escolar; 1.º ciclo e 2.º ciclo. | - Análise dos trabalhos produzidos pelos alunos. - Análise dos registos feitos por professores e, eventualmente, por intervenientes de outras entidades colaboradoras. | fevereiro | €200.00 |
| MARÇO | | | | | | | | | |
| Tag Rugby Apuramento das equipas na escola | Socializar, adquirir competências no âmbito do Jogo desportivo, Rugby, como praticante. Fair-Play. | J K | J2, J3 J4, J6, J7 K1, K2 K3, K6 | <i>Grupo de Educação Física.</i> | Turmas do 2º, 3º ciclo e secundário. | --- | Observação direta no desempenho das atividades. | 08 de março | Custo zero |
| Comemorar o Dia da Árvore | - Fomentar o convívio saudável através da participação em atividades lúdicas; - Sensibilizar a Comunidade Escolar para a proteção da Natureza e a importância das árvores relativamente à qualidade do ambiente; - Estimular os alunos para a defesa dos valores ecológicos; - Contribuir para a proteção do meio ambiente; - Interiorizar o gosto e o respeito pela Natureza. | N M K G A | N1 M1 K2 G3 A3 | - Conselho de Docentes do 1.º ciclo. | Todos os alunos do 1.º ciclo. | - Todas as turmas do 1.º ciclo. | - Análise dos trabalhos produzidos pelos alunos. - Análise dos registos feitos por professores e, eventualmente, por intervenientes de outras entidades colaboradoras. | Março/Abril | €0,00 |

| CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| JORNADAS CULTURAIS | | | | | | | | | |
| Comunhão Pascal | Proporcionar um convívio salutar e uma caminhada de descoberta na fé. | B K | B3 K3 K4 | Grupo de EMRC | Comunidade educativa | Educação Musical | Inquérito | Final do 2ºP | Sem custos |
| Comemoração da Páscoa - elaboração/Divulgação de mensagens sobre a época. | .Desenvolver competências de Comunicação oral e escrita em Língua Francesa. .Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. | A B G | A2 C6 G3 | Departamento de Línguas: Docentes de Francês | Alunos de 7.º e 8.º do 3.CEB Funcionários Pais e E. Educação Comunidade Educativa | Intradepartamental | Ficha de avaliação de atividades | Final do 2.ºPeríodo | |
| Basquetebol 3x3. Apuramento das equipas na escola | Socializar, adquirir competências no âmbito do Jogo desportivos, Basquetebol, como praticante. Fair-Play. | J K | J2, J3 J4, J6, J7 K1, K2 K3, K6 | <i>Grupo de Educação Física.</i> | Turmas do 2º, 3º ciclo e secundário. | --- | Observação direta no desempenho das atividades. | 22 de março | Custo zero |
| Semana da poesia Recolha de Património Oral | Valorizar, recolher e conhecer o Património oral | A B D G N M | A3 B3 D3 G2 N1 M1 | Conselho de docentes do ensino pré-escolar | Alunos do ensino pré-escolar | Alunos do ensino pré-escolar Comunidade local | Registos fotográficos Preenchimento da grelha de avaliação de atividades | Semana de 20 a 23 de março | |
| Concursos literários - CNL; -Olimpíadas de Português | . Aumentar os níveis de sucesso educativo dos alunos de todos os anos de escolaridade; .Desenvolver o gosto pela criação estética – literária. | A C | A3 C2 C3 C7 | Departamento de Línguas/ Expressões: Docentes de Português Biblioteca Escolar | Comunidade Escolar Comunidade Educativa Alunos | Intradepartamental Interdepartamental Interciclos | Ficha de avaliação de atividades Trabalhos vencedores | 2.ºPeríodo (Final) Jornadas culturais (Encontro de escritores: Isabel Mateus) | |
| Semana da leitura (a programar em articulação com os outros dinamizadores) (Mabe: domínio B e C) | -Promover a leitura | A B C D H I M N O | A1,A2 A3,A4 B1,B3 C1,C2 C3,C4, C6 D2 H1 I1 M2,M3 N2 O1,O2 | Biblioteca Escolar Departamento de Línguas Conselho de docentes do ensino pré-escolar e do 1º ciclo | Todos os alunos | Biblioteca Municipal APEETM Câmara Municipal | - Ficha de avaliação de atividades do agrupamento - Ficha de avaliação de atividades específicas -Síntese para o Relatório final do MABE (domínios A, B e C) | 2º período -Semana cultural | ? |
| Jornadas Culturais: -Sala de Inglês | - Aumentar os níveis de sucesso educativo dos alunos de todos os anos de escolaridade - Centrar o processo de ensino-aprendizagem no aluno - Intensificar o trabalho colaborativo entre os docentes | A C O | A1 C1 O1 | Docentes do grupo disciplinar de Inglês e Clube de Línguas | Comunidade Escolar | Intradepartamental/ Interdepartamental e interciclo | Ficha de avaliação das atividades Relatório Trimestral | março 2018 | |

CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES

| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| Sala Cultural (Laboratório de Línguas - Francês) .Projeção de dois filmes e respetivos guiões | .Rentabilizar recursos e materiais didáticos; .Desenvolver a literacia do cinema. .Divulgar a Língua e Cultura Francesas. . Rentabilizar recursos os materiais. | A C | A3 C2 C3 C7 | Departamento de Línguas: Docentes de Francês | Comunidade Escolar Comunidade Educativa Alunos | Intradepartamental Interciclos | Ficha de avaliação de atividades Trabalhos dos alunos | Jornadas Culturais (2.ºPeríodo) | |
| Projeção/Exploração de filmes em língua francesa, no âmbito do PNC. | .Trabalhar a Literacia do cinema. .Divulgar a Língua e Cultura Francesas. | A C | A3 C2 C3 C7 | Departamento de Línguas: Docentes de Francês | Comunidade Escolar Comunidade Educativa Alunos | Intradepartamental Interciclos | Ficha de avaliação de atividades Trabalhos dos alunos | Semana do Cinema Jornadas Culturais e ao longo do ano letivo. | |
| Semana da ciência | Reconhecer que o conhecimento científico é dinâmico; Revelar curiosidade perante o mundo natural; Despertar o interesse pela investigação; Motivar para a componente prática e/ou experimental; Despertar o gosto pela Ciência; Fomentar atitudes de cooperação. | A B C G K | A3 B3 C1 C5 G2 G3 K2 K6 | Professores do grupo disciplinares 230 , 520 e 510 | Comunidade escolar | Grupo de Ciências Físico –Químicas (510) e grupo de Biologia e Geologia (520) | Observação direta no desempenho das atividades. | Semana cultural- Final do 2º Período | |
| Feira Medieval: - declamação de poesia trovadoresca a selecionar; -representação de , pelo menos, um excerto e/ou peça medieval; - outras a planificar. | .Fomentar a participação da comunidade educativa nas diversas atividades .Desenvolver o sentimento de pertença ao agrupamento por parte da comunidade educativa .Participar em projetos conjuntos do Agrupamento .Intensificar o trabalho colaborativo entre os docentes | A B D O | A3 B3 D2 O1 | Docentes do departamento de Línguas Docentes de Português Clube de Teatro Projeto Ajudar | Comunidade Educativa | Interciclos | Ficha de avaliação das atividades | A definir | |
| MAIO | | | | | | | | | |
| Caminhada para a saúde, Rota do Corço. | Socializar e Promover o contacto com a Natureza. | B D J K P | B3 D2 J2 ,J3,J4 J6 ,J7 K1K2,K3 K6 P2 | Grupo de Educação Física. | Toda a comunidade escolar e alunos de NEE. | Grupo de Biologia/PES. | Observação direta no desempenho das atividades. | Dia 2 de maio. | 0 |

| CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| III Gala Tesouro Escondido (comemoração do Dia da Mãe) | Comemorar o Dia da Mãe; Incentivar os alunos a organizar eventos; Promover a alegria e a fraternidade; Distinguir os alunos que se destacam nas aulas e atividades de EMRC; Criar laços entre a comunidade, a família e a comunidade educativa; | A B H K O P | A2 B3 H1 K1 O1 P2 | Grupo de EMRC | Toda a comunidade educativa | Educação Musical História Geografia Educação Física Educação Musical | Inquérito | 5 de maio | Sem custos |
| JUNHO | | | | | | | | | |
| Comemoração do dia mundial da Criança | Sensibilizar para os direitos da criança Favorecer a alegria e a atividade lúdica | K | K5 | Conselho de docentes do ensino pré- escolar | Alunos do ensino pré-escolar e 1º ciclo | Conselho docentes do ensino pré-escolar e 1ºciclo | Registos gráficos Preenchimento da grelha de avaliação de atividades | 1 de junho | |
| Comemorar o Dia Mundial da Criança | - Reconhecer o papel da criança na sociedade de hoje e do futuro; - Refletir sobre os direitos e deveres das crianças. - Celebrar o dia com um pequeno espetáculo educativo (peça de teatro ou filme...) | A B G J K L O M | A2 B1 G2 J7 K4 K5 L1 O1 M3 | - Conselho de docentes do 1.º ciclo. | -Todos os Alunos do 1.º ciclo. | - Autarquia; -Associação de Pais; - Todas as Turmas do 1.º ciclo. | - Análise dos trabalhos produzidos pelos alu-nos. - Análise dos registos feitos por professores e, eventualmente, por intervenientes de outras entidades colaboradoras. | 1 de junho | €50.00 |
| Festa final do Desporto Escolar. | Promover a atividade física e desportiva desenvolvida no agrupamento. | A J K | A3 J2, J3,J4, J6 J7 K1, K2,K6 | Grupo de Educação Física | Toda a comunidade escolar | Agrupamento. | Observação direta no desempenho das atividades. | 06 de junho | 0 |
| Festa de encerramento do ano letivo | Proporcionar momentos que marquem com alegria o fim desta etapa escolar | C k | C6 K1 | Conselho de docentes do ensino pré- escolar | Alunos do ensino pré-escolar e 1º ciclo | Interciclos autarquia e famílias | Participação dos intervenientes Preenchimento da grelha de avaliação de atividades | A definir | |
| Tarde cultural | - Conviver com toda a comunidade educativa. - Desenvolver capacidades artísticas. - Fazer pequenas exposições. - Fazer uma pequena | O N M K G D | O1 N2 M3 K1 G2 D1 | - Conselhos de docentes do 1.º ciclo e pré-escolar. | Todos os alunos do 1.º ciclo. - Alunos do Jardim de Infância do Centro Escolar. | - Autarquia; - Associação de Pais; - Conselhos de docentes do 1.º ciclo e pré-escolar. | - Análise dos trabalhos produzidos pelos alunos. - Análise dos registos feitos por | Última semana do ano letivo | €80.00 |

CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES

| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| | apresentação artística para os pais/encarregados de educação. | B A | B3 A3 | | | | professores e, eventualmente, por intervenientes de entidades colaboradoras. | | |

| CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS | | | | | | | | | |
| Manutenção/Atualização dos blogs institucionais e grupos fechados na rede virtual do facebook) .Grupos abertos no Facebook "A Ler É Que Vamos"/ Clube de Teatro do Agrupamento/Projeto Ajudar e blogue da biblioteca escolar. | .Fomentar a participação da comunidade educativa nas diversas atividades; .Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas de qualidade .Promover hábitos de leitura e competências de investigação e argumentação oral/ escrita. | A | A1 A2 A3 | Departamento de Línguas: Paulo Fonseca Delfina Pereira José Braz Olinda Braz Teresa Fernandes | Comunidade Escolar Alunos | Intradepartamental Interdepartamental | Ficha de avaliação das atividades | Ao longo do ano | |
| DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | | | | | | | | | |
| Problema do mês | - Promover o gosto pela Matemática; - Desenvolver o raciocínio lógico; - Aumentar a capacidade de resolução de problemas e de comunicação matemática; - Aumentar a autonomia. | A B C D G | A3 B3 C1 D2 G2 | Professores de Matemática do 2º ciclo | Alunos do 2º ciclo | | Participação dos alunos na atividade | Ao longo de todo o ano | 100€ |
| BIBLIOTECA ESCOLAR | | | | | | | | | |
| Apoio ao currículo: Promoção da literacia da informação e dos média, Medida 4 do PNPSE : aplicação do referencial aprender com a biblioteca escolar: 1. Curso de formação de 25h00 para professores: Utilização de dispositivos móveis em contexto curricular 2. Elaboração de projetos de pesquisa, interturma e interdisciplinares, em colaboração com os docentes do AE, promovendo a articulação curricular. 3. Utilização de dispositivos móveis e de APPS em contexto pedagógico MABE: Domínio A | a) Saber pesquisar, selecionar e produzir informação em contexto curricular e extracurricular. b) Promover um ensino inovador mais centrado no aluno. c) Proporcionar aos alunos melhores aprendizagens, através de novas tecnologias, em especial a utilização de dispositivos móveis em contexto de aprendizagem. d) Tornar mais interativo e dinâmico o processo de ensino e aprendizagem. e) Proporcionar ferramentas que permitam tornar os alunos mais autónomos e mais competentes, técnica e cientificamente. f) Incrementar qualitativamente a interação professor/aluno. g) Introduzir a gamificação no processo de ensino/aprendizagem. h) Intensificar a prática de atividades formativas e de autoavaliação através do uso de novas ferramentas e jogos pedagógicos interativos (Kahoot e/ou Socrative). | A B C D G H O | A1,A2 A3,A4 B3, C1,C2C3 C4,C6 D2 G2 H1 O1,O2 | Biblioteca Escolar CFAE | Alunos e professores do 5º e 7º ano de escolaridade | -Todos os Departamentos -Equipa da implementação e Avaliação do PAE do agrupamento -CFAE Tua e Douro Superior | -Relatórios intermédios e finais, nas reuniões de avaliação intermédias e no final de cada período letivo, a incluir na ata de conselho de turma - Questionários aos agentes envolvidos, no final do ano letivo -Relatório final da medida - Síntese final de ano a incluir no MABE (domínios A e D) | -Apresentação da medida à comunidade, no início do ano letivo. - Reuniões periódicas com todos os professores envolvidos para planificação/formação e avaliação das atividades realizadas - Ao longo do ano letivo, planificação dos projetos com a biblioteca escolar - Realização pela PB de um workshop no início do 1º e | Verba disponibilizada pelo Projeto em elaboração com a Câmara Municipal e pelo PNPSE |

| CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| | | | | | | | | 2º período (outubro e janeiro) - Formação sobre utilização de dispositivos móveis na sala de aulas (a definir) | |
| Apoio ao currículo Restantes anos (MABE: domínio A) | a) Saber pesquisar, selecionar e produzir informação em contexto curricular b) Utilizar as TIC e os media para pesquisar e elaborar trabalhos b) Selecionar e divulgar recursos para apoiar as várias disciplinas | A B C D G H O | A1,A2 A3,A4 B3, C1,C2C3 C4,C6 D2 G2 H1 O1,O2 | Trabalha colaborativo: Equipa da Biblioteca/Professores das disciplinas | alunos do agrupamento, | Com os vários Departamentos | Síntese do trabalho realizada a incluir nas actas de conselho de turma | Ao longo do ano | 0 |
| Apoio aos utilizadores da biblioteca na realização de trabalhos escolares (MABE: domínio A) | - Desenvolver competências de pesquisa, seleção e tratamento de informação -Desenvolver competências digitais - Desenvolver o espírito crítico e a criatividade na apresentação dos trabalhos - Promover um uso ético e seguro da internet | A B C K | A1,A2 A3 B1 C4,C5 K2,K6 | Biblioteca Escolar | Todos os utilizadores das bibliotecas escolares | Todos os Departamentos | Relatório final do MABE (domínios A, B e C) | Ao longo do ano | 0 |
| Promoção da literacia da leitura, no pré-escolar A hora do conto na Biblioteca: Realização de projetos de leitura na Biblioteca em colaboração com o departamento do ensino pré-escolar e os pais e encarregados de educação; Aquisição de novos recursos (MABE: domínio B e C) | - Promover o gosto pelo livro e pela leitura - Desenvolver as competências ao nível da produção oral e dos registos - Desenvolver o espírito crítico e a criatividade dos discentes - Promover a participação dos E. de Educação na dinamização de de projectos de leitura | A B C H O | A1,A2 B3, C2C3,C6 H1 O1 | Trabalha colaborativo: - Biblioteca escolar - Educadores do ensino pré-escolar - Pais e EE | Alunos do ensino pré-escolar | - Biblioteca escolar - Educadores do ensino pré-escolar - Câmara municipal (transporte dos alunos dos jardins de infância, pelo menos, uma vez por período) - Pais e encarregados de educação | Equipa da biblioteca: - Sínteses, por período, das estatísticas (sessões realizadas; número de pais envolvidos e recursos requisitados); - Inquéritos aos encarregados de educação, professores e alunos envolvidos, no final do ano; | -Reunião de apresentação do projeto no início do ano letivo - Avaliação intermédia no final de cada período (Equipa da biblioteca e educadoras) - Avaliação no final do ano letivo (professora bibliotecária) | Verba atribuída no projeto em elaboração com a Câmara |

**CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES
ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO**

| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| | | | | | | | - Relatório final do projeto. Docentes - Síntese final a incluir no MABE (domínios A,B e C) | | |
| <p>Promoção da literacia da leitura, no 1º ano (1º ciclo): Projeto "Leitura em família" (nota: implementação da medida 1 do PAE do agrupamento para a promoção do sucesso escolar)</p> <p>1- Na biblioteca, apresentação oral de livros lidos em família 2- Apresentação de trabalhos realizados sobre as leituras feitas em família (cartazes ou outros produtos: ilustrações, marcadores de livro, fantoches, etc). 3- Aquisição de novos recursos</p> <p>(MABE: domínio B e C)</p> | <p>a. Envolver a família na promoção da leitura e nas atividades escolares.</p> <p>b. Desenvolver a articulação vertical/horizontal entre as várias turmas, anos curriculares, ciclos de ensino, em colaboração com a biblioteca escolar.</p> <p>c. Desenvolver as competências leitoras dos discentes do 1ºano.</p> <p>d. Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos.</p> <p>e. Promover a leitura dos livros indicados nas Metas Curriculares de cada ano.</p> <p>g. Desenvolver as competências ao nível da produção oral e escrita/registos</p> <p>h. Desenvolver o espírito crítico dos discentes</p> <p>i. Desenvolver a criatividade dos discentes.</p> | <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>H</p> <p>O</p> | <p>A1,A2 B3, C1,C2, C3,C6 D2 H1, O1</p> | <p>-Professores titulares de turma (1º ano) -Equipa da biblioteca - Coordenadores de ciclo</p> | <p>Alunos e famílias do 1º ano do 1º ciclo</p> | <p>- Biblioteca escolar - Professores titulares do 1º ano -Coordenadores de ciclos -Pais e Encarregados de Educação</p> | <p>Professores titulares de turma: Docentes: Avaliação dos trabalhos realizados Elaboração de uma Síntese sobre os trabalhos realizados e melhorias observadas, no final de cada período (prever grelhas de observação/avaliação dos alunos);</p> <p>Coordenadores dos ciclos: Relatório trimestral e final por ciclo de ensino;</p> <p>Equipa da biblioteca: - Sínteses, por período, das estatísticas (sessões realizadas e recursos requisitados); - Inquéritos aos encarregados de educação, professores e alunos envolvidos,</p> | <p>-Reunião de apresentação do projeto no início do ano letivo - Avaliação intermédia no final de cada período (Equipa e professores coordenadores de ciclo) - Avaliação no final do ano letivo (professora bibliotecária) - Avaliação final</p> | <p>Verba atribuída no projeto em elaboração com a Câmara</p> |

**CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES
ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO**

| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| | | | | | | | no final do ano; - Relatório final do projeto; - Síntese final a incluir no MABE (domínios B e C). | | |
| <p>Promoção da literacia da leitura, nos 5º e 7º anos de escolaridade: "Á roda dos livros"</p> <p>(nota: implementação da medida 1 do PAE do agrupamento para a promoção do sucesso escolar)</p> <p>1- Na biblioteca, apresentação oral de livros lidos de forma autónoma. 2- Apresentação de registos escritos de leituras feitas de forma autónoma (fichas de leitura, cartazes ou outros produtos multimédia).</p> <p>(MABE: domínio B)</p> | <p>a. Desenvolver a articulação vertical/horizontal entre as várias turmas, anos curriculares, ciclos de ensino, em colaboração com a biblioteca escolar.</p> <p>b. Desenvolver as competências leitoras dos discentes do 5º e 7º ano de escolaridade.</p> <p>c. Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos.</p> <p>d. Promover a requisição e leitura dos livros indicados nas Metas Curriculares de cada ano (em contexto de sala de aula).</p> <p>f. Promover a leitura autónoma dos discentes.</p> <p>g. Desenvolver as competências ao nível da produção oral e escrita</p> <p>h. Desenvolver o espírito crítico dos discentes.</p> <p>i. Desenvolver a criatividade dos discentes.</p> | <p>A</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>O</p> | <p>A1,A2</p> <p>C1,C2C3</p> <p>D2</p> <p>O1</p> | <p>-Professores de português (5º e 7º anos)</p> <p>-Equipa da biblioteca</p> <p>- Coordenadores de ciclo</p> <p>- Coordenador de Departamento</p> | <p>Alunos do 5º e 7º ano de escolaridade</p> | <p>- Biblioteca escolar</p> <p>- Departamento de línguas</p> | <p>Professores de português e professores:</p> <p>-Avaliação dos trabalhos realizados</p> <p>-Elaboração de uma Síntese sobre os trabalhos realizados e melhorias observadas, no final de cada período (prever grelhas de observação/avaliação da oralidade e da produção escrita dos alunos);</p> <p>Coordenadores dos ciclos:</p> <p>Relatório trimestral e final por ciclo de ensino;</p> <p>Equipa da biblioteca:</p> <p>- Sínteses, por período, das estatísticas (sessões realizadas e recursos requisitados);</p> <p>- Inquéritos aos encarregados de educação,</p> | <p>-Reunião de apresentação do projeto no início do ano letivo (1º período)</p> <p>- Avaliação intermédia no final de cada período</p> <p>- Avaliação no final do ano letivo</p> <p>- Avaliação no final do triénio (2016-2019)</p> <p>- Realização das apresentações orais e exposição dos trabalhos ao longo do ano</p> | 0 |

**CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES
ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO**

| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| | | | | | | | professores e alunos envolvidos; - Relatório final do projeto; - Síntese final a incluir no MABE (domínios B e C). - Avaliação no final do triénio (2016-2019) (professora bibliotecária) | | |
| <p>Promoção da literacia da leitura (outras actividades transversais):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontro com autores (datas a definir) - Participação no Concurso Nacional de Leitura (CNL) e outros concursos literários - O livro que li (fichas de leitura facultativas de leitura autónoma) <p>Nota: o nº de fichas entregues e o nº de livros requisitados para leitura autónoma servem para a atribuição dos prémios aos melhores leitores)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação dos recursos da Biblioteca - Exposições na biblioteca de trabalhos realizados sobre obras lidas - (Melhorar a)participação em concursos literários promovidos pela RBE, PNL ou outras entidades - Aquisição de novos recursos destinados à promoção da leitura - Celebração de algumas efemérides relacionadas com os livros e a leitura <p>(MABE: domínio B)</p> | <ul style="list-style-type: none"> a. Desenvolver a articulação vertical/horizontal entre as várias turmas, anos curriculares, ciclos de ensino, em colaboração com a biblioteca escolar. b. Desenvolver as competências leitoras dos discentes de todos os anos curriculares. c. Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos. d. Promover a leitura autónoma dos discentes e. Desenvolver as competências ao nível da produção oral e escrita. f. Desenvolver o espírito crítico dos discentes. g. Desenvolver a criatividade dos discentes. | <p>A B C H O</p> | <p>A1,A2 B3,C1C2 ,C3C6,H 101</p> | <p>Biblioteca Escolar</p> | <p>Todos os alunos do agrupamento</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Biblioteca -Departamento de línguas -Departamento do 1º ciclo -Departamento do ensino pré-escolar - Câmara Municipal de Torre de Moncorvo - Biblioteca Municipal - Editoras (Lemos d'Origem e Porto Editora) -RBE | <p>Equipa da biblioteca: - Sínteses, por período, das estatísticas (sessões realizadas, recursos requisitados para leitura domiciliária e para as salas, trabalhos entregues, exposições realizadas...); - Inquéritos da RBE aos encarregados de educação, professores e alunos; - Relatório final de ano a incluir no MABE (domínio B).</p> | <p>Prémio aos leitores: -Dia do diploma (do 4º ao 12º) - Mês de Outubro (Mês das Bibliotecas Escolares): restantes anos.</p> <p>Visitas guiadas à biblioteca: no dia da receção aos alunos do 1º e 5º ano</p> <p>CNL: -1º período-divulgação e seleção das obras a ler -Janeiro-prova interna 2º período-preparação para a participação na prova distrital 3º período-participação</p> | <p>1000: (prémios dos concursos, deslocações à prova distrital, CNL, consumíveis)</p> <p>Verba atribuída no projeto em elaboração com a Câmara</p> |

| CONSELHO DE DOCENTES/DEPARTAMENTOS CURRICULARES ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| | | | | | | | | (eventual) na prova nacional. -Encontro com autores (a definir, privilegiando o mês de Outubro e a Semana da Leitura) Restantes atividades: ao longo do ano | |
| - Apoio ao projeto de saúde escolar: (MABE: domínio C) | - Promover hábitos de vida saudável com leituras e realização de trabalhos no âmbito da saúde (SOBE, alimentação saudável, ...) | A C J K | A1,A2 A3 C1,C4 J1,J2, J4,J5 J6,J7 K2, K4 | -Biblioteca Escolar -Projeto de Saúde Escolar | Os alunos do A:E | -Departamentos de ciências, do Ensino pré-escolar e do 1º ciclo -Centro de saúde | -Fichas de avaliação de actividades do AE - Síntese final de ano a incluir no MABE (domínios A e C) | Ver planificação do Projeto de Saúde | 0 |
| Avaliação, Seleção, aquisição e Catalogação dos recursos das bibliotecas (MABE: domínio D) Actividades extra-curriculares | -Aferir com os vários professores as necessidades -Fazer os respectivos orçamentos e proceder à sua aquisição - Catalogar os recursos da biblioteca no programa Bibliobase | P O | P1 O2 | Biblioteca Escolar | Os utilizadores da biblioteca | Coordenadores dos Departamentos | - Relatório final do MABE/ Base de dados (domínio D) | Ao longo do ano | Verba do projeto em elaboração |
| Divulgação das atividades realizadas e de recursos/informações interessantes para apoiar as aprendizagens em contexto curricular e extracurricular (em especial APPS e REDs) (MABE: domínio D) Actividades extra-curriculares | - Dinamizar a página da biblioteca no Facebook - Dinamizar o blogue da Biblioteca | A B C D G H I K N O P | A1,A2 A3,A4 B3 C2,C3 C6 D1 G1,G2 H4 I1 K6 N2 O1,O2 P1,P2 | Biblioteca Escolar | Toda a comunidade | | -Inquéritos aos membros da comunidade educativa -Relatório final do MABE (domínio D) | Ao longo do ano | 0 |

OBSERVAÇÕES:

PRÉ-ESCOLAR

No Carnaval o traje fica ao critério de cada sala.

Ao longo do ano cada sala realiza atividades/visitas de acordo com a tradição local que constam na planificação da docente.

A realização de atividades que impliquem transporte, estão condicionadas à cedência do mesmo.

| CLUBES E PROJETOS | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| CLUBE DE LÍNGUAS - INGLÊS | | | | | | | | | |
| Clube de Línguas: sensibilização de línguas estrangeiras, nomeadamente Inglês, Alemão e Italiano | <ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o prazer de ler e o interesse pela cultura nacional e internacional - Desenvolver plenamente o plano de ocupação dos tempos livres - Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas e de qualidade - Divulgação de atividades na página do agrupamento e no Jornal Escolar - Desenvolver um clima de escola baseado na educação, respeito, solidariedade, participação/intervenção social e tolerância - Inculcar o respeito pela diversidade cultural, religiosa, sexual ou outra | C | C2 | Docentes do grupo disciplinar de Inglês e Clube de Línguas | Comunidade Escolar | Intradepartamental Interciclo | Ficha de avaliação das atividades | Ao longo do ano letivo | |
| | | E | E2 | | | | | | |
| | | G | G2 | | | | | | |
| | | H | H4 | | | | | | |
| | | K | K1 | | | | | | |
| | | K | K4 | | | | | | |
| Clube de Línguas: Atividades de audição, compreensão e expressão oral (Spelling Bee), escrita e leitura extensiva. (1º Ciclo leitura e dramatização de uma história) | <ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos o prazer de ler e o interesse pela cultura nacional e internacional - Desenvolver plenamente o plano de ocupação dos tempos livres - Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas e de qualidade - Divulgação de atividades na página do agrupamento e no Jornal Escolar - Desenvolver um clima de escola baseado na educação, respeito, solidariedade, participação/intervenção social e tolerância - Inculcar o respeito pela diversidade cultural, religiosa, sexual ou outra | C | C2 | Docentes do grupo disciplinar de Inglês e Clube de Línguas Clube de teatro | Comunidade Escolar | Intradepartamental Interciclo | Ficha de avaliação das atividades Relatório final | Ao longo do ano letivo | |
| | | E | E2 | | | | | | |
| | | G | G2 | | | | | | |
| | | H | H4 | | | | | | |
| | | K | K1 | | | | | | |
| | | K | K4 | | | | | | |

| CLUBES E PROJETOS | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-----------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| CLUBE NATURA | | | | | | | | | |
| Recolha seletiva de certos tipos de resíduos | Desenvolver uma educação ambiental ativa promovendo atitudes conducentes à limitação dos resíduos nomeadamente no âmbito da reciclagem. | B C G N | B3 C1 C5 G1 G3 N1 | Professores do grupo disciplinares 230 e 520 | Comunidade Escolar | Comunidade Escolar | Observação direta no desempenho das atividades. | Ao longo do ano | |
| Workshops de reciclagem | Promover a troca de experiências entre elementos da comunidade escolar; Fomentar atitudes de cooperação. | B C G N | B3 C1 C5 G3 N1 | Professores do grupo disciplinares 230 e 520 | Toda a comunidade escolar. | Grupo de Educação Visual e Tecnológica | Observação direta no desempenho das atividades. | Setembro a Março | |
| Feira Medieval (Participação no desfile e venda de produtos e plantas.) | Educar através de práticas lúdicas. Sensibilizar para o modo de vida da época medieval. | B D G J K P | B3 D2 G2 J2 K1,K2 K3,K6 P2 | Professores do grupo disciplinares 230 e 520 | Toda a comunidade escolar. | Comunidade de Torre de Moncorvo. | Observação direta no desempenho das atividades. | A designar. | |
| Festival do solstício | Promover a troca de experiências entre elementos da comunidade escolar; Educar através de práticas lúdicas. Fomentar atitudes de cooperação. | B D K | B3 D2 K1, K2, K3 | Professores do grupo disciplinares 230 e 520 | Toda a comunidade escolar. | Grupo de Educação Visual e Tecnológica Comunidade de Torre de Moncorvo | Observação direta no desempenho das atividades. | 3ºP | |
| Ações de sensibilização para a adoção de hábitos e estilos de vida saudáveis (alimentação saudável, diminuição do tabagismo, prática de exercício ...) | Educar através de práticas lúdicas. Promover hábitos e estilos de vida saudáveis na população escolar | A B G J K | A3 B3 G2, G3 J1, J2, J3, J4, J7 K1, K2 | Professores do grupo disciplinares 230 e 520 | Toda a comunidade escolar. | Comunidade escolar | Observação direta no desempenho das atividades. | Ao longo do ano | |

| CLUBES E PROJETOS | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| CLUBE DE TEATRO | | | | | | | | | |
| Seleção e preparação de peças para representação (a preparar em articulação com os elementos do Grupo). | <ul style="list-style-type: none"> . Adquirir competências de representação/encenação; . Desenvolver a consciência da identidade cultural portuguesa e universal; . Alargar os conhecimentos da língua portuguesa através da representação, argumentação e debates; . Criar o gosto pela leitura extensiva na língua e literatura portuguesas e universais; . Adquirir atitudes de responsabilidade, cooperação e solidariedade; . Desenvolver competências artísticas adquiridas num contexto extra-curricular; . Promover atitudes de autonomia e criatividade. | A C O Q | A1, A2, A3 C1, C4 O1 Q1 | PROFESSORES DO GRUPO DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS (Paula Ferraz, Teresa Fernandes, José Brás) | O número de alunos previsto depende das inscrições a efectuar, esperando-se atingir uma frequência de 20 alunos por trimestre. | Biblioteca escolar; grupo de teatro "alma do ferro"; CPCJ CMTM | - Avaliação da atividade através da participação dos alunos no clube - reacção do público perante as atividades apresentadas | Ao longo do ano | Custo 0 |
| Dinamização de momentos de representação em eventos diversificados (Natal, Feira Medieval, outros) | | | | | | | | | |
| Colaboração com entidades, projetos e associações nacionais e ibéricas | | | | | | | | | |
| Seleção e preparação de momentos de argumentação/debate (a preparar) | | | | | | | | | |
| Visita de estudo a uma peça de teatro | | | | | | | | | |
| PES – PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE | | | | | | | | | |
| Comemoração do Dia Mundial da Alimentação/Lanche saudável | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a alimentação saudável - Inculcar hábitos alimentares saudáveis - Sensibilização de toda a comunidade escolar para a importância de hábitos de vida saudável. | J | | Equipa saúde escolar Professores do grupo disciplinar 230 e 520 Equipa BE | Comunidade Escolar | Clube Natura BE | Observação direta no desempenho das atividades. | Out. / Nov. | |
| Leitura e exploração de histórias no âmbito da promoção de hábitos de vida saudáveis | <ul style="list-style-type: none"> - Inculcar hábitos de higiene oral - Sensibilização para a importância de hábitos de vida saudável. | J | | Equipa BE Professores Pré-escolar/1º ciclo | Alunos Pré-escolar/1º ciclo | BE | Observação direta no desempenho das atividades. | Ao longo do ano | |
| Comemoração do dia mundial do Não Fumador | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender que o consumo do tabaco é um perigo para a saúde; - Analisar as consequências do consumo de tabaco; - Identificar a nicotina como uma substância tóxica | J | | Equipa saúde escolar Professores do grupo disciplinar 230 e 520 | Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e Secundário | CLDS | Observação direta no desempenho das atividades | 17 de novembro | |

| CLUBES E PROJETOS | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| Comemoração do dia mundial de luta contra a Sida | <ul style="list-style-type: none"> - Alertar para os meios de transmissão sida - Promover a educação para os afetos e para a sexualidade responsável | J | | Equipa saúde escolar | Alunos 3º ciclo e Secundário | Centro de saúde | Observação direta no desempenho das atividades. | 1 de Dezembro (?) | |
| Comemoração do Dia dos namorados | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a tomada de consciência da população juvenil para as manifestações, gravidade e impacto da violência nas relações de namoro, incrementando a intolerância face a este fenómeno; - Fomentar estratégias para lidar com situações de violência no namoro. -Reconhecer e evitar comportamentos de risco no namoro. | J | | Equipa saúde escolar | Alunos 3º ciclo e Secundário | | Observação direta no desempenho das atividades. | Fevereiro | |
| Prevenção Rodoviária | Sensibilização para a utilização adequada dos sistemas de retenção infantil | J | | Equipa de saúde escolar | Alunos nos JI e 1ºCiclo | CLDS | Observação direta no desempenho das atividades. | A INDICAR | |
| Formação Suporte Básico de Vida | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar medidas de suporte básico de vida; -Reconhecer a importância da cadeia de sobrevivência. | J | | Equipa saúde escolar | Alunos 9º ano | | Observação direta no desempenho das atividades | 2º Período | |
| Comemoração do dia mundial sem tabaco | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os efeitos do consumo de tabaco na actividade física e no desempenho desportivo - Reconhecer/ identificar os benefícios de ambientes livres de fumo do tabaco | J | | Equipa saúde escolar Professores do grupo disciplinar 230 e 520 | Alunos do 1º, 2º, 3ºciclo e Secundário | | Observação direta no desempenho das atividades | 30 de Maio | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Sessões de esclarecimento sobre os cuidados a ter com a Pele (ou outras sugestões da escola/alunos) - Trabalhos realizados pelos alunos | <ul style="list-style-type: none"> - Campanha informativa para prevenir comportamentos de risco face à exposição solar. - Alertar para os perigos de uma exposição prolongada ao sol; - Sensibilizar para um comportamento mais seguro nas praias, jardins, parques, piscinas e outras áreas de recreio. | J | | Equipa saúde escolar | Alunos 9º ano | BE | Observação direta no desempenho das atividades | 3º Período | |
| Ação Prevenir educando – Substâncias psicoativas (SPA) | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os efeitos das SPA no organismo. - Identificar os comportamentos de riscos associados ao consumo de SPA. <p>Identificar que o bem-estar beneficia com comportamentos equilibrados e preventivos</p> | J | | Equipa saúde escolar | Alunos 9º e secundário | CRIE | Observação direta no desempenho das atividades | A definir | |

| CLUBES E PROJETOS | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|----------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| ATIVIDADE | OBJETIVOS | ARTICULAÇÃO PROJ. EDUC. | | DINAMIZADOR | DESTINATÁRIO | ARTICULAÇÃO | AVALIAÇÃO | DATA | ORÇAMENTO |
| | | Área Interv. | Objs. | | | | | | |
| «Traz Montes de Saúde – cantinas escolares» - | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a importância de hábitos de vida saudável. - Promover a alimentação saudável | J | | Equipa saúde escolar | Colaboração dos alunos de 9ºAno | Centro de saúde | Observação direta no desem-penho das ativi-dades | Ao longo do ano | |

NOTA: A equipa do Centro de Saúde em colaboração com os professores coordenadores da saúde escolar e com os professores titulares de turma/ diretores de turma, desenvolverá, ao longo do ano letivo, os seguintes projetos:

☞ **PRÉ- ESCOLAR:**

- «Traz Montes de Saúde» (5+5 sessões) na sala dos 5 anos (este projeto tem a duração de três anos consecutivos).
- «Traz Montes de Saúde» (6 sessões) a iniciar na sala dos alunos de 3 anos (este projeto tem a duração de três anos consecutivos).
- Promoção de competências sócio emocionais-sala dos 4 anos .
- Aplicação de selantes de verniz de flúor na sala dos 5 anos.
- Visitas aos jardins de infância.

☞ **1º CICLO:**

- PASSE-RUA - será dinamizado com os alunos do 3º e 4º ano
- Passe EA-1 nas turmas do 2º Ano
- PRESSE - será implementado em todas as turmas.
- Aplicação do flúor – será implementado em todas as turmas.
- Ação sobre hábitos de vida saudáveis.
- Programa de competências sócio emocionais – 4ºano
- Ação de promoção à saúde infantil/juvenil e de apoio à prevenção do Bullying
- Higiene corporal e higiene oral: Rastreios orais (data a definir)
- Rastreios de visão das turmas do 1ºAno

☞ **2º CICLO:**

- PRESSE - será implementado em todas as turmas.
- Programa de competências sócio emocionais – prevenção de comportamentos de risco
- Preenchimento de questionários de literacia científica (5º ano), no final do 3º período
- Ação de promoção à saúde infantil/juvenil e de apoio à prevenção do Bullying
- Higiene corporal e higiene oral: Rastreios orais (data a definir)

☞ **3º Ciclo:**

- PRESSE - será implementado em todas as turmas.
- Rastreios orais (data a definir)
- Preenchimento de questionários de literacia científica (7º ano), no final do 3º período

☞ **Secundário:**

- PRESSE - será implementado em todas as turmas.
- Rastreio antropométrico
- Preenchimento de questionários de literacia científica (10ºe12º ano), no final do 3º período

Obs.- A comemoração de efemérides (a definir), pode ser transversal a todos os ciclos de ensino e com a colaboração de outros parceiros (GNR, CLDS,...)